

ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΖΩΝΗ 5: ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ

Μαθησιακοί Στόχοι σε αυτήν τη Συμβουλευτική ζώνη

Οι ακόλουθες πληροφορίες αφορούν επαγγελματίες που συναλλάσσονται με Μ.Ν.Α.Π.. Στους επαγγελματίες θα παρασχεθούν πτυχές που είναι κρίσιμης σημασίας ενόσω θα εργάζονται με την πληθυσμιακή ομάδα ενδιαφέροντος, και θα αποκτήσουν γνώση στα εξής κεφάλαια:

- Η σημασία της κοινωνικής ένταξης, συμμετοχής και ενδυνάμωσης, ειδικότερα όσον αφορά την αγορά εργασίας.
- Βασική ορολογία, αρχές και κατευθυντήριες γραμμές όταν αντιμετωπίζονται επιζώντες βίας με βάση το φύλο/έμφυλης βίας (GBV).
- Ορολογία και συγκεκριμένα κρίσιμα σημεία που οφείλει να γνωρίζει ένας επαγγελματίας όσον αφορά την εργασία με ΛΟΑΤΚΙ+ άτομα.
- Παρουσίαση ενός συγκεκριμένου εργαλείου σε σχέση με την επιχειρηματικότητα.

Για καλύτερη κατανόηση, τα ανωτέρω υποστηρίζονται από συγκεκριμένες ασκήσεις στο τέλος κάθε υποκεφαλαίου.

Συνάφεια και ομάδα-στόχος της συγκεκριμένης Συμβουλευτικής ζώνης

Όπως είδαμε στην εισαγωγική ενότητα, αυτό το εγχείρημα είναι συναφές για τους ακόλουθους επαγγελματίες:

- Εκπαιδευτικούς
- Επαγγελματίες ανθρώπινων πόρων
- Εργασιακούς συμβούλους
- Δασκάλους ξένων γλωσσών
- Νομικούς συμβούλους
- Παιδαγωγούς
- Εργαζόμενους σε έργα
- Ψυχολόγους
- Κοινωνικούς λειτουργούς
- Εκπαιδευτές
- Εθελοντές εργαζόμενους σε φορείς εργασιακής ένταξης
- Εθελοντές εργαζόμενους σε φορείς κοινωνικής ένταξης
- Άλλους επαγγελματίες που εργάζονται επί της εργασιακής και κοινωνικής ένταξης των Μ.Ν.Α.Π..
- Κοινωνικοί επιστήμονες που εργάζονται με Μ.Ν.Α.Π..

Διάρκεια και προσπάθεια	
	Χρόνος (ώρες και λεπτά)
Το υλικό προς ανάγνωση	60 λεπτά
Οι ασκήσεις	50 λεπτά
Το οπτικοακουστικό υλικό	-
Η αυτό-αξιολόγηση	25 λεπτά
Συνολικά το Μ.Α.Δ.Μ.	2 ώρες 15 λεπτά

Κεφάλαιο 1. Κοινωνική Συμμετοχή

1. Η σημασία της κοινωνικής συμμετοχής
2. 1.2. Κοινωνία πολιτών και κοινωνική συμμετοχή
3. Δημόσιοι τομείς και κοινωνική συμμετοχή
4. 1.4. Ιδιωτικοί τομείς και κοινωνική συμμετοχή

Κεφάλαιο 2. Κοινωνική Ένταξη

1. Τι είναι η κοινωνική ένταξη
2. Παράγοντες
3. Ενσωμάτωση

Κεφάλαιο 3. Βία με βάση το φύλο/ Έμφυλη βία (GBV)

1. Ορολογία Βία με βάση το φύλο/ Έμφυλη βία (GBV).
2. Για ποιο λόγο συμβαίνει έμφυλη βία.
3. Επικοινωνία και Ενεργή ακρόαση
4. Επικοινωνία: Τι πρέπει και τι δεν πρέπει
5. Άσκηση 1
6. Άσκηση 2
7. Απαντήσεις

Κεφάλαιο 4. ΛΟΑΤΚΙ+

1. Σύντομη Εισαγωγή
2. Ορολογία ΛΟΑΤΚΙ+ (LGBTQI+)
3. Άσκηση 1
4. Πρόσφυγες και μετανάστες ΛΟΑΤΚΙ+
5. Άσκηση 2
6. Άσκηση 3
7. Απαντήσεις

Κεφάλαιο 5. Εργαλείο απασχόλησης για την επιχειρηματικότητα

1. Σύντομη Εισαγωγή
2. Άσκηση 1: Ερωτηματολόγιο Χαρίσματος (Ταλέντου)
3. Απαντήσεις

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Όταν εργάζονται με Μ.Ν.Α.Π., όλοι οι επαγγελματίες θα πρέπει να εξοικειωθούν με συγκεκριμένες ομάδες και τα ευάλωτά τους σημεία. Λαμβάνοντας πρωτίστως υπόψη τις ανάγκες των Μ.Ν.Α.Π., τα ενδιαφέροντα αποτελούν την αφετηρία για την κατάλληλη παροχή υπηρεσιών και το ξεκίνημα μιας καλής, ασφαλούς σχέσης. Ο κύριος στόχος είναι να διασφαλιστεί η αρχαία ιδέα του να μην αποζητούμε να κάνουμε κακό.

Στην αρχή αυτού του Μ.Α.Δ.Μ., παρέχονται πληροφορίες σχετικά με την κοινωνική συμμετοχή/ένταξη και ενσωμάτωση, και εξετάζονται οι επιδρώντες παράγοντες και οι κατευθυντήριες γραμμές για επαγγελματίες που εμπλέκονται στη διαδικασία ενσωμάτωσης των Μ.Ν.Α.Π.. Επίσης, εξηγείται η κοινωνία των πολιτών, ο δημόσιος και ο ιδιωτικός τομέας στις διαδικασίες συμμετοχής των Μ.Ν.Α.Π..

Στα ακόλουθα κεφάλαια αυτού του Μ.Α.Δ.Μ., παρουσιάζονται ορισμένες από τις πλέον ευάλωτες πληθυσμιακές ομάδες, «ομάδες σε κίνδυνο», με τις οποίες εργάζονται οι επαγγελματίες. Το συγκεκριμένο περιεχόμενο επισημαίνει την ανάγκη για την απόκτηση γνώσης των διαρκώς εξελισσόμενων επιστημονικών πληροφοριών συγκεκριμένου υποβάθρου σχετικά με τις ιδιαιτερότητες των ευάλωτων σημείων. Οι συγκεκριμένες πληροφορίες έχουν επιλεγεί λόγω της παραδοχής ότι υπάρχει περιορισμένη και σε πολλές περιπτώσεις καθόλου γνώση επί αυτών των θεμάτων, ακόμη και από επαγγελματίες της πρώτης γραμμής.

Για να είναι κανείς σε θέση να κατανοήσει τα ζητήματα της ένταξης, την ανάγκη ενδυνάμωσης και, εν γένει, τους δεσμούς μεταξύ των διαδικασιών ενσωμάτωσης και των παρεχόμενων πληροφοριών, θα θέλαμε να επισημάνουμε ότι θα πρέπει κανείς να έχει μια πιο ολοκληρωμένη αντίληψη των ορισμών, νοημάτων και κατευθυντηρίων γραμμών.

Γενικώς, η έννοια της κοινωνικής/οικονομικής ένταξης αναφέρεται στις ευκαιρίες και το πως αυτές μπορούν να κατασταθούν πιο συμπεριληπτικές για την αγορά εργασίας. Το ανωτέρω υποδεικνύει ότι οι άνθρωποι, ανεξαρτήτως του φύλου τους, της ηλικίας τους, του μορφωτικού τους επιπέδου, της κοινωνικο-οικονομικής τους θέσης ή γεωγραφικής τοποθεσίας, θα πρέπει να έχουν τις ίδιες ευκαιρίες απασχόλησης. Για να προετοιμαστούν οι Μ.Ν.Α.Π. για την αγορά εργασίας, θα πρέπει κανείς να εστιάσει στην κοινωνική ενσωμάτωση, τις προσβάσιμες ποιοτικές υπηρεσίες και ίσες ευκαιρίες.

Τελικώς, θα παρουσιαστούν εργαλεία και μεθοδολογία αναφορικά με την επιχειρηματικότητα, ως επιπλέον εργαλείο που μπορεί να έχει κανείς σε περίπτωση που θέλει να εστιάσει σε κάτι σαν και αυτό.

Πιο συγκεκριμένα, αυτό το Μ.Α.Δ.Μ. χωρίζεται σε πέντε (5) μέρη:

1 και 2. Πληροφορίες αναφορικά με την κοινωνική/οικονομική ένταξης και ενσωμάτωση, τους επιδρώντες παράγοντες, τις κατευθυντήριες γραμμές για επαγγελματίες που εμπλέκονται στη διαδικασία ενσωμάτωσης των Μ.Ν.Α.Π.. Επιπλέον, αναλύεται ο ρόλος της κοινωνίας των πολιτών, του δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα στις διαδικασίες συμμετοχής των Μ.Ν.Α.Π..

3. Η σημασία της έμφυλης βίας, μαζί με τις αρχές και τις κατευθυντήριες γραμμές όταν κανείς εργάζεται με τους επιζώντες της έμφυλης βίας. Ασκήσεις που παρέχουν μια καλύτερη κατανόηση της έμφυλης βίας.
4. Στοιχεία και επικαιροποιημένες πληροφορίες τις οποίες μπορεί να μην έχουν οι επαγγελματίες. Ορολογία ΛΟΑΤΚΙ+, μετανάστες ΛΟΑΤΚΙ+, ασκήσεις που αυξάνουν την κατανόηση.
5. Ένα μοναδικό εργαλείο αναφορικά με την επιχειρηματικότητα που η Μ.Κ.Ο. «PRAKSIS» χρησιμοποιεί στο Κέντρο Επιχειρησιακής Συμβουλευτικής [Business Coaching Center (BCC)], το οποίο βοηθά τους νέους και τις νέες επιχειρηματίες να αναδείξουν τις δεξιότητες/χαρίσματά τους.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1: ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ

1 ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ

Όταν αναφερόμαστε στην κοινωνική συμμετοχή, μπορεί κανείς να βρει πολυάριθμους ορισμούς. Η κοινωνική συμμετοχή ορίζεται αδρά ως η εμπλοκή ενός προσώπου σε δραστηριότητες που παρέχουν αλληλεπίδραση με άλλους. Αποτελεί πραγματική και ενδογενή εμπειρία των και για τους καθημερινούς ανθρώπους, η οποία μειώνει τις διαφορές μεταξύ των ειδημόνων και της κοινότητας, και μεταξύ της νοητικής και χειρωνακτικής εργασίας, ενώ καταδεικνύει έναν ενεργό ρόλο της κοινότητας.

Επιπλέον, η κοινωνική συμμετοχή αποτελεί κρίσιμο συστατικό που θα έπρεπε να καθοδηγεί αυτούς που χαράσσουν πολιτική προς την προώθηση των ανησυχιών της κοινωνίας των πολιτών περί ισότητας και την ενδυνάμωση των επηρεαζόμενων κοινοτήτων ώστε να γίνουν πρωταγωνιστές, για παράδειγμα, η διαμόρφωση των πολιτικών ώστε να προάγουν την ισότητα στην υγεία, να ενισχύουν την πολιτική βούληση ως προς τους κοινωνικούς καθοριστικούς παράγοντες της υγείας και να ενισχύουν τον έλεγχο των ανθρώπων επί παραγόντων που επηρεάζουν την υγεία τους.

Η κοινωνική συμμετοχή μπορεί να πάρει πλήθος διαφορετικών μορφών:

- της πληροφόρησης των ανθρώπων με ισορροπημένες, αντικειμενικές πληροφορίες·
- τη συμβουλευτική, όπου η επηρεαζόμενη κοινότητα ανατροφοδοτεί παρατηρήσεις·
- της εμπλοκής ή εργασίας απ' ευθείας με κοινότητες·
- της σύμπραξης μέσω συνεργασιών με επηρεαζόμενες κοινότητες σε κάθε πτυχή της απόφασης, συμπεριλαμβανομένης της ανάπτυξης εναλλακτικών, της ταυτοποίησης λύσεων και
- της ενδυνάμωσης, μέσω της διασφάλισης ότι οι κοινότητες διατηρούν τον τελικό έλεγχο επί των κρίσιμων αποφάσεων που επηρεάζουν την ευημερία τους.

