



Employment  
4 Inclusion

# Læring på jobcentret

Titel: **GUIDE FOR EXPLORATION OF SKILLS FOR LEARNING**

Ressourcetype: Good practice

Land: Frankrig

Sprog: Engelsk

### Short Description

Følgende værktøj er en guide som karrierevejledere kan bruge. Afhængigt af det forhold der er mellem karrierevejlederen og den nytilkomne borger, kan vejlederen udvælge de relevante spørgsmål. Efterfølgende skal vejlederen dokumentere hvilke behov den nytilkomne menes at have.

Forberedelsen forud for en succesful integration i arbejdsmarkedet, er baseret på professionel adfærd fra vejlederen side. Dette opnås ved at være opdateret på færdigheder og værktøjer.

Web link: <http://web.mit.edu/cortiz/www/Diversity/TheIntentionalMentor.pdf>

Titel: **GUIDE FOR THE INTERVIEW FOR LEARNING**

Ressourcetype: Spørgeskema og Guide

Land: Frankrig

Sprog: Engelsk

### Short Description

Interviewguides er værdifulde redskaber når man skal vejlede om jobansøgningsprocessen. Interviewguiden her indeholder mål 3 forskellige niveauer: Professionelle mål, familie mål, og uddannelsesmål.

Denne metode er meget brugbar for den professionelle karriererådgiver. Afhængigt af situationen hos den enkelte MNAR, og forholdet til rådgiveren, kan rådgiveren vælge hvilke spørgsmål han/hun inkluderer. På baggrund af spørgsmålene og svarene, lægges der derefter en individuel plan. I forbindelse med videreiver rådgiveren også informationen til de relevante professionelle der skal hjælpe med, eller orientere om mental støtte, yderligere uddannelsesvejledning mm.

På den måde skaber man en helstøbt plan for den enkelte.

Web link:

[https://ec.europa.eu/employment\\_social/ECDB/equal/jsp/dpComplete\\_1007.htm](https://ec.europa.eu/employment_social/ECDB/equal/jsp/dpComplete_1007.htm)

Titel: **INTEREST EXPLORATION**

Ressourcetype: Spørgeskema for at kortlægge interesser

Land: Frankrig

Sprog: Engelsk

### Short Description

At undersøge hvilke interesse ren MNAR har, er en god måde, at hjælpe dem i det første stadie af interventionen.

Først skal rådvieren give klare instrukser for hvor hvordan spørgeskemaet udfyldes. Derefter udfyldes spørgeskemaet alene af MNAR, uden tilstedeværelse- eller afbrydelse af rådgiveren. MNAR skal gennemlæse kataloget med de mange verber, og udvælge de verber der matcher deres interesser. På den venstre side er hvert verbum, er der et bogstav, som står for den professionelle kategori, hvor den givne interesse er relevant.

Efter spørgeskemaet er udfyldt, tæller rådgiveren de forskellige bogstaver sammen, for at finde den kategori hvori der falder flest interesser.

Den professionelle bør ikke informere MNAR om hvordan systemet fungerer før efter testen er gennemført. På den måde sikrer man, at spørgsmålene bliver besvaret udelukkende på baggrund af interesser.

Efterfølgende diskuteres resultaterne.

Web link:

[https://www.eoppep.gr/teens/index.php?option=com\\_tests&view=tepe&Itemid=332](https://www.eoppep.gr/teens/index.php?option=com_tests&view=tepe&Itemid=332)