



Employment  
4 Inclusion

# STRUMENTI TIC PER L'INCLUSIONE SOCIALE

**Titolo: INCLUSIVE EDUCATION AND ICT: REFLECTING ON TOOLS AND METHODS**

Tipo di risorsa: Studio

Paese: Italia

Lingua: Inglese

### Short Description

Il presente studio prende in esame il ruolo che le TIC giocano nel processo di inclusione scolastica; perché il suddetto processo abbia un esito positivo, le TIC devono essere accessibili a tutti gli studenti e gli insegnanti hanno il dovere di migliorare costantemente il loro approccio educativo; in tal modo, l'”E-nclusione” sarà raggiunta: le TIC aiuteranno le persone a superare l'esclusione, grazie a e-tools liberi e accessibili con un alto grado di usabilità e disponibilità; degli sforzi necessitano di essere operati onde abilitare tutti gli studenti all'accesso e all'uso degli e-tools, dai quali essi trarranno beneficio, attraverso un approccio “design for all” e il perseguimento di una migliore interoperabilità tra servizi e dispositivi.

PDF: <https://www.itd.cnr.it/download/AATE-2009.pdf>

**Titolo: GAMIFICATION AND NON-FORMAL METHODS FOR ACTIVE CITIZENS**

Tipo di risorsa: Toolkit

Paese: Italia, Spagna, Cipro, Germania, Austria e Francia

Lingua: Inglese

### Short Description

Dopo aver preso in esame i benefici dell'includere la gamification – ovvero il coinvolgimento di persone onde raggiungere i propri obiettivi tramite il ricorso alla tecnologia digitale e ai meccanismi del gioco – nel processo di inclusione dei migranti, una raccolta di strumenti testati (videogiochi, app, attività basate sul web) è descritta; i giochi si sono dimostrati molto efficaci sia nell'educare che nel contrastare problemi critici, grazie alla loro innata abilità di costruire autostima e relazioni positive attraverso la promozione dell'empatia e dell'interrelazione.

PDF: <https://citizentime.org/>

Titolo: **MIGRANT LITER@CIES**

Tipo di risorsa: Progetto

Paese: Italia, Spagna, Slovacchia, Germania, Olanda, Estonia, Polonia

Lingua: Italiano, Spagnolo, Inglese, Tedesco, Slovacco, Belga, Olandese, Polacco, Estone, Tedesco

## Short Description

Migrant Literacies è un progetto Erasmus+ KA2 focalizzato sullo sviluppo di pratiche innovative nel campo dell'educazione agli adulti, specificamente per quanto concerne l'alfabetizzazione mediatica e digitale (incluso l'uso creativo delle TIC per l'apprendimento di una lingua) e la creazione di nuovi strumenti per migliorare il lavoro di insegnanti e mediatori nell'educazione a migranti adulti. Con lo sviluppo di toolkit nazionali per l'insegnamento di alfabetizzazione linguistica e digitale ai migranti, il progetto sviluppa molteplici percorsi d'insegnamento, incorporati nei contesti nazionali dei paesi dei partner del progetto, così fornendo strumenti innovativi per gli educatori e gli insegnanti che lavorano nel settore. Perciò, il progetto prevede la sperimentazione con studenti migranti. Dato che gli educatori che lavorano con migranti adulti sono anch'essi una sorta di 'migrante' – migranti digitali – l'obiettivo del progetto è addestrare gli educatori che lavorano nel settore dell'educazione agli adulti a sviluppare la loro competenza mediatica e digitale attraverso un MOOC che esplora il potenziale di un uso innovativo e creativo delle TIC e dei media nell'alfabetizzazione a migranti adulti. Il MOOC è composto da video, attività e informazioni contestuali su vari topic come l'importanza di un'alfabetizzazione multipla, perché usare le TIC nell'apprendimento linguistico, la data privacy e uso delle app, il potenziale dell'uso dei media mobili e l'uso di tecnologie digitali per il potenziamento degli apprendenti.

Web: <https://www.migrantliteracies.eu/>