



Employment
4 Inclusion

EDUCACIÓN NO FORMAL PARA MEJORAR LA EMPLEABILIDAD DE MRSR

Título: **PROJECT 44 POINTS = JOB**

Tipo de recurso: Programa

País: Dinamarca

Idioma: inglés

Short Description

El método *"Project 44 points = job"* proporciona un sistema de puntos que traduce los estándares y requisitos profesionales de la empresa en una herramienta que puede medir y visualizar la progresión de la persona participante. Lo desarrolla el municipio de Gribskov en colaboración con KHRS (una empresa de servicios que ofrece una amplia gama de servicios, en particular en el sector hotelero), la escuela de idiomas local y otros socios centrales. Al alcanzar 44 puntos y completar 4 semanas de prácticas, los participantes tendrían garantizado un empleo ordinario en el KHRS.

La progresión de los participantes se evalúa en aulas diseñadas completamente como habitaciones de hotel, creando así entornos de formación similares a los del lugar de trabajo. De esta manera, el acceso de las personas refugiadas al empleo se vería impulsado.

PDF: https://www.nyidanmark.dk/nr/rdonlyres/4556e82c-8d08-4a3d-ab76-245a88a42a5b/0/metodehaefte_gribskovmodellen.pdf

Título: **OCN-Method**

Tipo de recurso: Programa

País: Dinamarca

Idioma: Inglés

Short Description

Open College Network (OCN) es un ejemplo de metodología para evaluar y documentar las competencias dentro de la vida laboral. El método OCN es una forma de recibir certificados sobre el aprendizaje formal e informal logrado mediante, por ejemplo, la capacitación para el empleo, los cursos y las clases extraescolares. El instrumento puede ser útil para los empleadores en la preparación para la educación y el perfeccionamiento de las competencias, pero la documentación no se reconoce dentro del sistema educativo formal.

Página web: <https://ocn-danmark.dk/>

Título: QUALIFICATION CARD

Tipo de recurso: Herramienta profesional

País: Dinamarca

Idioma: Inglés

Short Description

La "Tarjeta de calificación" es una herramienta de progresión que se utiliza para medir el desarrollo de las habilidades del aprendiz en relación con la capacidad de realizar las diversas tareas en el lugar de trabajo asociado. Así pues, la herramienta ofrece al empleador la oportunidad de llevar a cabo una evaluación continua y sistemática de la progresión del aprendiz durante el período de prácticas.

La tarjeta de calificación puede utilizarse activamente en el diálogo continuo entre el empleador y el aprendiz durante todo el curso. La tarjeta de calificación utiliza una escala que va desde el nivel más bajo "Aún no terminado" hasta el más alto "En la meta". Evaluando el nivel de competencia de cada una de las áreas de formación, será posible dar al aprendiz una retroalimentación constructiva sobre la ejecución de las tareas de trabajo y la progresión general. Además, mejora la empleabilidad del MNAR, porque pueden hacer visibles sus habilidades dentro de una determinada rama.