



Employment  
4 Inclusion

RESILIENZA, FIDUCIA IN SE  
STESSI E MOTIVAZIONE

**Titolo: NEEDS ASSESSMENT TOOL (NAT)**

Tipo di risorsa: Strumento

Paese: Belgio, Cipro, Francia, Austria, Italia, Germania, Grecia, Finlandia

Lingua: Tradotta in diverse lingue

## Short Description

Lo Strumento di Valutazione dei Bisogni (NAT) è stato sviluppato sulla base di un approccio improntato sui diritti umani ed è stato usato sotto il progetto AmiD per la valutazione dei migranti con disabilità. Il NAT segue i principi della Convenzione delle Nazioni Unite sui Diritti delle Persone con Disabilità (UNCRPD), in uno sforzo per stabilire bisogni e preferenze dell'individuo come priorità nel processo di valutazione della disabilità. Per questo motivo, le domande del NAT sono strutturate e sviluppate in una maniera user-friendly e accessibile, onde dare l'opportunità all'individuo di far sentire la propria voce. Il NAT permetterà una coordinazione efficiente, la condivisione di informazioni, la valutazione, la comparazione e l'analisi in tutta Europa.

NAT è una piattaforma interattiva per l'identificazione di migranti con disabilità al loro arrivo in Unione Europea. Gli obiettivi del NAT sono i seguenti:

- Potenziare Organizzazioni Non-Governative (ONG) e autorità locali per la valutazione e il supporto dei migranti con disabilità nell'UE, con le adeguate reazioni
- Migliorare il processo di registrazione, così che possa essere effettuato a ogni stato della procedura di asilo e/o del processo di accoglienza
- Incrementare la conoscenza e le reazioni di professionisti multidisciplinari operanti con migranti e/o persone con disabilità
- Assicurare l'accesso a servizi di supporto adeguati.

Web: <https://amidproject.eu/en>

**Titolo: MENTORSHIP IN THE ACCOMMODATION CENTERS FOR UNACCOMPANIED MINORS**

Tipo di risorsa: Metodologia, programma

Paese: Grecia

Lingua: Greco, Inglese

### Short Description

“Tutoraggio” è stato un programma e una metodologia unica, applicata nei Centri di accoglienza per minori non accompagnati PRAKSIS, operanti fino alla fine del 2018 in Grecia. L'obiettivo principale del programma/metodologia è stato di fungere da complemento all'assistenza fornita da professionisti dei settori legale e psicosociale dei rifugi per bambini non accompagnati e separati dalle famiglie, con un tutoraggio per i minori dagli otto ai diciotto anni. “Tutoraggio”, un servizio fornito in stretta cooperazione con tutti i tipi di supporto professionale, è stato offerto dai volontari della comunità ospite o da rifugiati e migranti che erano già ben stabiliti nel paese e nella posizione di fornire ai minori assistenza, supporto e aiuto nella prevenzione di numerosi rischi (esclusione, problemi di salute mentale, abuso di droghe, diversi tipi di abuso e sfruttamento, etc.)

Il compito del mentore, per il minore sotto la sua responsabilità, ha incluso: visite al minore, discussione delle sue preoccupazioni, paure ed aspettative, offrendo affetto, attenzione e rassicurazione, incoraggiando le sue conquiste, fornendo consigli e aiuto onde mitigare i rischi, supportando il minore nel suo sviluppo sociale, così come impegni peer-to-peer, aiutandolo a imparare come gestire le sue finanze, supportando il minore nell'iscrizione a scuola o in altre opportunità educative/di apprendimento, etc.

