



Employment
4 Inclusion

ICT værktøjer for social inklusion

Titel: **INCLUSIVE EDUCATION AND ICT: REFLECTING ON TOOLS AND METHODS**

Ressourcetype: Studie

Land: Italien

Sprog: Engelsk

Short Description

Debedre inter-operationalitet mellem services og devices. tte studie undersøger ICT's (informations- og kommunikationsteknologi) rolle i skoleinklusions-processer. ICT skal være tilgængelig for alle studerende, og lærerne skal konstant forbedre deres undervisningstilgange; på denne måde kan "e-inklusion" opnås. ICT vil hjælpe til at overkomme ekskludering takket være gratis og tilgængelige e-værktøjer med god brugbarhed. Det skal bestræbes, at alle studerende har adgang til e-værktøjer, som de kan drage nytte af pga. tilgangen omkring 'design for alle' og ved at det prioriteres, at der skal være

PDF: <https://www.itd.cnr.it/download/AATE-2009.pdf>

Titel: **GAMIFICATION AND NON-FORMAL METHODS FOR ACTIVE CITIZENS**

Ressourcetype: Værktøjskasse

Land: : Italien, Portugal, Rumænien, Grækenland, Spanien, Polen, Malta

Sprog: Engelsk

Short Description

Fordelene ved at inkludere 'gamification' – engageringen og motiveringen af personer gennem digital teknologi og spilmekanismer – i inklusionsprocessen for migranter undersøges. En samling af testede værktøjer (videospil, apps, webbaserede aktiviteter) beskrives, og det konkluderes, at spil er yderst effektive i både undervisning og til at tackle kritiske problematikker. Dette skyldes, at spil har en evne til at skabe selvtillid og gode relationer ved at opbygge empati og relationsdannelse.

PDF file: <https://citizentime.org/>

Titel: MIGRANT LITER@CIES

Ressourcetype: Projekt

Land: Italien, Spanien, Slovakiet, Tyskland, Holland, Estland, Polen

Sprog: Italiensk, spansk, slovakisk, tysk, hollandsk, estisk, polsk, engelsk

Short Description

'Migrant Literacies' er et Erasmus+-projekt, der fokuserer på udviklingen af innovative praksisser inden for voksenuddannelsesområdet. Der er særligt fokus på medier og digital dannelse (herunder den kreative anvendelse af ICT til sprogundervisning) samt dannelsen af nye værktøjer til at forbedre underviseres forudsætninger i uddannelsen af voksne migranter. Med udviklingen af nationale værktøjskasser til undervisningen af migranter udvikler projektet flere læringsstier og tilbyder innovative værktøjer til undervisere og lærere. Idet undervisere, der arbejder med migranter, ofte er en form for migranter selv – digitale migranter – er formålet med projektet at træne undervisere i medier og digital dannelse gennem et MOOC, der udforsker brugen af ICT og medier. MOOC består af videoer, aktiviteter og baggrundsinformation om forskellige emner såsom brugen af ICT i sprogundervisning, databeskyttelse og app-anvendelse, potentialet i at bruge mobile medier og anvendelsen af digitale teknologier til empowerment af de studerende.

Web link: <https://www.migrantliteracies.eu/>