



Employment
4 Inclusion

APRENDIENDO EN EL PUESTO DE TRABAJO

Título: **GUIDE FOR EXPLORATION OF SKILLS FOR LEARNING**

Tipo de recurso: Buena Práctica

País: Francia

Idioma: Inglés

Short Description

Hay un cuestionario de herramientas específicas que puede ser útil para el orientador/a laboral sólo como guía. Dependiendo del MRSR y de la relación que se haya creado, el orientador/a puede elegir qué preguntas utilizar. Al final, el orientador/a registra las observaciones sobre las necesidades del colectivo.

La preparación para una integración exitosa en el mercado laboral, que hoy en día es exigente y competitivo, requiere un comportamiento profesional basado en la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes a nivel profesional.

Página Web: <http://web.mit.edu/cortiz/www/Diversity/TheIntentionalMentor.pdf>

Título: **GUIDE FOR THE INTERVIEW FOR LEARNING**

Tipo de recurso: Cuestionario y Guía

País: Francia

Idioma: Inglés

Short Description

Las guías para las entrevistas son útiles para la orientación profesional cuando incluyen un relato y una elección de objetivos en tres niveles: profesional, familiar y educativo.

La buena práctica es un cuestionario muy útil para el consejero de carrera. Dependiendo de la persona (MRSR) y de la relación que se haya creado, el consejero puede elegir qué preguntas utilizar. Posteriormente, se presenta un plan de acción individual. El procedimiento previsto prevé una primera fase de orientación en la que las personas pueden obtener información sobre diferentes ámbitos profesionales, realizar una evaluación educativa y psicológica y, a continuación, centrarse en el ámbito en el que se aprovecharán mejor sus aptitudes profesionales. Después, la presentación de un plan de acción es razonablemente factible.

Página Web: https://ec.europa.eu/employment_social/ECDB/equal/jsp/dpComplete_1007.htm

Título: **INTEREST EXPLORATION**

Tipo de recurso: Cuestionario

País: Francia

Idioma: Inglés

Short Description

Explorar el interés MRSR es una buena manera de ayudar al grupo objetivo en los primeros pasos de la intervención de asesoramiento. En primer lugar, el orientador/a da a la persona instrucciones claras sobre cómo rellenar el cuestionario, luego el participante rellenará el cuestionario solo, sin ninguna distracción o la presencia del profesional. El participante leerá el catálogo de los diferentes verbos dados y elegirá los que se ajusten a sus intereses. En el lado izquierdo de cada verbo se encuentra la primera letra de la categoría profesional (**R**ealistic, **I**nvestigative, **A**rtistic, **S**ocial, **E**ntrepreneur, **C**onventional). Finalmente, el consejero cuenta las diferentes letras y calcula las tres primeras categorías profesionales de la persona.

Antes de terminar la prueba, el profesional no debe dar información sobre la teoría en la que se basa el ejercicio a la persona participante, para que no afecte al participante al fijar la prueba. Cuando se completa el cuestionario, se evalúan y discuten los resultados.

Página web:

https://www.eoppep.gr/teens/index.php?option=com_tests&view=tepe&Itemid=332