



Employment  
4 Inclusion

# OUTILS TIC POUR L'INCLUSION SOCIALE

Titre: **INCLUSIVE EDUCATION AND ICT: REFLECTING ON TOOLS AND METHODS**

Type de ressource: Étude

Pays: Italie

Langue: Anglais

### Short Description

Cette étude prend en examen le rôle que les TIC jouent dans le processus d'inclusion scolaire; pour que le processus ci-dessus ait un résultat positif, Les TIC doivent être accessibles à tous les élèves et les enseignants doivent constamment améliorer leur approche éducative; de cette manière, l'"E-Inclusion" sera réalisée: les TIC aideront les personnes à surmonter l'exclusion grâce à des outils électroniques gratuits et accessibles avec un haut degré d'utilisabilité et de disponibilité; des efforts doivent être faits afin de permettre à tous les élèves d'accéder et d'utiliser des outils électroniques dont ils bénéficieront, par l'approche de la "conception pour tous" et en poursuivant une meilleure interopérabilité entre les services et les dispositifs.

PDF: <https://www.itd.cnr.it/download/AATE-2009.pdf>

Titre: **GAMIFICATION AND NON-FORMAL METHODS FOR ACTIVE CITIZENS**

Type de ressource: Project

Pays: Italie, Portugal, Roumanie, Grèce, Espagne, Pologne et Malte

Langue: Anglais

### Short Description

Après avoir examiné l'avantage d'inclure et de mobiliser les personnes et de promouvoir leur engagement, afin d'atteindre leurs objectifs grâce au recours à la technologie numérique et la mécanique de jeu - dans le processus d'inclusion des migrants, une collection d'outils testés (jeux vidéo, applications, activités web) est décrit; les jeux se sont avérés très efficaces à la fois dans l'éducation et la lutte contre les questions critiques, grâce à leur capacité innée à construire l'estime de soi et de bonnes relations grâce à la promotion de l'empathie et la promotion de l'interrelation.

PDF: <https://citizentime.org/>

Titre: MIGRANT LITER@CIES

Type de ressource: Project

Pays: Italie, Espagne, Slovaquie, Allemagne, Pays-Bas, Estonie, Pologne

Langue: Italien, Espagnol, Anglais, Allemand, Slovaque, Belge, Néerlandais, Polonais, Estonien

### Short Description

Migrant Literacies est un projet ErasmusMD KA2 axé sur le développement de pratiques innovantes dans le domaine de l'éducation des adultes, en particulier en ce qui concerne la littératie des médias et du numérique (y compris l'utilisation créative des TIC pour l'apprentissage des langues) et la création de nouveaux outils pour améliorer le travail des enseignants et des médiateurs dans l'éducation des migrants adultes.. Avec le développement de trousseaux d'outils nationales pour l'enseignement de l'alphabétisation et de la littératie numérique auprès des migrants, le projet développe de multiples voies d'apprentissage, intégrées dans les contextes nationaux des pays partenaires du projet, fournissant des outils si innovants pour les éducateurs et les enseignants travaillant dans le domaine. Pour cela, le projet prévoit l'expérimentation avec les étudiants migrants . Comme les éducateurs travaillant avec les migrants adultes sont souvent une sorte de migrants eux-mêmes - migrants numériques - l'objectif du projet est de former les éducateurs travaillant dans le domaine de l'éducation des adultes, de développer leurs compétences en matière de médias et de littératie numérique à travers un MOOC qui explore les potentiels d'utilisations innovantes et créatives des TIC et des médias dans l'enseignement efficace de l'alphabétisation aux adultes migrants. Le MoOC est réalisé par des vidéos, des activités et des informations de base sur divers sujets tels que l'importance de multiples connaissances, pourquoi utiliser les TIC dans l'apprentissage des langues, la confidentialité des données et l'utilisation des applications, les potentiels de l'utilisation des médias mobiles et l'utilisation des technologies numériques pour l'autonomisation des apprenants.

Lien Web: <https://www.migrantliteracies.eu/>