Η κοινωνική συμμετοχή παίζει κρίσιμο ρόλο στην ενσωμάτωση προσφύγων και αιτούντων άσυλο στις χώρες υποδοχής τους, και επίσης συνδέεται στενά με την ψυχική υγεία των πληθυσμών. Η συμμετοχή των μεταναστών λαμβάνει χώρα εντός ενός περικειμένου διάσπαρτου με παράγοντες που το περιπλέκουν. Οι Ευρωπαϊκές χώρες έχουν διαφορετικές κρατικές δομές, συστήματα κοινωνικής πρόνοιας, κοινωνικές σχέσεις κράτους και πολιτών, καθώς και διαφορετική μεταναστευτική ιστορία⁶. Οι πληθυσμοί των μεταναστών ποικίλλουν όχι μόνο από χώρα σε χώρα, αλλά και τοπικά. Επιπλέον, οι ευρωπαϊκές κοινωνίες καθαυτές τελούν υπό διαδικασία μεταμόρφωσης. Η εκπαίδευση, η εθελοντική εργασία, τα πολιτικά κόμματα, η οικογενειακή ζωή, οι θρησκείες και άλλοι μηχανισμοί και θεσμοί αλλάζουν υπό την επήρεια ταχείας κοινωνικο-οικονομικής αλλαγής. Αντί να ενσωματώνονται σε στατικές κοινωνίες, οι μετανάστες και πρόσφυγες στη Ευρώπη εμπλέκονται με τις ρευστές κοινωνικές συνθήκες που τους περιβάλλουν⁷.

⁶ Ευρωπαϊκή Επιτροπή — Γενική Διεύθυνση Δικαιοσύνης, Ελευθερίας και Ασφάλειας (2007), *Εγχειρίδιο σχετικά με την ένταξη για υπεύθυνους χάραξης πολιτικής και ειδικούς επαγγελματίες*, <https://ec.europa.eu/migrant-integration/librarydoc/handbook-on-integration-for-policy-makers-and-practitioners-2nd-edition>

⁷ Ahokas, L.(2010), *Promoting immigrants' democratic participation and integration* (ελλ.: Προάγοντας τη δημοκρατική συμμετοχή και ενσωμάτωση των μεταναστών), Tampere: Juvenes Print.

Ένα φυλλάδιο περί του προγράμματος των «UNESCO-UN Habitat Creating Better Cities for Migrants; Urban policies and practices» (ελλ.: ΟΥΝΕΣΚΟ-ΟΗΕ Ενδιαίτημα: Δημιουργώντας Καλύτερες Πόλεις για Μετανάστες· Αστικές πολιτικές και πρακτικές) παρουσιάζει μια επισκόπηση των προκλήσεων και απαντήσεων των πόλεων για την υποδοχή και συμμετοχή των μεταναστών. Παρουσιάζει οκτώ κρίσιμες αρχές για επιτυχημένες προσεγγίσεις για τοπική αυτοδιοίκηση, ταυτοποιημένες μέσω περιπτωσιολογικών μελετών και έρευνας. Αυτό το θεματολόγιο δίνει έμφαση σε αρχές επί της προστασίας των δικαιωμάτων, της συμμετοχής, της ποικιλομορφίας (διαφορετικότητας) και της κοινωνικής συνοχής:

1. Να προστατεύετε και να προάγετε τα δικαιώματα των μεταναστών·
2. Να παρέχετε πρόσβαση σε υπηρεσίες και να διασφαλίζετε ίσες ευκαιρίες για όλους·
3. Αντιπροσωπευτική δημοκρατία μέσω της συμμετοχής όλων των κοινοτήτων·
4. Να χαιρετίζεται η πολιτισμική ποικιλομορφία (διαφορετικότητα) ως πηγή ανταλλαγής και διαλόγου·
5. Να προάγετε την ανοχή και να μάχεστε κατά της διάκρισης και του ρατσισμού·
6. Να εξομαλύνετε εθνοτικές, πολιτισμικές και θρησκευτικές εντάσεις, και συγκρούσεις συμφερόντων εντός των αστικών κοινοτήτων·
7. Να προάγετε την κοινωνική συνοχή και την αίσθηση του «ανήκειν»·
8. Ο αστικός σχεδιασμός να γίνεται με άξονα τις πόλεις ως κοινά αγαθά.

Αναφορικά με την κοινωνική και πολιτική συμμετοχή των μεταναστών, η πλέον κεντρική Κοινή Βασική Αρχή (Common Basic Principle) είναι ότι⁸ *ποικιλία μέτρων υιοθετείται από τα Κράτη-Μέλη για την προαγωγή της ενσωμάτωσης ως αμφίδρομη διαδικασία. Ωστόσο, το να εφαρμοστεί αυτή η αρχή στην πράξη κατά τρόπο ουσιώδη, αποτελεί μακροπρόθεσμη πρόκληση που απαιτεί περαιτέρω προσπάθεια. Δομικές πρωτοβουλίες που να στοχεύουν τον πληθυσμό υποδοχής ώστε να ενισχύσουν την ικανότητά του να προσαρμόζεται στην ποικιλομορφία (διαφορετικότητα) εξακολουθούν να υποεκπροσωπούνται στις εθνικές στρατηγικές.*

Πέραν αυτού, θα πρέπει να ληφθούν υπ' όψιν συγκεκριμένα πράγματα. Αυτά περιγράφονται κατωτέρω.

Τα περισσότερα Κράτη-Μέλη θεωρούν τη βασική γνώση της γλώσσας της κοινωνίας υποδοχής ως ουσιώδες συστατικό της ενσωμάτωσης. Πολλές χώρες εστιάζουν τις στρατηγικές ενσωμάτωσής τους σε προγράμματα εισαγωγής, συμπεριλαμβανομένων μαθημάτων γλώσσας και αγωγής του πολίτη για τους νεοαφιχθέντες. Ένας αυξανόμενος αριθμός Κρατών-Μελών αυξάνει την ελαστικότητα των μαθημάτων ως προς τη στόχευση συγκεκριμένων αναγκών. Μόνο λίγα Κράτη-Μέλη διενεργούν διεξοδική αξιολόγηση αυτών των δραστηριοτήτων.

Τα περισσότερα Κράτη-Μέλη έχουν βελτιώσει τη δυνατότητά τους να ενσωματώνουν την ένταξη σε όλες τις συναφείς πολιτικές, ενώ παράλληλα αναπτύσσουν στοχευμένα μέτρα. Ωστόσο, σημαντικές προκλήσεις παραμένουν η αποτελεσματικότερη ενημέρωση, ο συντονισμός με όλες τις βαθμίδες της εξουσίας και όλους τους ενδιαφερόμενους φορείς, καθώς και η

⁸ Stephen Dobson , Gabriella Agrusti , and Marta Pint (ελλ.: Στήβεν Ντόμπσον, Γκαβριέλλα Αγκρούστι και Μάρτα Πίντ 2019), *Supporting the inclusion of refugees: policies, theories and actions* (ελλ.: υποστηρίζοντας την ένταξη των προσφύγων: πολιτικές, θεωρίες και πράξεις), INTERNATIONAL JOURNAL OF INCLUSIVE EDUCATION 2021, Τόμος 25, Αρ. 1, 1-6, Νέα Ζηλανδία <https://doi.org/10.1080/13603116.2019.1678804>

συνεκτίμηση της ισότητας των φύλων και των ειδικών αναγκών των νέων μεταναστών και των παιδιών και εφήβων.

Τα Κράτη-Μέλη αντιλαμβάνονται προοδευτικά την ανάγκη να βελτιώσουν και να καταστήσουν πιο συστηματικό τον τρόπο συγκέντρωσης, ανάλυσης και διάδοσης των πληροφοριών που συνδέονται με την ένταξη, συμπεριλαμβανομένων στατιστικών στοιχείων κατανομημένων ανά φύλο. Η ύπαρξη λεπτομερέστερων δεδομένων συμβάλλει στην αποτροπή της σύγχυσης και στο να καταστήσει τη συμβολή των μεταναστών στην ανάπτυξη της κοινωνίας υποδοχής πιο εμφανή. Απαιτείται περαιτέρω πρόοδος όσον αφορά την παρακολούθηση και την αξιολόγηση των πολιτικών και των προγραμμάτων ένταξης και τον προσδιορισμό ειδικών δεικτών.

2. ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΠΟΛΙΤΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ

Τα Κράτη-Μέλη θα πρέπει να εντείνουν τις προσπάθειές τους ώστε να επιτύχουν πιο δομημένη συνεργασία μεταξύ Οργανισμών της Κοινωνίας των Πολιτών και κυβερνητικών αρχών, ούτως ώστε να δημιουργήσουν συνέργειες και να κάνουν καλύτερη χρήση της γνώσης και των πόρων που είναι διαθέσιμα και στις δύο πλευρές. Οφείλει να γίνει και ευρύτερη χρήση της εμπειρογνομosύνης των επαγγελματιών κατά το σχεδιασμό των στρατηγικών και μέτρων ενσωμάτωσης, ώστε να αυξηθεί η αποτελεσματικότητά τους.

Γενικότερα, τα Κράτη-Μέλη θα πρέπει να εφαρμόσουν μια πολυσυμμετοχική προσέγγιση από πλευράς ενδιαφερομένων μερών, εμπλέκοντας τοπικές και περιφερειακές Αρχές, εργοδότες, συνδικάτα και οργανισμούς της κοινωνίας των πολιτών όποτε αναπτύσσονται πολιτικές ενσωμάτωσης ώστε να διασφαλιστεί ότι ανταποκρίνονται στις πραγματικές ανάγκες και περιστάσεις, και ότι ωφελούν τους μετανάστες και τους πρόσφυγες κατά βέλτιστο τρόπο. Τα Κράτη-Μέλη θα πρέπει να αγωνίζονται να μειώσουν τα διοικητικά εμπόδια ως προς την είσοδο στην αγορά εργασίας και να εγκαθιδρύσουν δομές που θα παρέχουν σαφείς και ολοκληρωμένες πληροφορίες προσβάσιμες στους μετανάστες και πρόσφυγες, καθώς και στους εργοδότες. Χρειάζονται σαφείς διοικητικές διαδικασίες που διασφαλίζουν τη νομική βεβαιότητα και διαφάνεια. Η Ε.Ε. και τα Κράτη-Μέλη θα πρέπει να επενδύσουν στην ανταλλαγή καλών πρακτικών και τη μείωση της περιπλοκότητας⁹.

3. ΔΗΜΟΣΙΟΣ ΤΟΜΕΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ

Η κοινωνική συμμετοχή που εμπλέκει ευάλωτες και αποκλεισμένες ομάδες θα πρέπει να επιδιώκει την ενδυνάμωση, αυξάνοντας τον αποτελεσματικό τους έλεγχο επί των αποφάσεων που επηρεάζουν την ποιότητα της υγείας και της ζωής τους, και την από μέρους τους πρόσβαση και χρήση των υπηρεσιών υγείας. Τα Υπουργεία Υγείας δεν μπορούν να δημιουργήσουν συμμετοχή, αλλά μπορούν να δημιουργήσουν χώρους που την καθιστούν δυνατή και την ενθαρρύνουν.

