



Employment
4 Inclusion

COMPETENZE INTERCULTURALI PER IL PERSONALE CHE LAVORA CON MNAR

Titolo: CROSS-CULTURAL ALIGNMENT TOOLS

Tipo di risorsa: Guida per operatori/staff che lavorano con migranti

Paese: Italia, Spagna, Francia, Macedonia, Inghilterra

Lingua: Inglese

Short Description

Questa “guida all’intervista è stata sviluppata all’interno dell’Ensemble Project trans-nazionale e può essere usata dagli operatori che lavorano con gli immigrati onde aiutare i primi a condurre un’efficiente intervista d’orientamento, aggirando la loro vulnerabilità tramite un approccio interculturale. La guida è strutturata in tre parti, ognuna di esse corrispondente a un quesito riguardante tre competenze interculturali di base; ciascuna delle parti riguarda una fase dell’intervista, fornendo informazioni teoriche, un suggerimento pratico e una breve bibliografia da esaminare; il documento, inoltre, include una griglia di autovalutazione delle competenze ad uso dell’operatore per il beneficio proprio e del beneficiario.

Web: <http://www.projectensemble.eu/toolkit.php>

Titolo: NON-FORMAL TOOLS FOR IMMIGRATION YOUTH WORKERS

Tipo di risorsa: Progetto

Paese: Bulgaria, Germania, Grecia, Ungheria, Italia, Romania e Turchia

Lingua: Inglese

Short Description

Il seguente documento, sviluppato dopo un seminario di dieci giorni tenutosi in Romania dal D.G.T., comprende sei strumenti di laboratorio che vengono sviluppati utilizzando il quadro dell’istruzione non formale; gli strumenti di laboratorio, oltre ad un alto grado di flessibilità nel loro uso, condividono l’obiettivo di facilitare il processo di inclusione dei migranti e dei rifugiati nei paesi e nelle comunità ospitanti attraverso alcune attività in cui le persone locali e i migranti interagiscono e condividono le loro esperienze, e altre attività volte ad aiutare gli immigrati a trovare un lavoro attraverso l’apprendimento di come prepararsi per un colloquio di lavoro, come scrivere una lettera di presentazione, ecc. Tutte le attività utilizzano strumenti semplici e facili da utilizzare e si concentrano sul piacere per facilitare il processo di apprendimento e di inclusione.

PDF: <https://www.salto-youth.net/tools/toolbox/tool/non-formal-tools-for-immigration-youth-workers.2628/>

Titolo: REMINT – REFUGEES AND MIGRANT INCLUSION TOOLKIT

Tipo di risorsa: Progetto

Paese: Italia, Spagna, Grecia, Regno Unito, Svezia

Lingua: Inglese

Short Description

Il progetto mira allo scambio di buone pratiche e alla creazione e disseminazione di materiale educativo per lo sviluppo linguistico e professionale dei migranti; il progetto è nato per contribuire al sempre più vasto utilizzo di metodi educativi non tradizionali, i quali rendono il processo di acquisizione di competenze linguistiche da parte del migrante più semplice, più motivante e più efficiente. In questo contesto, l'approccio del metodo empirico, basato sull'autonomia dello studente nel processo di apprendimento e sullo sviluppo delle abilità individuali, è particolarmente appropriato in quanto promuove altresì l'acquisizione di competenze interculturali, fondamentali sia per l'inclusione sociale che per quella lavorativa nei paesi ospiti. Il documento si focalizza sulle metodologie di ciascun partner, tutte basate su un approccio interculturale che vede migranti e popolazione locale lavorare insieme; il toolkit open source fornito è particolarmente ricco ed eterogeneo e include attività mirate all'inserimento lavorativo, attività mirate allo sviluppo delle abilità digitali e della competenza linguistica, etc.

PDF: https://eeli.edu.gr/wp-content/uploads/2019/07/handbook_final-version-no-sweden.pdf