



Employment
4 Inclusion

COMPÉTENCES INTERCULTURELLES POUR LE PERSONNEL TRAVAILLANT AVEC LES MNAR

Titre: **CROSS-CULTURAL ALIGNMENT TOOLS**

Type de ressource: Guide

Pays: Italie, Espagne, France, Macédoine, Angleterre

Langue: Anglais

Short Description

Ce « guide d'entretien » a été élaboré dans le cadre d'un projet transnational et peut être utilisé par les opérateurs travaillant avec les immigrants afin d'aider les premiers à gérer une entrevue d'orientation efficace, en contournant leur vulnérabilité en adoptant une approche interculturelle. Le guide est structuré en trois parties, chacune correspondant à une question concernant trois compétences interculturelles fondamentales ; chaque partie traite d'une phase de l'entrevue, donnant des informations théoriques, une suggestion pratique et une brève bibliographie à examiner; le document comprend également une liste de vérification des compétences d'auto-évaluation que les opérateurs doivent utiliser pour les leurs et à la prestation du bénéficiaire.

Fichier texte: <http://www.projectensemble.eu/toolkit.php>

Titre: **NON-FORMAL TOOLS FOR IMMIGRANTION YOUTH WORKERS**

Type de ressource: Outils d'atelier

Pays: Bulgarie, Allemagne, Grèce, Hongrie, Italie, Roumanie et Turquie

Langue: Anglais

Short Description

Le document suivant, élaboré après un séminaire de dix jours organisé en Roumanie par D.G.T. comprend six outils d'atelier qui sont développés à l'aide du cadre éducatif non formel; les outils de l'atelier, en plus d'un degré élevé de flexibilité dans leur utilisation, partagent l'objectif de faciliter le processus d'inclusion des migrants et des réfugiés dans les pays d'accueil et les communautés à travers certaines activités dans lesquelles les populations locales et les migrants interagissent et partagent des expériences, et d'autres activités visant à aider les immigrants à trouver un emploi en apprenant à se préparer à un entretien d'embauche, comment écrire une lettre d'accompagnement, etc. Toutes les activités utilisent des outils simples et faciles à obtenir et se concentrent sur le côté ludique afin de faciliter le processus d'apprentissage et d'inclusion.

PDF: <https://www.salto-youth.net/tools/toolbox/tool/non-formal-tools-for-immigration-youth-workers.2628/>

Titre: **REMINT – REFUGEES AND MIGRANT INCLUSION TOOLKIT**

Type de ressource: Project

Pays: Italie, Espagne, Grèce, Royaume-Uni, Suède

Langue: Anglais

Short Description

Le projet vise à un échange de bonnes pratiques, et à la création et à la diffusion de matériel éducatif pour le développement linguistique et professionnel des migrants; le projet est né pour contribuer à l'utilisation de plus en plus importante de méthodes éducatives non traditionnelles qui rendent le processus d'acquisition des compétences linguistiques et citoyennes des migrants plus simple, plus motivé et plus efficace.

Dans ce contexte, l'approche empirique de la méthode, fondée sur l'autonomie de l'étudiant dans le processus d'apprentissage et sur l'amélioration des capacités de l'individu, est particulièrement appropriée en ce sens qu'elle favorise également l'acquisition de compétences interculturelles et interculturelles fondamentales pour l'inclusion sociale et professionnelle dans les pays d'accueil. Le document met l'accent sur les méthodologies de chaque partenaire, le tout basé sur une approche interculturelle dans laquelle les migrants et les habitants travaillent ensemble; la boîte à outils open source fournie est particulièrement riche et hétérogène, y compris les activités visant le placement professionnel, les activités axées sur le développement des compétences numériques, le développement de la compétence linguistique, etc.

PDF: https://eeli.edu.gr/wp-content/uploads/2019/07/handbook_final-version-no-sweden.pdf