Όταν εποικίζουν μια νέα κοινωνία μετανάστες, αρχίζουν να συμμετέχουν σε μια ποικιλία θεσμών στην κοινωνία αυτή, όπως σχολεία, συνδικάτα, υγειονομική πρόνοια ή αθλητικές λέσχες. Επιπροσθέτως, ενδέχεται να ιδρύσουν νέους θεσμούς που δεν υπήρχαν νωρίτερα, όπως θρησκευτικούς και πολιτισμικούς συλλόγους ή σχολεία για τη διδασχή της μητρικής τους

⁹ Ομάδα μελέτης «Μετανάστευση και ένταξη» της Ευρωπαϊκής Οικονομικής και Κοινωνικής Επιτροπής (Ε.Ο.Κ.Ε.), *Ο ρόλος των οργανώσεων της κοινωνίας πολιτών στην εξασφάλιση της ένταξης μεταναστών και προσφύγων*, <https://www.eesc.europa.eu/sites/default/files/files/qe-01-20-525-en-n.pdf> (στα αγγλικά)

γλώσσας. Ορισμένοι από αυτούς τους θεσμούς ενδέχεται να έχουν δεσμούς με παρόμοιους θεσμούς στις χώρες καταγωγής των μεταναστών.

Η υπηκοότητα είναι το πλέον κοινό δικαίωμα για ένα άτομο σε μια δημοκρατία, ώστε να ασκεί τα πλήρη δικαιώματα που απορρέουν από την ιδιότητά του ως μέλος της και να μετέχει της πολιτικής διαδικασίας. Πολλοί μετανάστες δεν είναι πολίτες της χώρας που εποίκουν (εγκαθίστανται), και εξ αυτού ενδέχεται να μη δικαιούνται να συμμετέχουν από πολιτικής άποψης. Αυτό δεν σημαίνει ότι δεν έχουν απολύτως κανένα δικαίωμα. Τα περισσότερα βιομηχανικά δικαιώματα συνδέονται μάλλον με την παραμονή παρά με την υπηκοότητα, και ως εκ τούτου τυγχάνουν εφαρμογής στους μετανάστες καθώς και στον γηγενή πληθυσμό¹⁰.

4. ΙΔΙΩΤΙΚΟΙ ΤΟΜΕΙΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ¹¹

Οι δρώντες του ιδιωτικού τομέα διαφόρων κλάδων έχουν αρχίσει δικές τους και αυτορρυθμιζόμενες πρωτοβουλίες για την εφαρμογή ηθικών προτύπων ώστε να βελτιωθούν τα δικαιώματα και η συμπεριφορά προς τους μετανάστες εντός του κλάδου τους, π.χ. στον τομέα της απασχόλησης μεταναστών και των προσλήψεων. Ως μέρος της εταιρικής κοινωνικής τους ευθύνης, δρώντες του ιδιωτικού τομέα ενδέχεται επίσης να συνεισφέρουν σε ανθρωπιστικές υπηρεσίες, ούτως ώστε να βοηθήσουν τους μετανάστες (συμπεριλαμβανομένων των προσφύγων) να χτίσουν βιώσιμα μέσα διαβίωσης (π.χ. μέσω της παροχής βασικών υπηρεσιών σε εύλωτους μετανάστες και σε περιπτώσεις μετατοπίσεως). Κάποιες από αυτές τις υπηρεσίες περιλαμβάνουν νομική αρωγή, υγειονομική περίθαλψη, συμβουλευτική επί της επαγγελματικής σταδιοδρομίας και επιχειρηματική συμβουλευτική. Μέσω επενδυτικών και επιχειρηματικών ευκαιριών που δημιουργούνται σε συνεργασία με ιδρύματα και φιλανθρωπίες του ιδιωτικού τομέα, παρέχονται στους μετανάστες (συμπεριλαμβανομένων των προσφύγων) ευκαιρίες να δημιουργήσουν βιώσιμα μέσα διαβίωσης για τους εαυτούς τους.

Οι δρώντες του ιδιωτικού τομέα αναλαμβάνουν τουλάχιστον πέντε (5) ρόλους σε σχέση με τους μετανάστες:

1. Δρώντες του ιδιωτικού τομέα παρέχουν αγαθά και υπηρεσίες σε πρόσφυγες και μετανάστες.
2. Δρώντες του ιδιωτικού τομέα παρέχουν υπηρεσίες σε κυβερνήσεις προς υποστήριξη της διακυβέρνησης της μετανάστευσης και, σε ορισμένες περιπτώσεις, δρουν εκ μέρους της κυβέρνησης.
3. Ο ιδιωτικός τομέας δρα ως εργοδότης και εμπλέκεται στη δημιουργία θέσεων εργασίας για πρόσφυγες και μετανάστες [συμπεριλαμβανομένων δυνητικών μεταναστών και εταιρειών (ενώσεων) που φιλοξενούν μετανάστες].

¹⁰ Γραμματεία Κοινωνικών και οικονομικών υποθέσεων, Εκδόσεις του Συμβουλίου της Ευρώπης (1999), POLITICAL AND SOCIAL PARTICIPATION OF IMMIGRANTS THROUGH CONSULTATIVE BODIES (ελλ.: ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ ΜΕΣΩ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ ΦΟΡΕΩΝ), https://www.coe.int/t/dg3/migration/archives/Documentation/Series_Community_Relations/Participation_public_life_report_en.pdf (στα αγγλικά)

¹¹ Ευρωπαϊκό Κέντρο για τη Διαχείριση Αναπτυξιακής Πολιτικής (E.C.D.P.M., 2020), *Mapping private sector engagement along the migration cycle* (ελλ.: Χαρτογραφώντας την εμπλοκή του ιδιωτικού τομέα κατά τον μεταναστευτικό κύκλο), <https://ecdpm.org/publications/mapping-private-sector-engagement-migration-cycle/>

4. Ο ιδιωτικός τομέας εμπλέκεται στην άσκηση πίεσης ώστε να επηρεαστούν οι μεταναστευτικές πολιτικές και νομοθεσία, συμβάλλοντας με αυτόν τον τρόπο στο πως διαμορφώνεται η διακυβέρνηση και κινητικότητα της μετανάστευσης.
5. Ο ιδιωτικός τομέας αποτελεί επίσης καταναλωτή ή αγοραστή αγαθών και υπηρεσιών που παράγονται από μετανάστες. Οι δρώντες του ιδιωτικού τομέα παίζουν αυτούς τους ρόλους σε διαφορετικούς θεματικούς τομείς, παρέχοντας λειτουργίες για μετανάστες σε διάφορα στάδια του μεταναστευτικού κύκλου, όπως εμφανίζεται στην Εικόνα 5. Ο ρόλος του ιδιωτικού τομέα ως καταναλωτή ή αγοραστή υπηρεσιών, αλληλεπικαλύπτεται συχνά με τον ρόλο του δημιουργού θέσεων εργασίας και ως εκ τούτου συζητείται σε αυτό το περικείμενο.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΝΤΑΞΗ

1. ΤΙ ΕΙΝΑΙ Η ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΝΤΑΞΗ;

Κοινωνική ένταξη είναι η διαδικασία της βελτίωσης των όρων συμμετοχής στην κοινωνία για ανθρώπους που μειονεκτούν βάσει ηλικίας, φύλου, αναπηρίας, φυλής, εθνότητας, καταγωγής, θρησκείας ή οικονομικής ή άλλης θέσης/κατάστασης, μέσω ενισχυμένων ευκαιριών, πρόσβασης σε πόρους, φωνής και σεβασμού των δικαιωμάτων¹². Όταν χρησιμοποιείται αναφορικά με Μ.Ν.Α.Π., η κοινωνική ένταξη ορίζεται ως η διαδικασία της «αλληλεπίδρασης και αμοιβαίας αποδοχής των μεταναστών, αιτούντων άσυλο και δικαιούχων διεθνούς προστασίας καθώς και της κοινωνίας υποδοχής. Ο στόχος είναι να δημιουργηθούν κοινωνίες με ισχυρή συνοχή και να επιτευχθεί συνύπαρξη ως προς την ειρήνη και την αμοιβαία κατανόηση. Η ενσωμάτωση των Μ.Ν.Α.Π. αποτελεί συγκεκριμένο τομέα και αναπόσπαστο τμήμα της μεταναστευτικής πολιτικής και της ευρύτερης κοινωνικής πολιτικής ενός κράτους για ολόκληρο τον πληθυσμό του»¹³. Το ανωτέρω εξαρτάται απ' ευθείας από την πολιτική μεταναστευτικής διαχείρισης. Απαιτεί στοχευμένες και θετικές δράσεις για τον πληθυσμό που αφορά, ώστε αυτός να επανακοινωνικοποιηθεί στη χώρα φιλοξενίας ή/και εγκατάστασής του.

Είναι ζωτικής σημασίας η ενδυνάμωση και προαγωγή της κοινωνικής, οικονομικής και πολιτικής ένταξης όλων, ανεξαρτήτως από το τί αναφέρθηκε ανωτέρω, σχετικά με ηλικία, φύλο, αναπηρία, φυλή, εθνότητα, καταγωγή, θρησκεία ή οικονομική ή άλλη θέση/κατάσταση, καθότι η αυξανόμενη μέριμνα που αφιερώνεται στην ένταξη αποτελεί συνέπεια φιλελευθερισμού και δημοκρατικοποίησης.

Η ενσωμάτωση των προσφύγων είναι ένα περίπλοκο και πολυδιάστατο κατασκεύασμα, που αναφέρεται στην ενσωμάτωση εντός των οικονομικών, υγειονομικών, εκπαιδευτικών και κοινωνικών περικειμένων. «Είναι πολλαπλοί οι παράγοντες που συμβάλλουν στο κατά πόσον ομαλά γίνεται η ενσωμάτωση των προσφύγων, συμπεριλαμβανομένων των εμπειριών τους, της σωματικής και ψυχικής τους υγείας ή την κοινωνικής υποστήριξης»¹⁴. Γενικώς, η έλλειψη κατανόησης της ποικιλομορφίας (διαφορετικότητας) και του εύρους των εμπειριών που φέρνουν μαζί τους οι πρόσφυγες αποτελεί εμπόδιο στην ομαλή τους ενσωμάτωση στην κοινωνία. Οι προστατευτικοί παράγοντες που μπορούν να υποστηρίξουν την κοινωνική ενσωμάτωση των Μ.Ν.Α.Π. συμπεριλαμβάνουν χαρακτηριστικά ανθεκτικότητας όπως η προσωπική ενέργεια, οι πεποιθήσεις ότι η ζωή έχει νόημα, η καθοδήγηση των στόχων, ένα αίσθημα σκοπού και η ύπαρξη κινήτρων. Η ενσωμάτωση των προσφύγων αποτελεί αμφίδρομη διαδικασία αναλόγως του πόσο πολυμήχανο είναι το άτομο και πόσο ανοικτή είναι η κοινωνία¹⁵.

Η διαδικασία ενσωμάτωσης αφορά την περίπλοκη διαδικασία «μόρφωσης», η οποία κατά πρώτον περιλαμβάνει κρίσιμα αγαθά (υποδοχή, στέγαση, πρόσβαση στην υγειονομική περίθαλψη, κοινωνικές υπηρεσίες και ασφάλιση, επαγγελματικός προσανατολισμός, εκπαίδευση και

¹² Υπουργείο Πολιτικής Ένταξης (2018). *Η Ελληνική Εθνική στρατηγική για την Ένταξη*. 2018

¹³ Coley, J., Godin, M., Morrice, L., Phillimore, J., Tah, C., (2019). *Integrating refugees: What works? What can work? What does not work? A summary of the evidence*. (στα αγγλικά, τίτλος: *Τι λειτουργεί; Τι μπορεί να λειτουργήσει; Τι δεν λειτουργεί;*), Λονδίνο, βρετανικό Υπουργείο Εσωτερικών (Home Office)

¹⁴ Υπουργείο Πολιτικής Ένταξης (2018). *Η Ελληνική Εθνική στρατηγική για την Ένταξη*. 2018

¹⁵ Robila M., *Refugees and Social Integration in Europe* (διατριβή στα αγγλικά, τίτλος: *Πρόσφυγες και Κοινωνική Ενσωμάτωση στην Ευρώπη*). Νέα Υόρκη: Πανεπιστήμιο Σίτυ της Νέας Υόρκης, 2018

προσαρμογή σε νέες επαγγελματικές συνθήκες και απαιτήσεις). Δεύτερον, η ενσωμάτωση αφορά τη σταδιακή εξοικείωση με στάσεις, συμπεριφορές και ανταλλαγές με τους πολίτες της χώρας φιλοξενίας. Ως εκ τούτου, εκτείνεται ως τα πιο προηγμένα στάδια της κοινωνικής ενσωμάτωσης, όπως ο επαναπροσδιορισμός της πολιτισμικής ταυτότητας, η αλλαγή τρόπου ζωής, το υπόδειγμα κατανάλωσης και το χτίσιμο οικογένειας και κοινωνικών σχέσεων, η δημόσια συμμετοχή και η πολιτική ζωή μιας χώρας άλλης από αυτήν της καταγωγής¹⁶.

