



Employment
4 Inclusion

COMPETENCIAS INTERCULTURALES PARA TRABAJADORES DE MRSR

Título: **CROSS-CULTURAL ALIGNMENT TOOLS**

Tipo de recurso: Guía

País: Italia, España, Francia, Macedonia, Inglaterra

Idioma: Inglés

Short Description

Esta "guía para la entrevista" se elaboró en el marco del Proyecto Conjunto transnacional y puede ser utilizada por técnicos/as que trabajan con personas migrantes a fin de ayudar a los formadores a gestionar una entrevista de orientación eficaz, sorteando su vulnerabilidad adoptando un enfoque intercultural. La guía está estructurada en tres partes, cada una de las cuales corresponde a una pregunta relativa a tres competencias interculturales fundamentales; cada parte trata de una fase de la entrevista, en la que se ofrece información teórica, una sugerencia práctica y una breve bibliografía para examinar; el documento incluye también una lista de verificación de las aptitudes de autoevaluación que los operadores pueden utilizar en beneficio propio y del beneficiario.

Texto: <http://www.projectensemble.eu/toolkit.php>

Título: **NON-FORMAL TOOLS FOR IMMIGRATION YOUTH WORKERS**

Tipo de recurso: Herramienta para talleres

País: Bulgaria, Alemania, Grecia, Hungría, Italia, Rumanía y Turquía

Lengua: Inglés

Short Description

El siguiente documento, elaborado después de un seminario de diez días celebrado en Rumania por la D.G.T., incluye seis instrumentos de taller que se elaboran utilizando el marco de la educación no formal; los instrumentos de taller, además de un alto grado de flexibilidad en su uso, comparten el objetivo de facilitar el proceso de inclusión de las personas migrantes y refugiadas en los países y comunidades de acogida mediante algunas actividades en las que la población local y el migrante interactúan y comparten experiencias, y otras actividades destinadas a ayudar a las personas inmigrantes a encontrar un trabajo aprendiendo a prepararse para una entrevista de trabajo, a escribir una carta de presentación, etc. En todas las actividades se emplean herramientas sencillas y fáciles de conseguir y se centran en el placer para facilitar el proceso de aprendizaje e inclusión.

PDF: <https://www.salto-youth.net/tools/toolbox/tool/non-formal-tools-for-immigration-youth-workers.2628/>

Título: **REMINT – REFUGEES AND MIGRANT INCLUSION TOOLKIT**

Tipo de recurso: Proyecto

País: Italia, España, Grecia, UK, Suiza

Idioma: Inglés

Short Description

El proyecto tiene por objeto el intercambio de buenas prácticas y la creación y difusión de material educativo para el desarrollo lingüístico y profesional de las personas migrantes; el proyecto nació para contribuir al uso cada vez mayor de métodos educativos no tradicionales que hacen que el proceso de adquisición de las aptitudes lingüísticas y ciudadanas de las personas migrantes sea más sencillo, más motivado y más eficiente. En este contexto, el enfoque del método empírico, basado en la autonomía del estudiante en el proceso de aprendizaje y en la mejora de las capacidades del individuo, es particularmente apropiado en la medida en que también fomenta la adquisición de competencias transversales e interculturales fundamentales para la inclusión social y laboral en los países de acogida. El documento se centra en las metodologías de cada socio, todas ellas basadas en un enfoque intercultural en el que las personas migrantes y locales trabajan conjuntamente; el conjunto de herramientas de código abierto que se proporciona es particularmente rico y heterogéneo, e incluye actividades dirigidas a la colocación laboral, actividades que se centran en el desarrollo de habilidades digitales, en el desarrollo de la competencia lingüística, etc.

PDF: https://eeli.edu.gr/wp-content/uploads/2019/07/handbook_final-version-no-sweden.pdf