



Interkulturelle kompetencer for professionelle der arbejder med INAF

Titel: **CROSS-CULTURAL ALIGNMENT TOOLS**

Ressourcetype: Guide

Land: Italien, Spanien, Frankrig, Makedonien, England

Sprog: Engelsk

Short Description

Denne 'interviewguide' blev udviklet i det transnationale 'Ensemble-projekt' og kan anvendes af personale, der arbejder med migranter til et vejledningsinterview, hvor der anvendes en tværkulturel tilgang. Guiden er struktureret i tre dele, som hver refererer til tre fundamentale tværkulturelle kompetencer. Hver del omhandler en fase i interviewet og giver teoretisk information, praktiske forslag og bibliografi. Dokumentet indeholder også en selv-evalueringsdel og en tjekliste til personalet.

Takstfil: <http://www.projectensemble.eu/toolkit.php>

Titel: **NON-FORMAL TOOLS FOR INMIGRATION YOUTH WORKERS**

Ressourcetype: Workshop-værktøjer

Land: Bulgarien, Tyskland, Grækenland, Ungarn, Italien, Rumænien, Tyrkiet

Sprog: Engelsk

Short Description

Dokumentet er udviklet efter et 10-dages seminar i Rumænien afholdt af D.G.T. Det inkluderer seks workshop-værktøjer, som er udviklet ved brug af det ikke-formelle uddannelses-framework. Workshop-værktøjerne har til formål at facilitere inklusionsprocesser for indvandrere og flygtninge i værtslandene igennem nogle aktiviteter, hvor lokale borgere og indvandrere og flygtningene interagerer og udveksler erfaringer. Derudover indebærer værktøjerne også aktiviteter som har til formål at hjælpe indvandrere og flygtningene med at finde et job, f.eks. hjælp til forberedelse til jobsamtale og hjælp til at skrive CV og ansøgninger mm. Alle aktiviteterne gør brug af simple og let-tilgængelige værktøjer til at facilitere lærings- og inklusionsprocesserne.

PDF: <https://www.salto-youth.net/tools/toolbox/tool/non-formal-tools-for-immigration-youth-workers.2628/>

Short Description

Projektet har til formål at udveksle gode erfaringer og praksisser og at skabe og sprede undervisningsmateriale til udvikling af migranternes sproglige og professionelle færdigheder. Projektet blev lavet for at bidrage til den stigende anvendelse af utraditionelle undervisningsmetoder, der gør det lettere og mere effektivt for migranter at tilegne sig sproglige og samfundsmæssige færdigheder. Den studerendes autonomi i læringsprocessen er særlig vigtig for tilegnelsen af interkulturelle kompetencer, der er fundamentale for både den sociale og den beskæftigelsesmæssige inklusion. Dokumentet fokuserer på metodologien for hver partner – alle baseret på en interkulturel tilgang, hvori migranter og lokale arbejder sammen. Open source-værktøjerne er særligt gode og forskelligartede og inkluderer aktiviteter målrettet jobsøgning, aktiviteter, der fokuserer på udviklingen af digitale kompetencer og sproglige kompetencer mm.

PDF: https://eeli.edu.gr/wp-content/uploads/2019/07/handbook_final-version-no-sweden.pdf