Στην περίπτωση του νεοεισερχόμενου πληθυσμού, στον οποίο έχει αποδοθεί καθεστώς διεθνούς προστασίας, η ενσωμάτωση αποσκοπεί στην «ομαλή μετάβαση από το καθεστώς προστασίας του αιτούντα στην είσοδο στην κοινωνία φιλοξενίας, μέσω προγραμμάτων που συνδυάζουν την προσωρινή τους στέγαση με παροχή οικονομική υποστήριξης, μαθήματα γλώσσα, τη δυνατότητα να μπουν στην αγορά εργασίας, κ.τ.λ.»¹⁷. Παρομοίως, για τον πληθυσμό των μεταναστών, η ενσωμάτωση αποσκοπεί στην επιτάχυνση και την αποτελεσματικότερη διασφάλιση της άνευ διάκρισης πρόσβασης τους στην υγειονομική περίθαλψη, την ασφάλιση, την εργασία και την εκπαίδευση, στη βελτίωση των υπηρεσιών που τους παρέχονται και στη διασφάλιση της δημόσιας συμμετοχής τους.

2. ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ

Η έρευνα υποδεικνύει ότι πολίτες τρίτων χωρών εξακολουθούν να αντιμετωπίζουν εμπόδια στο εκπαιδευτικό σύστημα, την αγορά εργασίας και την πρόσβαση σε αξιοπρεπή στέγη. «Κινδυνεύουν περισσότερο από φτώχεια ή κοινωνικό αποκλεισμό σε σύγκριση με τους γηγενείς της χώρας φιλοξενίας, ακόμη και όταν έχουν απασχόληση»¹⁸. Το επίπεδο ενσωμάτωσης και προσαρμογής των Μ.Ν.Α.Π. εξαρτάται από διάφορους παράγοντες, συμπεριλαμβανομένων των προ-μεταναστευτικών εμπειριών, τη διαδικασία αναχώρησης, τις εμπειρίες κατόπιν της άφιξης και το περιβάλλον. «Πολλοί πρόσφυγες και αιτούντες άσυλο έχουν βιώσει σοβαρές προ-μεταναστευτικές τραυματικές εμπειρίες, συμπεριλαμβανομένου ψυχολογικού και σωματικού βασανιστηρίου, μαζικής βίας και γενοκτονίας, το να παρακολουθήσουν τον φόνο μελών της οικογενείας και φίλων, σεξουαλική κακοποίηση, απαγωγή παιδιών, καταστροφή και λεηλασία της προσωπικής περιουσίας, λιμό και έλλειψη νερού και καταφυγίου. Η αναχώρηση αποτελεί επίσης περίπλοκο εγχείρημα, που πολλές φορές συνυφασμένο με κινδύνους για τη ζωή. Παρότι η άφιξη σε ένα ασφαλές μέρος παρέχει μια αρχική ανακούφιση, κάποιες φορές αναπτύσσεται απογοήτευση καθώς προκύπτουν νέα προβλήματα, όπως ο χωρισμός της οικογένειας, γλωσσικά εμπόδια, νομικό καθεστώς, ανεργία, έλλειψη στέγης ή έλλειψη πρόσβασης στην εκπαίδευση και την υγειονομική περίθαλψη»¹⁹.

Μελέτες επί των εμποδίων για την ενσωμάτωση των προσφύγων στην Ευρωπαϊκή Ένωση καταδεικνύουν ότι ορισμένα από τα σημαντικά κωλύματα που αντιμετωπίζει η ενσωμάτωση είναι ο ρατσισμός και η άγνοια που συναντώνται τόσο σε προσωπικό, όσο και σε θεσμικό επίπεδο.

¹⁶ Υπουργείο Πολιτικής Ένταξης (2018). *Η Ελληνική Εθνική στρατηγική για την Ένταξη*. 2018

¹⁷ Οργανισμός Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης (Ο.Ο.Σ.Α., 2018), *Working Together for Local Integration of Migrants and Refugees* (ελλ.: *Συνεργασία για την Τοπική Ενσωμάτωση Μεταναστών και Προσφύγων*), εκδόσεις Ο.Ο.Σ.Α., Παρίσι. <http://dx.doi.org/10.1787/9789264085350-en>

¹⁸ Ευρωπαϊκή Επιτροπή (2016), *Σχέδιο δράσης για την ένταξη υπηκόων τρίτων χωρών*, Στρασβούργο.

¹⁹ Ευρωπαϊκή Επιτροπή (2016), *Σχέδιο δράσης για την ένταξη υπηκόων τρίτων χωρών*, Στρασβούργο.

Η εργασία με πρόσφυγες απαιτεί μια πολυ-επαγγελματική προσέγγιση και ακριβή εκτίμηση των φυσικών, συναισθηματικών, κοινωνικών και νομικών πτυχών. Επαγγελματίες όπως οι επαγγελματίες υγείας οφείλουν να εξοικειωθούν με το πολιτισμικό υπόβαθρο των προσφυγικών κοινοτήτων και να αποκτήσουν κατανόηση επ' αυτών. Τόσο η δουλειά του επαγγελματία ψυχικής υγείας, όσο και η υποστήριξη που παρέχεται πρέπει να εστιάζουν στο να βοηθούν τους ασθενείς να επιτύχουν τους στόχους τους, να ξεπεράσουν δυσκολίες κ.τ.λ., ως μέρος μιας πιο ολοκληρωμένης πολυ-τομεακής σύμπραξης με κοινωνικούς λειτουργούς, οργανώσεις προσφύγων, υπηρεσίες στέγασης και απασχόλησης²⁰.

3. ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ

Η επιτυχής ενσωμάτωση αποτελεί διαδικασία που συμβαίνει με την πάροδο του χρόνου, αλλά σημαντικότερα, σε πολλούς διαφορετικούς τομείς πολιτικής. Η ενσωμάτωση προσφύγων είναι μια διαδικασία που απαιτεί ειλικρινείς προσπάθειες από υπηκόους τρίτων χωρών να καταστούν αυτάρκεις και να προσφέρουν στην κοινωνία φιλοξενίας τους. Ακολουθούν ορισμένες από τις πλέον κρίσιμες πτυχές που πρέπει να λαμβάνονται υπόψη αναφορικά με την ένταξη των Μ.Ν.Α.Π.:

- Ο πολιτισμικός προσανατολισμός
- Οι γλωσσικές δεξιότητες είναι εγγενείς στην ενσωμάτωση και ευημερία των προσφύγων.
- Η υψηλής ποιότητας κοινωνικές επαφές
- Οι συνεργασίες μεταξύ οργανώσεων κοινοτήτων μεταναστών και προσφύγων
- Τα αποτελεσματικά/πρακτικά εγχειρήματα (έργα) ενσωμάτωσης είναι προσαρμοσμένα στις ανάγκες των προσφύγων και συνεπάγονται μακροπρόθεσμη επένδυση.
- Η αναγνώριση των αναγκών των διαφορετικών ομάδων μεταναστών
- Προσαρμοζόμενα εγχειρήματα, ανεπτυγμένα από τη βέλτιστη πρακτική, από κοινού σχεδιασμένα και παραδομένα, και αποτελεσματικώς αξιολογημένα
- Η κοινότητα να είναι το εστιακό σημείο.

Σύμφωνα με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, οι πολιτικές ένταξης λειτουργούν καλύτερα όταν *«σχεδιάζονται ώστε να διασφαλίζουν συνεκτικά συστήματα που διευκολύνουν τη συμμετοχή και την ενδυνάμωση για όλους στην κοινωνία — για τους υπηκόους τρίτων χωρών και για τις κοινότητες στις οποίες αυτοί εγκαθίστανται»*. Αυτό σημαίνει ότι η ενσωμάτωση θα πρέπει να προχωρά πέραν της συμμετοχής στην αγορά εργασίας και την άριστη κατοχή γνώσης και χρήσης της γλώσσας της χώρας φιλοξενίας: η ενσωμάτωση είναι πιο αποτελεσματική όταν εδράζεται στο τι σημαίνει να ζει κανείς σε ποικιλόμορφες Ευρωπαϊκές κοινωνίες. Η ενσωμάτωση δεν περιορίζεται μόνο στην εκμάθηση της γλώσσας, την εύρεση κατοικίας και εργασίας. Το να διαδραματίζει κανείς ενεργό ρόλο στην τοπική, περιφερειακή και εθνική του κοινότητα, το να αναπτύσσει και να διατηρεί πραγματικές διαπροσωπικές σχέσεις μέσω κοινωνικών, πολιτισμικών και αθλητικών δραστηριοτήτων, ακόμη και η εμπλοκή στην πολιτική²¹ καθώς αρκετές εθνικές προϋποθέσεις και πολιτικές επί της υποδοχής, και τα υψηλά πρότυπα συμπεριφοράς έχουν βαθιές επιπτώσεις για την επιτυχή ενσωμάτωση των Μ.Ν.Α.Π..

²⁰ Robila M., *Refugees and Social Integration in Europe* (διατριβή στα αγγλικά, τίτλος: *Πρόσφυγες και Κοινωνική Ενσωμάτωση στην Ευρώπη*). Νέα Υόρκη: Πανεπιστήμιο Σίτυ της Νέας Υόρκης· 2018

²¹ Ευρωπαϊκή Επιτροπή (2016), *Σχέδιο δράσης για την ένταξη υπηκόων τρίτων χωρών*, Στρασβούργο.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3: ΒΙΑ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΟ ΦΥΛΟ/ΕΜΦΥΛΗ ΒΙΑ (GBV)

1. ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΒΙΑ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΟ ΦΥΛΟ/ΕΜΦΥΛΗ ΒΙΑ (GBV).

Η βία με βάση το φύλο/έμφυλη βία., αγγ.: Gender-Based Violence, G.B.V.) αποτελεί φαινόμενο βαθιά ριζωμένο στην ανισότητα των φύλων και εξακολουθεί να είναι μία από τις πλέον αξιοσημείωτες παραβιάσεις ανθρωπίνων δικαιωμάτων εντός των κοινωνιών. Από τις αρχές της χιλιετίας, οι ανθρωπιστικοί εταίροι χρησιμοποιούν τον όρο «βία βάσει του φύλου» αντί του «σεξουαλική βία και βία βάσει του φύλου» (Sexual and gender-based violence, S.G.B.V.), ούτως ώστε να διευκρινίζουν ότι η σεξουαλική βία αποτελεί συστατικό της έμφυλης βίας, παρά ένα ξεχωριστό ζήτημα. Η έμφυλη βία είναι βία που ασκείται εναντίον προσώπου λόγω του φύλου, η οποία επηρεάζει δυσανάλογα πρόσωπα του συγκεκριμένου φύλου. Τόσο οι γυναίκες, τα κορίτσια και οι άνδρες αντιμετωπίζουν βία βάσει φύλου, όσο και πρόσωπα από την ΛΟΑΤΚΙ+ κοινότητα.

