



Employment
4 Inclusion

HERRAMIENTAS TIC PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

Título: **INCLUSIVE EDUCATION AND ICT: REFLECTING ON TOOLS AND METHODS**

Tipo de recurso: Estudio

País: Italia

Idioma: Inglés

Short Description

En este estudio se examina el papel que desempeñan las TIC en el proceso de inclusión escolar; para que dicho proceso tenga un resultado positivo, las TIC deben ser accesibles a todos los estudiantes y los profesores deben mejorar constantemente su enfoque educativo; de esta manera se logrará la "inclusión electrónica": Las TIC ayudarán a las personas a superar la exclusión gracias a herramientas electrónicas gratuitas y accesibles con un alto grado de facilidad de uso y disponibilidad; es necesario realizar esfuerzos para que todos los estudiantes puedan acceder y utilizar herramientas electrónicas de las que se beneficiarán, mediante el enfoque de "diseño para todos" y buscando una mejor interoperabilidad entre los servicios y dispositivos.

PDF: <https://www.itd.cnr.it/download/AATE-2009.pdf>

Título: **GAMIFICATION AND NON-FORMAL METHODS FOR ACTIVE CITIZENS**

Tipo de recurso: Proyecto

País: Italia, España, Chipre, Alemania, Austria y Francia

Idioma: Inglés

Short Description

Tras examinar los beneficios de incluir la gamificación - la participación de las personas para alcanzar sus objetivos mediante el recurso a la tecnología digital y la mecánica de los juegos- en el proceso de inclusión de los migrantes, se describe un conjunto de herramientas probadas (videojuegos, aplicaciones, actividades basadas en la web); los juegos demostraron ser muy eficaces tanto para educar como para abordar cuestiones críticas, gracias a su capacidad innata de fomentar la autoestima y las buenas relaciones mediante la promoción de la empatía y el fomento de la interrelación.

PDF: <https://citizentime.org/>

Título: **MIGRANT LITER@CIES**

Tipo de recurso: Proyecto

País: Italia, España, Eslovaquia, Alemania, Holanda, Estonia y Polonia

Idioma: Italiano, Español, Inglés, Alemán, Eslovaco, Belga, Holandés, Polaco y Estonio

Short Description

Migrant Literacies es un proyecto Erasmus+ KA2 centrado en el desarrollo de prácticas innovadoras en el ámbito de la educación de adultos, concretamente en lo que respecta a los medios de comunicación y la alfabetización digital (incluido el uso creativo de las TIC para el aprendizaje de idiomas) y la creación de nuevos instrumentos para mejorar el trabajo de los maestros y mediadores en la educación de las personas migrantes adultas. Con la elaboración de conjuntos de instrumentos nacionales para la enseñanza de la alfabetización y la instrucción elemental en materia de tecnología digital a las personas migrantes, el proyecto desarrolla múltiples vías de aprendizaje, integradas en los contextos nacionales de los países asociados al proyecto, proporcionando así instrumentos innovadores a los educadores y profesores que trabajan sobre el terreno. Para ello, el proyecto prevé la experimentación con estudiantes migrantes. Dado que los educadores que trabajan con personas migrantes adultos suelen ser “migrantes digitales” el objetivo del proyecto es capacitar a los educadores que trabajan en el ámbito de la educación de adultos, desarrollar sus competencias en materia de medios de comunicación y alfabetización digital mediante un memorando de entendimiento que explora las posibilidades de los usos innovadores y creativos de las TIC y los medios de comunicación en la enseñanza eficaz de la alfabetización a los adultos migrantes. El MOOC se compone de vídeos, actividades e información de antecedentes sobre diversos temas, como la importancia de la alfabetización múltiple, las razones por las que se utilizan las TIC en el aprendizaje de idiomas, la privacidad de los datos y el uso de las aplicaciones, las posibilidades de utilizar medios móviles y el uso de las tecnologías digitales para la potenciación del alumnado.

Página web: <https://www.migrantliteracies.eu/>