**Titolo: AMiD Training Course**

Tipo di risorsa: Strumento di addestramento

Paese: Belgio, Cipro, Francia, Austria, Italia, Germania, Grecia, Finlandia

Lingua: Inglese, Tedesco, Francese, Italiano e Greco

### Short Description

Amplio corso di addestramento per professionisti operanti con migranti e rifugiati con disabilità. Lo scopo del corso di addestramento è di favorire l'integrazione e la protezione di questi ultimi e include i seguenti moduli con accurate informazione e assistenza:

Modulo I – Disabilità e Migrazione: politiche & quadro legale sul piano europeo e internazionale

Modulo II – Disabilità & Migrazione: Pratiche promettenti dal settore

Modulo III – Verso servizi personalizzati e integrati

Modulo IV – Strumento di valutazione dei Bisogni e comunicazione efficace

PDF: <https://www.easped.eu/en/content/amid>

### Short Description

Questo manuale mira a supportare i tutori di bambini non accompagnati, così come gli addetti alla tutela dei minori e altri professionisti coinvolti nell'approvvigionamento di servizi di tutoraggio. Nello specifico, include procedure standard operative per tutori e fornisce informazioni essenziali con riferimento al ruolo del tutore, linee guida pratiche e specifiche e conoscenze per assisterli nelle attività quotidiane. Questo manuale mira a rafforzare la protezione dei bambini e i loro diritti, sviluppando le capacità dei tutori. Cerca di chiarificare il ruolo dei tutori in quanto componente essenziale di un sistema integrato di protezione del bambino, tramite la descrizione il loro compito e l'offerta di un quadro di riferimento teorico che assista i tutori ad svolgere i loro compiti. (dall'introduzione alla versione europea del manuale)

Il progetto “Alleanza per Bambini in Spostamento: Procedure Standard Operative per Tutori”-ASOP4G (REC-CHILD-AG-2016-02/764244-ASOP4G) è stato co-finanziato dal Programma per i Diritti, l'Uguaglianza e la Cittadinanza dell'Unione Europea (2014-2020). Il manuale è stato sviluppato in concomitanza dal team di progetto ASOP4G, consistente di membri dell'Istituto della Salute del Bambino – Dipartimento di Salute Mentale e di Previdenza Sociale (GR), Defense for Children International-Italia (IT), Università di Nicosia – Scuola/Programma per Assistenti Sociali (CI), e Università Kazimieras Simonavicius – Facoltà di Legge (LT).

PDF: <https://asop4g.eu/handbook/>

## Short Description

Lo scopo di questo toolkit è di fornire informazioni di base e assistenza su temi riguardanti la protezione dei bambini a ragazzi e ragazze non accompagnati, onde assistere i tutori e altri professionisti col ruolo di rappresentanti di minori in Grecia. Orientativamente, il suo contenuto include: una descrizione delle condizioni dei bambini non accompagnati o separati dalle famiglie in Grecia; questioni chiave del lavoro coi bambini non accompagnati o separati dalle famiglie; una descrizione del quadro legislativo nazionale per il tutoraggio; reclutamento di tutori professionisti; doveri e responsabilità; identificazione; procedure applicabili; valutazione dell'età; alloggio; questioni riguardanti la procedura di asilo; accesso al sistema sanitario; accesso all'educazione; aspetti psicosociali; specifiche questioni legate alla salute; fattori di vulnerabilità; temi legati alla salute mentale; questioni speciali (uso e dipendenza da droghe, violenza sessuale e di genere, traffico umano, tortura, questioni legate alla comunità LGBTQI+).

Questo toolkit (completato a settembre 2019) è stato prodotto all'interno del contesto del progetto finanziato dall'UE "Guardianship Advanced Instruments for Guardians" (GAIN), finanziato dal Programma per i Diritti, l'Uguaglianza e la Cittadinanza dell'Unione Europea (2014-2020). I partner del progetto:

- SAVE THE CHILDREN ITALIA ONLUS ASSOCIAZIONE (STC IT), Italy (Coordinator)
- PRAKSIS - PROGRAMS OF DEVELOPMENT, SOCIAL SUPPORT & MEDICAL COOPERATION, Grecia
- MAGYAR HELSINKI BIZOTTSAG (HHC), Ungheria
- VLUCHTELINGENWERK VLAANDEREN (VwV), Belgio

Partner associato per la Grecia è il "Relatore Nazionale Greco sul Traffico Umano"

Web: [www.praksis.gr](http://www.praksis.gr)