Η πλειονότητα των θυμάτων είναι γυναίκες και κορίτσια²². Ως βία εναντίον των γυναικών νοείται η παραβίαση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και μια μορφή διάκρισης εις βάρος των γυναικών, και θα σημαίνει όλες τις πράξεις βίας βάσει φύλου που θα έχουν ως αποτέλεσμα ή ως πιθανό αποτέλεσμα τη:

- **Σωματική κακοποίηση**
Η σωματική κακοποίηση είναι η πλέον προεξάρχουσα μορφή έμφυλης βίας. Συνίσταται στη σκοπούμενη πρόκληση πόνου ή τραυματισμού μέσω χαστουκίσματος, σπρωξίματος, στραγγαλισμού, κλωτσιάς, καύσης, μαχαιρώματος ή/και πυροβολισμού· η χρήση όπλου ή άλλων αντικειμένων προς εκφοβισμό, τραυματισμό ή φόνο· η απαγωγή μιας γυναίκας ή η διατήρησή της σε ομηρία²³.
- **Σεξουαλική κακοποίηση**
Η σεξουαλική κακοποίηση περιλαμβάνει όποια πράξη υπονομεύει τη σεξουαλική ή έμφυλη ακεραιότητα του ατόμου. Καταναγκαστική εκπόρνευση, καταναγκαστικός γάμος (ειδικότερα ανηλίκων), καταναγκαστική συμβίωση, καταναγκαστική υιοθέτηση έμφυλου ρόλου που δεν συνάδει με την ταυτότητα του ατόμου, εμπορία με σκοπό τη σεξουαλική εκμετάλλευση επίσης εμπίπτουν σε αυτήν την κατηγορία. Ορισμένα εγκλήματα μίσους και τα πιο αδρώς χαρακτηριζόμενα «συμβάντα μίσους» όπως αυτά που κατευθύνονται εναντίον των γυναικών, λεσβιών και ομοφυλοφίλων, αμφιφυλόφιλων, τρανς, κουήρ, ίντερσεξ ατόμων αποτελούν επίσης σεξουαλική βία²⁴.
- **Ψυχολογική κακοποίηση**
Περιλαμβάνει συμπεριφορές ψυχολογικής κακοποίησης, όπως χειρισμό, εξαναγκασμό, οικονομική βία, εκβιασμό, εξευτελισμό και εγκλεισμό. Ως αποτέλεσμα της συναισθηματικής κακοποίησης, μια γυναίκα ζει τη ζωή της με φόβο και μεταβάλλει διαρκώς τις σκέψεις, τα συναισθήματα και τις συμπεριφορές της, και αρνείται τις ανάγκες

²² Ευρωπαϊκό Ινστιτούτο για την Ισότητα των Φύλων (E.I.G.E., 2015), <https://eige.europa.eu/gender-based-violence/what-is-gender-based-violence> (στα αγγλικά)

²³ [1] Luke's Place. (n.d.) What is woman abuse (στα αγγλικά, τίτλος: Τί είναι η κακοποίηση των γυναικών). Ανάκτηση από: <https://lukesplace.ca/resources/what-is-woman-abuse>

²⁴ Center for Research and Education on Violence against Women and Children (Κέντρο για την Έρευνα και Εκπαίδευση επί της Βίας εναντίον Γυναικών και Παιδιών, 2017). <http://www.vawlearningnetwork.ca/our-work/glossary/LearningNetwork-GBV-Glossary.pdf>

της, ώστε να αποφύγει περαιτέρω κακοποίηση. Η συναισθηματική κακοποίηση αποτελεί τον πλέον σημαντικό δείκτη πρόβλεψης σωματικής βίας.»²⁵

- **Κοινωνικο-οικονομική κακοποίηση**
Διάκριση ή/και άρνηση ευκαιριών/υπηρεσιών, κοινωνικός αποκλεισμός/εξοστρακισμός βάσει σεξουαλικού προσανατολισμού, παρακωλυτική νομοθετική πρακτική²⁶
- **ή βασανιστήρια**

Η έμφυλη βία. περιλαμβάνει τη βία εναντίον των γυναικών, των ανδρών, των ΛΟΑΤΚΙ+ ατόμων και των παιδιών. Παρότι οι γυναίκες και τα κορίτσια είναι τα πρωτεύοντα θύματα της έμφυλης βίας, αυτή προκαλεί και σοβαρή ζημιά σε οικογένειες και κοινότητες²⁷. Ο όρος «έμφυλη βία» αντανακλά την ιδέα ότι η βία συχνά εξυπηρετεί τη διατήρηση δομικών ανισοτήτων μεταξύ των φύλων, και περιλαμβάνει τη θυματοποίηση των γυναικών, κοριτσιών, ανδρών, αγοριών, εφήβων και λεσβίων, ομοφυλοφίλων, διεμφυλικών και άλλων. Η έμφυλη βία είναι εν πολλοίς ανδρογενής βία και επηρεάζει ή επηρεάζεται από τις σχέσεις των φύλων²⁸.

Οι γυναίκες-μετανάστες και -πρόσφυγες υπόκεινται στους ίδιους τύπους βίας όπως και οι γυναίκες που δεν είναι μετανάστριες. Ωστόσο, η ειδικότητα των θέσεων τους ως μετανάστες και πρόσφυγες ενδέχεται, σε ορισμένες περιπτώσεις, να αυξήσει το κατά πόσον είναι ευάλωτες σε συγκεκριμένες μορφές βίας, και να περιορίσει τις μορφές προστασίας και επανόρθωσης/προσφυγής στις οποίες έχουν πρόσβαση.

Επιπλέον, οι γυναίκες-μετανάστες και -πρόσφυγες ενδέχεται να είναι πιο ευάλωτες από τους άνδρες-μετανάστες και -πρόσφυγες στη βία, λόγω διακρίσεων βάσει φύλου εντός της μεταναστευτικής διαδικασίας στις χώρες καταγωγής τους και τις χώρες φιλοξενίας τους. Οι γυναίκες-μετανάστες και -πρόσφυγες ενδεχομένως να βρεθούν σε μια κατάσταση όπου είναι «διπλά» ευάλωτες στη βία — ως μετανάστες/πρόσφυγες και ως γυναίκες²⁹.

2. ΓΙΑ ΠΟΙΟ ΛΟΓΟ ΣΥΜΒΑΙΝΕΙ Η ΎΜΦΥΛΗ ΒΙΑ;

Ο γενικός σκοπός είναι να αυξηθεί η γνώση και η κατανόηση των επαγγελματιών επί της έννοιας την έμφυλης βίας, της σεξουαλικότητας και των δικαιωμάτων, καθώς και επί βασικών αρχών για έναν κώδικα συμπεριφοράς, επί μηχανισμών αναφοράς και της ανάπτυξης μιας προγραμματικής απόκρισης. Για να επιτευχθούν τα ανωτέρω, θα πρέπει κανείς να κατανοήσει για ποιο λόγο συμβαίνει η έμφυλη βία.

²⁵ Σχέδιο Δράσης της κυβέρνησης του Οντάριο εναντίον της Ενδοοικογενειακής Βίας (2017), *Emotional Abuse Assessment Guide – Springtide Resources* (στα αγγλικά, τίτλος: Οδηγός Εκτίμησης Συναισθηματικής Κακοποίησης — Πόροι Σπρίνγκταϊντ), https://www.springtideresources.org/sites/all/files/Educators_Guide_to_Woman_Abuse.pdf (στα αγγλικά)

²⁶ *Solidarity in Women with Distress* (ελλ.: Αλληλεγγύη με Γυναίκες σε Κίνδυνο), (2019) GENDER-BASED VIOLENCE AGAINST REFUGEE & ASYLUM-SEEKING WOMEN- A TRAINING TOOL (ΒΙΑ ΒΑΣΕΙ ΦΥΛΟΥ ΕΝΑΝΤΙΟΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ ΚΑΙ ΑΙΤΩΝΤΩΝ ΑΣΥΛΟ — ΕΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ) https://www.heuni.fi/material/attachments/heuni/reports/vADANr9rD/training_manual_ccm-gbv_en_1.pdf (στα αγγλικά)

²⁷ Ευρωπαϊκή Επιτροπή (2017) https://ec.europa.eu/info/policies/justice-and-fundamental-rights/gender-equality/gender-based-violence/what-gender-based-violence_en (στα αγγλικά)

²⁸ Asian Pacific Institute on Gender-Based Violence (API GBV, ελλ.: Ινστιτούτο Ασίας και Ειρηνικού για τη Βία Βάσει Φύλου) <https://www.api-gbv.org/about-gbv/types-of-gbv/> (στα αγγλικά)

²⁹ Ευρωπαϊκή Επιτροπή (2017) https://ec.europa.eu/info/policies/justice-and-fundamental-rights/gender-equality/gender-based-violence/what-gender-based-violence_en

Η «Κατάχρηση Εξουσίας» είναι η ρίζα του κακού για την έμφυλη βία. Τα πρότυπα (νόρμες) που παραχωρούν στους άνδρες έλεγχο επί της γυναικείας συμπεριφοράς, η αποδοχή της βίας ως μέσο επίλυσης διαφορών, η αντίληψη μιας αρρενωπότητας που συνδέεται με τον εξουσιασμό, την τιμή και την επιθετικότητα, οι ανελαστικοί ρόλοι των φύλων, βασίζονται όλα στην κοινωνία. Επιπλέον παράγοντες που συμβάλλουν σε πράξεις έμφυλης βίας. σε επίπεδο κοινότητας, κοινωνίας και ατόμων είναι:

- Οι ρόλοι φύλων όπου οι γυναίκες έχουν άνιση ισχύ.
- Η επιθυμία για ισχύ ή έλεγχο
- Η πολιτική ή οι εθνικές πολιτικές
- Η κατάρρευση της παραδοσιακής κοινωνικής και οικογενειακής υποστήριξης
- Επίζήμιες θρησκευτικές ή πολιτισμικές πεποιθήσεις
- Πενία (φτώχεια)
- Κατάχρηση ουσιών
- Πόλεμος και μετατόπιση
- Διαφθορά
- Επίζήμιες παραδόσεις
- Ο σχεδιασμός ή η κοινωνική δομή ενός καταυλισμού
- Περιορισμένη διαθεσιμότητα πόρων, όπως η τροφή, το νερό, καύσιμα και ξύλο
- Έλλειψη αστυνομικής προστασίας ή άλλης ασφάλειας
- Γενική ανομία
- Έλλειψη επίγνωσης εκ μέρους της κοινότητας

3. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΗ ΑΚΡΟΑΣΗ

Είναι κρίσιμο για όσους χειρίζονται υποθέσεις ή εμπλεκόμενους επαγγελματίες, ενώ εργάζονται με επιζώντες έμφυλης βίας. ή άλλες μειονοτικές ομάδες όπως ΛΟΑΤΚΙ+ άτομα, να κατέχουν ένα πλήρες σύνολο επικοινωνιακών δεξιοτήτων όπως η ενεργή ακρόαση, ο σεβασμός, η εμπιστευτικότητα και η μη-διάκριση. Επιπροσθέτως, οι επαγγελματίες θα πρέπει να καταστούν δεξιοτέχνες μιας απόκρισης τριών βασικών αρχών που θα καθοδηγεί όσους εργάζονται ώστε να προλαμβάνουν και να αποκρίνονται σε πράξεις έμφυλης βίας.

Σεβασμός

- ✓ Όλες οι πράξεις των δρώντων οφείλουν να καθοδηγούνται από θεμελιώδη σεβασμό, τις επιθυμίες, τα δικαιώματα και την αξιοπρέπεια του/της επιζώντα/ήσασας.
- ✓ ΝΑ ΘΥΜΑΣΤΕ: το να σέβεστε έναν επιζώντα σημαίνει να σέβεστε τις επιλογές του.
- ✓ ΠΑΝΤΟΤΕ να έχετε ως πυξίδα το καλύτερο συμφέρον του/της επιζώντα/ήσασας.
- ✓ Πάντοτε να διασφαλίζετε ότι οι πράξεις και η συμπεριφορά σας καθοδηγούνται από το τι επιθυμεί ο/η επιζών/ήσασα, ΟΧΙ από το τι πιστεύετε ότι είναι κατάλληλο ή η καλύτερη πορεία δράσης.
- ✓ Ο/η επιζών/ήσασα έχει δικαιώματα και, ως υπεύθυνος μιας υπόθεσης GBV, οφείλετε να τα σέβεστε αυτά τα δικαιώματα.

Εμπιστευτικότητα

- ✓ Ανά πάσα στιγμή, οφείλει να γίνεται σεβαστή η εμπιστευτικότητα του/της επιζώντα/ήσασας και της οικογένειάς τους. Αυτό σημαίνει ότι πληροφορίες θα μοιράζονται μόνο σε άλλους οι οποίοι είναι απαραίτητο να γνωρίζουν για την υπόθεση ώστε να παράσχουν

υποστήριξη και παρέμβαση, όπως αιτήθηκε και συμφώνησε ο/η επιζών/ήσασα. Εάν παραβιαστεί η εμπιστευτικότητα, θα μπορούσε να επιφέρει βαριές επιπτώσεις για του/της επιζώντα/ήσασας, κυρίως εάν δεν υπάρχει επαρκής προστασία. Ενδέχεται επίσης να αποθαρρύνει άλλους επιζώντες από το να μιλήσουν.

- ✓ Η αυστηρή εμπιστευτικότητα είναι κρίσιμης σημασίας και ΠΡΕΠΕΙ να διατηρείται ανά πάσα στιγμή, με την εξαίρεση των περιπτώσεων κατά τις οποίες απειλείται η σωματική ακεραιότητα, ασφάλεια (και προστασία) του/της επιζώντα/ήσασας ή του/της υπευθύνου της υπόθεσής.
- ✓ Η εμπιστευτικότητα μπορεί να είναι ΑΠΟΛΥΤΗ, εάν ο/η επιζών/ήσασα επιμένει να μην αναληφθεί καμία δράση.
- ✓ Η ανωνυμία του/της επιζώντα/ήσασας οφείλει να διατηρηθεί.
- ✓ Όλες οι γραπτές πληροφορίες σχετικά με τον/την επιζώντα/ήσασα πρέπει να φυλάσσονται κλειδωμένες και ασφαλείς από άλλους (συμφώνως και με τον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων).

Ασφάλεια και προστασία

- ✓ Ανά πάσα στιγμή, οι επαγγελματίες ΠΡΕΠΕΙ να εξασφαλίζουν την ασφάλεια του/της επιζώντα/ήσασας. Το σημείο αυτό είναι μεγάλης σημασίας, καθώς ο/η επιζών/ήσασα μπορεί να φοβάται και να χρειάζεται επιβεβαίωση ότι είναι ασφαλής. Σε όλες τις περιπτώσεις, διασφαλίστε ότι ο/η επιζών/επιζήσασα δεν τίθεται σε κίνδυνο ή περαιτέρω ζημία/βλάβη από τον επιτιθέμενο. Εφόσον είναι αναγκαίο, ζητήστε βοήθεια από την ασφάλεια του καταυλισμού, την αστυνομία, τους αξιωματικούς στο πεδίο, τους αξιωματικούς προστασίας ή άλλους.
- ✓ Μπορείτε να μείνετε τόσο εσείς, όσο και ο/η επιζών/ήσασα, σώοι και ασφαλείς, με το να:
 - Παραμένετε σε εγρήγορση και πληροφορημένοι (πάντοτε να παρέχετε πληροφορίες επί του τι είναι διαθέσιμο). Για παράδειγμα, η παροχή ποιοτικής ιατρικής φροντίδας εντός εβδομήντα-δύο (72) ωρών μπορεί να προληφθεί η μετάδοση σεξουαλικά μεταδιδόμενων νοσημάτων (Σ.Μ.Ν.), και εντός εκατόν-είκοσι (120) ωρών μπορεί να προληφθεί η ανεπιθύμητη εγκυμοσύνη, κ.τ.λ..
 - Μην κάνετε υποθέσεις, για παράδειγμα, εάν ένας άνδρας ή ένα αγόρι έχει βιαστεί, αυτό δεν σημαίνει ότι είναι ομοφυλόφιλο(ς) ή αμφιφυλόφιλο(ς). Η έμφυλη βία, όπως αναφέρθηκε ανωτέρω, έχει ως βάση της την ισχύ (εξουσία), όχι τη σεξουαλικότητα κάποιου.
 - Μετακινήστε του/την επιζώντα/ήσασα σε μια άλλη τοποθεσία, εφόσον η ασφάλειά του/της απειλείται.
- ✓ Διατηρήστε όλες τις πληροφορίες εμπιστευτικές.

4. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ: ΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΚΑΙ ΤΙ ΔΕΝ ΠΡΕΠΕΙ

Πράγματα που πρέπει να κάνετε

Προφορική (Λεκτική) επικοινωνία

- Επικεντρωθείτε στο τι λέγεται.

- Επιδέξια ακρόαση είναι κάτι παραπάνω από το να προσέχει κανείς το τι λέγεται. Είναι κρίσιμο να αποκρίνεται κανείς και να επικοινωνεί ότι καταλαβαίνει αυτό που λέει το άλλο πρόσωπο (γέννημο, επιβεβαίωση).
- Παραφράστε αυτό που λέχθηκε ώστε να διασφαλίσετε κατανόηση («Αυτό που ακούω να λες είναι...»).
- Αποφύγετε εκφράσεις επικριτικές για πράξεις ή συναισθήματα.
- Χρησιμοποιήστε διευκρινιστικές ερωτήσεις ή δηλώσεις.
- Ακροαστείτε και παρατηρήστε για πιθανά συναισθήματα, επιδείξτε ενσυναίσθηση («Λυπάμαι που σας συνέβη αυτό. Δεν φταίτε εσείς.»).
- Αναγνωρίστε και αντανακλάστε/ανταποδώστε: «Ακούγεται πολύ πειστικό αυτό για εσένα...»
- Αναγνωρίστε τα δυνατά σημεία και την αυτό-αποτελεσματικότητα του προσώπου. «Είναι υπέροχο το πώς έφτιαξες το καταφύγιό σου... Είσαι πολύ επινοητικός/-η.»

Μη-προφορική (-λεκτική) επικοινωνία

Η μη-προφορική (-λεκτική) επικοινωνία διαφέρει πολύ από πολιτισμό σε πολιτισμό. Τα ακόλουθα είναι ζητήματα που πρέπει να ληφθούν υπόψη, αλλά αυτά θα πρέπει να συζητηθούν και να προσαρμοστούν στο πλαίσιο σας:

- Διασφαλίστε ότι η δική σας μη-προφορική (-λεκτική) επικοινωνία αντανακλά και υποστηρίζει την προφορική (λεκτική) σας επικοινωνία.
- Να κοιτάτε κατά πρόσωπο τον/την επιζώντα/ήσασα, αλλά όχι κατά τρόπο που θα την κάνουν να νοιώσει στενότητα ή άβολα (ενδέχεται να βοηθήσει το να καθίσετε διαγωνίως).
- Να επιδεικνύετε ανοικτή στάση, αποφύγετε να σταυρώνετε τα χέρια σας μπροστά από το σώμα σας.
- Μείνετε κοντά στο άτομο, αλλά διατηρήστε δέουσα απόσταση.
- Αναλογιστείτε το κατάλληλο επίπεδο του βλέμματος απ' ευθείας στα μάτια στο περιβάλλον σας. Σκοπός σας είναι να διασφαλίσετε ότι ο/η επιζών/ήσασα ξέρει ότι είστε προσηλωμένος και ακούτε, αλλά να μη νοιώσει άβολα.

Πράγματα που δεν πρέπει να κάνετε

- Μη δίνετε ψευδείς υποσχέσεις: («Όλα θα πάνε καλά.»).
- Μη λέτε στους επιζώντες/στις επιζήσασες ότι πιστεύετε ότι οι εμπειρίες τους ήταν άσχημες («Είσαι τόσο άτυχος!»), «τί άλλο μπορεί να σου συμβεί;»).
- Μην επιρρίπτετε ευθύνες («Δεν ακολουθούσατε τη θρησκεία, συνεπώς είναι κατάρα από το Θεό.»).
- Μην αγγίζετε το άτομο εφόσον δεν είναι πρόπον.
- Μη ντύνεστε/συμπεριφέρεστε κατά τρόπους που είναι πολιτισμικά προσβλητικοί (να ντύνεστε ταπεινά).
- Μην πιέζετε το άτομο (μην κοιτάτε το ρολόι σας ή μιλάτε γρήγορα).
- Μη νοιώθετε ότι πρέπει να λύσετε τα προβλήματα του ατόμου.
- Μη στερείτε από άτομο τη δύναμή του και την αίσθηση ότι είναι σε θέση να φροντίσει τον εαυτό του.
- Μην εκθέτετε τους ανθρώπους στα μέσα μαζικής ενημέρωσης (π.χ. μη φωτογραφίζετε ανθρώπους χωρίς την άδειά τους).
- Μη χρησιμοποιείτε γλώσσα ή εκφράσεις που είναι δυσνόητες (χρησιμοποιήστε τη γλώσσα τους όσο το δυνατόν περισσότερο).
- Μην κοιτάζετε επίμονα τους άλλους ανθρώπους (να διατηρείτε τη συνηθισμένη οπτική επαφή)

Όσοι διαχειρίζονται υποθέσεις, καθώς και όλοι οι άλλοι επαγγελματίες που εμπλέκονται σε διαχείριση υποθέσεων επιζώντων έμφυλης βίας, θα πρέπει να έχουν, ανά πάσα στιγμή, επίγνωση των πλέον πρόσφατων εξελίξεων στη νομοθεσία.

Όσοι διαχειρίζονται υποθέσεις θα πρέπει να διαθέτουν πάντοτε επικαιροποιημένες πληροφορίες αναφορικά με τις υπάρχουσες υπηρεσίες σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο, δηλ. επικαιροποιημένη χαρτογράφηση. Εδώ, είναι σημαντικό να σημειωθεί ότι ο/η επιζών/ήσασα οφείλει να αποφασίσει μόνος/η του/της σχετικά με το εάν θέλει να τις χρησιμοποιήσει ή όχι.

Πάντοτε να εξερευνάτε κατά πόσον το άτομο ενδιαφέροντος υποστηρίζεται από άλλους οργανισμούς/οργανώσεις της κοινωνίας πολιτών ή/και του Δημοσίου Τομέα, ούτως ώστε από τη μία πλευρά να αποφευχθούν οι επαναλήψεις, και από την άλλη να δοθεί έμφαση στη σημασία της διαδικασίας εκμάθησης της συνεργασίας.


5. ΤΩΡΑ ΕΙΝΑΙ Η ΣΕΙΡΑ ΣΑΣ — ΑΣΚΗΣΗ 1³⁰

Στην ακόλουθη δραστηριότητα απαντήστε τις ερωτήσεις με «ναι» ή «όχι».

1. Οι γυναίκες επινοούν ιστορίες μερικές φορές για να τραβήξουν την προσοχή ή να προκαλέσουν πρόβλημα σε κάποιον.
ΝΑΙ _____ ΟΧΙ _____
2. Υπάρχουν φορές που ένας άνδρας μπορεί να χρησιμοποιήσει βία για να τιμωρήσει τη σύζυγό του, για παράδειγμα όταν αυτή δεν ήταν καλή μητέρα.
ΝΑΙ _____ ΟΧΙ _____
3. Μια γυναίκα οφείλει να ανέχεται τη βία στο γάμο της ώστε να διατηρήσει την ενότητα της οικογένειάς της.
ΝΑΙ _____ ΟΧΙ _____
4. Οι άνδρες και οι γυναίκες είναι εξίσου βίαιοι ο ένας προς τον άλλον.
ΝΑΙ _____ ΟΧΙ _____
5. Δεν υπάρχει πρόβλημα να παντρευτεί ένα έφηβο κορίτσι, εφόσον συναινούν οι γονείς της.
ΝΑΙ _____ ΟΧΙ _____
6. Οι άνδρες δε γίνεται να βιαστούν.
ΝΑΙ _____ ΟΧΙ _____
7. Μια γυναίκα έχει το δικαίωμα να πει όχι στο σεξ ακόμη και εντός γάμου της.
ΝΑΙ _____ ΟΧΙ _____
8. Μόνο φτωχοί, απεγνωσμένοι άνθρωποι έχουν βίαιους γάμους. Δε συμβαίνει ότι έχεις μια καλή εκπαίδευση.
ΝΑΙ _____ ΟΧΙ _____
9. Η κατάχρηση οινοπνεύματος (αλκοόλ) και ναρκωτικών προκαλεί ενδοοικογενειακή βία.
ΝΑΙ _____ ΟΧΙ _____
10. Μερικές φορές λόγω κακής παιδικής ηλικίας διαλέγει κανείς να είναι ομοφυλόφιλος.
ΝΑΙ _____ ΟΧΙ _____

³⁰ Άσκηση από την εκπαίδευση του Ταμείου των Ηνωμένων Εθνών για τον Πληθυσμό (U.N.F.P.A.)
<https://www.unfpa.org/>

6. ΤΩΡΑ ΕΙΝΑΙ Η ΣΕΙΡΑ ΣΑΣ — ΑΣΚΗΣΗ 2³¹

Απαντήστε  ακόλουθες ερωτήσεις. Ο τύπος των ερωτήσεων ποικίλει (Αληθές ή Ψευδές, Πολλαπλή Επιλογή, Ανοικτή και Αντιστοίχιση).

	Ερώτηση	
1.	Ποιός από τους ακόλουθους είναι ο πιο ακριβής και πλήρης ορισμός της έμφυλης βίας; Επιλέξτε μόνο μία απάντηση.	<p>A. Βία εναντίον των παιδιών</p> <p>B. Επιζήμιες πράξεις εναντίον της βούλησης ενός ανθρώπου, που βασίζονται στις διαφορές φύλου μεταξύ ανδρών και γυναικών.</p> <p>Γ. Επιζήμιες πράξεις που λαμβάνουν χώρα εντός της ιδιωτικότητας του σπιτιού.</p> <p>Δ. Βία μεταξύ ανθρώπων του ίδιου φύλου.</p>
2.	Ποιό από τα ακόλουθα είναι παράδειγμα εξουσιασμού; Επιλέξτε όλες τις σωστές απαντήσεις.	<p>A. Γονείς που χρησιμοποιούν σωματική μορφή τιμωρίας στα παιδιά τους.</p> <p>B. Μια γυναίκα που αποφασίζει μόνη της το πότε και το πώς θα φύγει από το σπίτι της.</p> <p>Γ. Αστυνομικοί που χρησιμοποιούν τη θέση εξουσίας που έχουν για να εκμεταλλευτούν κάποιον.</p> <p>Δ. Ένα αγόρι που επιλέγει τι τύπο φρούτου να φάει.</p> <p>Ε. Ένας άνδρας που αποφασίζει πως θα ξοδευθεί το εισόδημα της συζύγου του.</p>
3.	Πώς μπορεί να μας βοηθήσει να κατανοήσουμε τη έμφυλη βία. το οικολογικό μοντέλο; Επιλέξτε μόνο μία απάντηση.	<p>A. Μας δείχνει ότι είναι το άτομο που φταίει για τη έμφυλη βία που συμβαίνει.</p> <p>B. Μας δείχνει ότι η έμφυλη βία είναι απομονωμένη εντός διαφορετικών κοινωνικών θέσεων.</p> <p>Γ. Μας δείχνει ότι η έμφυλη βία συμβαίνει ως μέρος ενός ευρύτερου συστήματος συμπεριφοράς, προτύπων και πολιτισμού.</p> <p>Δ. Μας δείχνει ότι η κοινωνία είναι ο μόνος λόγος για τον οποίο συμβαίνει η βία.</p>
4.	Οι επιπτώσεις της έμφυλης βίας είναι οι ίδιες για όλους.	<p>A. Αληθές</p> <p>B. Ψευδές</p>
5.	Όταν ασκείται έμφυλη βία, ποιός βιώνει τις πιο αρνητικές επιπτώσεις;	<p>A. Ο/η επιζών/ήσασα</p> <p>B. Η κοινότητα</p> <p>Γ. Η οικογένεια</p> <p>Δ. Ο δράστης</p>
6.	Οι συνέπειες για έναν/μία επιζώντα/ήσασα έμφυλης βίας μπορεί να είναι:	<p>A. Σωματικές</p> <p>B. Συναισθηματικές/Ψυχολογικές</p> <p>Γ. Κοινωνικές</p> <p>Δ. Όλες οι ανωτέρω</p>

³¹ Άσκηση από την εκπαίδευση του Ταμείου των Ηνωμένων Εθνών για τον Πληθυσμό (U.N.F.P.A.) <https://www.unfpa.org/>

7.	Η κατάχρηση οινόπνευματος (αλκοόλ) και ναρκωτικών ουσιών είναι οι πρωταρχικές αιτίες έμφυλης βίας.	Α. Αληθές Β. Ψευδές
8.	Ποιές είναι οι επιπτώσεις των συρράξεων και των φυσικών καταστροφών για τη έμφυλη βία; Παρακαλείσθε να επιλέξετε όλες τις σωστές απαντήσεις.	Α. Οι γυναίκες και τα κορίτσια οφείλουν να ταξιδέψουν μακρύτερα ώστε να βρουν τους απαραίτητους πόρους και εξ αυτού εκτίθενται στη βία. Β. Η στρατιωτικοποίηση οδηγεί σε περισσότερη βία. Γ. Υπάρχουν περισσότερες ευκαιρίες για σεξουαλική εκμετάλλευση. Δ. Καταρρέουν οι κοινωνικές και υποστηρικτικές δομές, γεγονός που καθιστά τους πάντες πιο ευάλωτους.
9.	Παρακαλείσθε να σημειώσετε τις ακόλουθες φράσεις με Α (Αληθές) ή Ψ (Ψευδές).	Α. Δεν είναι σωστό να χτυπά ένας άνδρας τη σύζυγό του υπό οποιεσδήποτε περιστάσεις. Β. Οι γυναίκες που έχουν υποστεί βιασμό ήταν υπεύθυνες για το περιστατικό εάν δεν ήταν κατάλληλα ντυμένες. Γ. Οι σύζυγοι μπορούν να κάνουν σεξ με τις συζύγους τους όποτε αυτοί το επιθυμήσουν. Δ. Είναι σωστό να αποφασίζουν οι άνδρες για το πώς θα χρησιμοποιηθούν τα χρήματα του νοικοκυριού τους χωρίς να ρωτήσουν τις συζύγους τους. Ε. Εάν ένα αγόρι ή κορίτσι συναινεί στο να κάνει σεξ με έναν ενήλικα με υλικά δώρα/παροχές ως ανταπόδοση, νοείται ως έμφυλη βία.
10.	Ποιές από τις ακόλουθες είναι συμπεριφορές επικεντρωμένες στον/στην επιζώντα/ήσασα; Επιλέξτε όσες απαντήσεις ταιριάζουν.	Α. Γυναίκες που παραμένουν σε μια σχέση όπου υπόκεινται σε κακοποίηση, συναινούν στη βία που τους ασκείται. Β. Οι άνθρωποι έχουν το δικαίωμα να ζουν μια ζωή χωρίς βία. Γ. Δεν είναι σφάλμα ή ευθύνη των επιζώντων η βία που βίωσαν. Δ. Ένας φορέας παροχής υπηρεσιών θα πρέπει να αναφέρει πάντοτε μια περίπτωση βίας από οικείο σύντροφο ή σεξουαλική βία στην αστυνομία, ώστε να προστατεύσει των επιζώντα. Ε. Οι επιζώντες έχουν το δικαίωμα να λάβουν τις δικές τους αποφάσεις σχετικά με τη φροντίδα τους και τη ζωή τους.
11.	Ποιές από τις ακόλουθες δηλώσεις αναφέρονται στην επιρροή του κινήματος γυναικών στη διαχείριση υποθέσεων έμφυλης βίας; Επιλέξτε όλες τις σωστές απαντήσεις.	Α. Επιτρέπει σε μια επιζήσασα να εκφράσει συναισθήματα, συμπεριλαμβανομένου του θυμού που νοιώθει σχετικά με τις εμπειρίες της και των ευρύτερων κοινωνικών περιορισμών. Β. Αναγνωρίζει ότι η εμπειρία βίας αυτού του ατόμου είναι χωριστό πράγμα από το να ζει κανείς σε μια πατριαρχική κοινωνία.

		<p>Γ. Αναγνωρίζει την κεντρικότητα της ενδυνάμωσης στη διαδικασία θεραπείας και ανάκαμψης.</p> <p>Δ. Αναγνωρίζει ότι πράξεις βίας εναντίον γυναικών λειτουργούν αποδυναμωτικά στα άτομα.</p> <p>Ε. Προτάσσει ότι οι επιζήσασες δεν θα πρέπει να νοιώθουν θυμό επειδή δεν είναι υγιές συναίσθημα.</p>
12.	<p>Ποιός είναι ο σκοπός της επικεντρωμένης στην επιζήσασα διαχείρισης υποθέσεων; Επιλέξτε μία απάντηση.</p>	<p>A. Δημιουργία σχέσης με την επιζήσασα</p> <p>B. Προαγωγή της συναισθηματική και σωματικής ασφάλειας της επιζήσασας</p> <p>Γ. Χτίσιμο εμπιστοσύνης</p> <p>Δ. Η βοήθεια προς την επιζήσασα να αποκαταστήσει έναν κάποιον έλεγχο στη ζωή της.</p> <p>Ε. Όλα τα ανωτέρω</p>
13.	<p>Ποιές είναι οι τέσσερις κατευθυντήριες αρχές της διαχείρισης υποθέσεων έμφυλης βίας; Παρακαλείσθε να επιλέξετε τέσσερις απαντήσεις.</p>	<p>A. Το δικαίωμα στην ευτυχία</p> <p>B. Το δικαίωμα στην αξιοπρέπεια</p> <p>Γ. Η υποχρεωτική αναφορά</p> <p>Δ. Το δικαίωμα στην εμπιστευτικότητα</p> <p>Ε. Η μη-διάκριση</p> <p>Στ. Η νομική πληροφόρηση</p> <p>Z. Το δικαίωμα στην ασφάλεια</p>
14.	<p>Ποιοί από τους ακόλουθους συνιστούν τρόπους για τη διατήρηση της εμπιστευτικότητας; Επιλέξτε όλες τις σωστές απαντήσεις.</p>	<p>A. Η διενέργεια της συνέντευξης σε δημόσιο χώρο</p> <p>B. Η ανταλλαγή πληροφοριών όποτε απαιτηθεί.</p> <p>Γ. Όταν γίνεται παραπομπή, παρέχονται μόνο σχετικές λεπτομέρειες, και μόνο με την άδεια του επιζώντα.</p> <p>Δ. Οι πληροφορίες της υποθέσεως φυλάσσονται ασφαλώς.</p>
15.	<p>Ο πρωτεύοντας ρόλος του ατόμου που χειρίζεται την υπόθεση είναι αυτός του καθοδηγητή ή αυτού που διευκολύνει μια διαδικασία που περιλαμβάνει την αποκάλυψη των γεγονότων από τον/την επιζώντα/ήσασα, τη μάθηση, τη λήψη αποφάσεων, τη δράση και την προσωπική μεταμόρφωση.</p>	<p>A. Αληθές</p> <p>B. Ψευδές</p>
16.	<p>Συμπληρώστε το κενό: οι _____ σχέσεις ενδυναμώνουν τους επιζώντες ώστε να νοιώσουν ότι ο φορέας παροχής υπηρεσιών τους νοιάζεται και τους σέβεται.</p>	
17.	<p>Αντιστοιχίστε το παράδειγμα με τη σωστή επικοινωνιακή στρατηγική.</p>	<p>1. Ενεργή Ακρόαση</p> <p>2. Αποτελεσματικές ερωτήσεις</p> <p>3. Επικύρωση συναισθημάτων</p> <p>A. Παραφράστε και κάντε περίληψη.</p> <p>B. Πείτε στον/στην επιζώντα/ήσασα ότι τα συναισθήματά τους είναι φυσιολογικά.</p> <p>Γ. Χρησιμοποιήστε ανοικτές ερωτήσεις.</p>

18.	Ποιό από τα ακόλουθα παραδείγματα αποτελεί θεραπευτική δήλωση; Επιλέξτε όλες τις σωστές απαντήσεις.	Α. Σας ευχαριστώ που μου το είπατε. Β. Οι γυναίκες οφείλουν να καλύπτονται για να προστατεύονται. Γ. Σας πιστεύω. Δ. Αυτό συνέβη για συγκεκριμένο λόγο.
19.	Η σιωπή δεν είναι χρήσιμη κατά τη διαχείριση υποθέσεων.	Α. Αληθές Β. Ψευδές
20.	Βάλτε τα βήματα της διαχείρισης υποθέσεων στη σωστή σειρά.	Α. Εκτίμηση Β. Παρακολούθηση υπόθεσης Γ. Εισαγωγή και εμπλοκή Δ. Σχεδιασμός δράσεων για την υπόθεση Ε. Κλείσιμο υπόθεσης Στ. Εφαρμογή του σχεδίου δράσης
21.	Ποιό από τα ακόλουθα βήματα συμβάλλει στη δημιουργία ενός άνετου, ασφαλούς και ιδιωτικού περιβάλλοντος; Επιλέξτε όλες τις σωστές απαντήσεις.	Α. Να εγγυάται την ιδιωτικότητα ο φυσικός χώρος. Β. Να είστε θερμοί, ήρεμοι και ανοικτοί. Γ. Να συστηθείτε και να εξηγήσετε ποιός είστε. Δ. Όλα τα ανωτέρω
22.	Ένας καλός τρόπος να εξηγήσει κανείς τη διαχείριση υποθέσεων είναι να εξηγήσει τον ρόλο του διαχειριστή της υπόθεσης.	Α. Αληθές Β. Ψευδές
23.	Ποιές από τις ακόλουθες παρουσιάζουν δυνητικές καταστάσεις κατά τις οποίες ο διαχειριστής της υπόθεσης ενδέχεται να χρειαστεί να παραβεί την εμπιστευτικότητα; Επιλέξτε όλες τις σωστές απαντήσεις.	Α. Ο/η επιζών/ήσασα απειλεί να κάνει κακό στον εαυτό του. Β. Ο σύζυγος της επιζήσασας έρχεται στην κλινική και ρωτά εάν έχει περάσει η σύζυγός του. Γ. Ο/η επιζών/ήσασα είναι 11 ετών. Δ. Ο/η επιζών/ήσασα δεν εμφανίστηκε κατά την τελευταία προγραμματισμένη συνάντηση για τη διαχείριση της υπόθεσης.
24.	Δεν είναι απαραίτητο να ζητηθεί η σύμφωνη γνώμη του/της επιζώντα/ήσασας προτού να αρχίσετε να εργάζεσθε μαζί του.	Α. Αληθές Β. Ψευδές
25.	Μια επιζήσασα προσέρχεται στη διαχείριση υποθέσεων λόγω του ότι τη χτύπησε ο σύζυγός της. Επιθυμεί να μιλήσει σε κάποιον αλλά δεν επιθυμεί να πάει στην αστυνομία ή τον γιατρό. Σε ποιά ανάγκη της επιζήσασας θα δίνετε προτεραιότητα;	Α. Ιατρική Β. Ψυχολογική Γ. Νομική
26.	Η διαχείριση της υπόθεσης, ακόμη και εάν διεξαχθεί κατά τρόπο υποστηρικτικό και φιλικό προς τον/την επιζώντα/ήσασα, δεν είναι ψυχολογική παρέμβαση.	Α. Αληθές Β. Ψευδές
27.	Ποιές από τις ακόλουθες μορφές βίας μπορούν να χαρακτηριστούν ως βία από οικείο σύντροφο; Επιλέξτε όλες τις απαντήσεις που ταιριάζουν.	Α. Σωματική Β. Συναισθηματική Γ. Σεξουαλική Δ. Οικονομική Ε. Πνευματική

		Στ. Όλες οι ανωτέρω
28.	Ποιοί είναι οι λόγοι για τους οποίους οι ασκούντες βία ως οικείοι σύντροφοι προβαίνουν σε αυτήν; Επιλέξτε όλες τις απαντήσεις που ταιριάζουν.	Α. Επειδή έχουν προβλήματα με ναρκωτικά ή αλκοόλ. Β. Επειδή επιλέγουν να καταχραστούν την εξουσία τους. Γ. Επειδή είναι πιεσμένοι. Δ. Επειδή θέλουν να εξουσιάσουν τον/την σύντροφό τους.
29.	Επιζών/ήσασα βίας από οικείο σύντροφο ενδέχεται να μην επιθυμεί ή να μη μπορεί να αφήσει τον σύντροφό του/της.	Α. Αληθές Β. Ψευδές
30.	Οι υπεύθυνοι διαχείρισης υποθέσεων βοηθούν τους επιζώντες βίας από οικείους συντρόφους να αναπτύξουν ένα σχέδιο ασφαλείας επειδή μπορούν να σταματήσουν τη βία στη ζωή τους.	Α. Αληθές Β. Ψευδές
31.	Η σεξουαλική βία περιλαμβάνει: (Επιλέξτε όλες τις απαντήσεις που ταιριάζουν.)	Α. Βιασμό Β. Ανεπιθύμητο σεξουαλικής φύσεως άγγιγμα Γ. Απόπειρα βιασμού Δ. Απαίτηση σεξουαλικής επαφής με αντάλλαγμα το φαγητό Ε. Όλα τα ανωτέρω
32.	Ορισμένες ανάγκες ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης των επιζώντων σεξουαλικής βίας έχουν χρονικό όριο.	Α. Αληθές Β. Ψευδές
33.	Τί είναι ένας πρόωρος γάμος; Επιλέξτε μία.	Α. Ανεπίσημη ένωση μετά την ηλικία των 19 Β. Επίσημη ένωση πριν την ηλικία των 21 Γ. Γάμος ή ανεπίσημη ένωση πριν την ηλικία των 18 Δ. Γάμος παρά τη θέληση ενός ατόμου
34.	Οι επιζώντες πρόωρου γάμου βρίσκονται σε μεγαλύτερο κίνδυνο βίας από οικείο σύντροφο.	Α. Αληθές Β. Ψευδές
35.	Ποιά από τα ακόλουθα ενδέχεται να συνιστούν εμπόδια στη φροντίδα ενός ΛΟΑΤΚΙ+ επιζώντα βίας; Επιλέξτε όλες τις απαντήσεις που ταιριάζουν.	Α. Ο φόβος του να αποκαλυφθεί. Β. Η ασφάλεια Γ. Το να πιστεύει ότι φταίει ο ίδιος. Δ. Η έλλειψη δικτύου υποστήριξης Ε. Όλα τα ανωτέρω
36.	Η παροχή καλής φροντίδας σε ΛΟΑΤΚΙ+ επιζώντα άτομα περιλαμβάνει: (Επιλέξτε τις απαντήσεις που ταιριάζουν.)	Α. Την προσεκτική διατύπωση των λεγομένων Β. Το να κάνετε υποθέσεις σχετικά με το φύλο (γένος) ή τον σεξουαλικό προσανατολισμό του πελάτη. Γ. Το να πείτε σε άλλα μέλη του προσωπικού τον σεξουαλικό προσανατολισμό του πελάτη. Δ. Το να καθυστερήσετε τον επιζώντα ότι οι αντιδράσεις του είναι φυσιολογικές.

37.	38. Η ασφάλεια είναι πολύ σημαντική στην διαχείριση υποθέσεων ΛΟΑΤΚΙ+ επιζώντων επειδή: (Επιλέξτε όλες τις απαντήσεις που ταιριάζουν.)	Α. Τα ΛΟΑΤΚΙ+ άτομα ενδέχεται να τελούν υπό υψηλή επικινδυνότητα αυτοκτονίας Β. Τα αρνητικά κοινωνικά πρότυπα (νόρμες) και ορισμένοι νόμοι ενδέχεται να τους θέτουν σε αυξημένο κίνδυνο. Γ. Τα ΛΟΑΤΚΙ+ άτομα έχουν μεγάλα δίκτυα υποστήριξης.
-----	--	---

7. ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

Για την άσκηση 1:

1.Όχι

2.Όχι

3.Όχι

(Κάθε γυναίκα ή κορίτσι έχει δικαίωμα στην ασφάλεια, την αξιοπρέπεια και σε μια ζωή άνευ βίας. Κάθε επιζήσασα έμφυλης βίας, έχει το δικαίωμα της αυτοδιάθεσης — μπορεί να επιλέξει να παραμείνει με τον σύντροφο που την κακοποιεί ή να τον αφήσει, και σε κάθε περίπτωση έχει δικαίωμα στην υποστήριξη και προστασία του κράτους. Για το επιχείρημα ότι οι γυναίκες οφείλουν να παραμένουν σε μια σχέση στην οποία κακοποιούνται συχνά χρησιμοποιείται η δικαιολογία της ευημερίας των παιδιών. Ωστόσο, έχει διαπιστωθεί σοβαρά ότι η ασφάλεια και η υγεία των παιδιών επηρεάζονται αρνητικά όταν τα παιδιά βιώνουν ή είναι μάρτυρες ενδοοικογενειακής βίας. Η κρατική υποστήριξη σε προγράμματα τα οποία διδάσκουν σε βίαιους άνδρες να υιοθετούν μη-βίαη συμπεριφορά στις διαπροσωπικές σχέσεις αποτελούν το κλειδί της πρόληψης περαιτέρω βίας και μεταβάλλουν τα πρότυπα βίαιης συμπεριφοράς (Άρθρο 16 της Σύμβασης της Κωνσταντινουπόλεως). Αυτό είναι ιδιαίτερης σημασίας σε περιπτώσεις όπου γυναίκες δεν είναι διατεθειμένες ή σε θέση να εγκαταλείψουν μια βίαιη σχέση, για παράδειγμα, λόγω οικονομικής εξάρτησης και του κινδύνου στιγματισμού από την κοινότητα, ειδικότερα σε επαρχιακές περιοχές. Ταυτοχρόνως, οι παρεμβάσεις για τους δράστες θα πρέπει να συμπληρώνουν, αλλά να μην αντικαθιστούν ή αποτραβούν πόρους από την εργασία των υπηρεσιών υποστήριξης αφιερωμένων στις γυναίκες.)

4.Όχι

5.Όχι

6.Όχι

7.Ναι

(Ο βιασμός ορίζεται από την πράξη και όχι από την ταυτότητα του δράστη ή του/της επιζώντα/ήσασας. Συνεπώς, κάθε καταναγκαστική σεξουαλική επαφή αποτελεί βιασμό, ανεξαρτήτως του εάν ο/η επιζών/ήσασα είναι σύζυγος του/της δράστη ή όχι. Η δήλωση αυτή εδράζεται επίσης στους διεθνείς ορισμούς ανθρωπίνων δικαιωμάτων, οι οποίοι καλύπτουν όλες τις μορφές σωματικής, σεξουαλικής, ψυχολογικής ή οικονομικής βίας εναντίον των γυναικών, ασχέτως του εάν αυτές ασκούνται ενδοοικογενειακά ή δημοσίως. Παρότι η διεθνής νομοθεσία περί ανθρωπίνων δικαιωμάτων επιβάλλει στα κράτη να ποινικοποιούν και να διώκουν τον βιασμό, ο έγγαμος βιασμός δεν αναγνωρίζεται από όλες τα αρμόδια νομικά συστήματα ως ποινικό αδίκημα, γεγονός που έχει ως αποτέλεσμα την ατιμωρησία του βιασμού που ασκείται από οικείους συντρόφους.)

8.Όχι

(Η έμφυλη βία, αποτελεί παγκόσμιο πρόβλημα με διαστάσεις πανδημίας. Παρόλο που ένα πλήθος παραγόντων ενδέχεται να αυξάνει τον κίνδυνο να βιώσουν γυναίκες έμφυλη βία., η ενδοοικογενειακή βία επηρεάζει όλες τις γυναίκες, ανεξαρτήτως της κοινωνικο-οικονομικής θέσης, μορφωτικών επιτευγμάτων, εθνοτικής καταγωγής, θρησκείας ή σεξουαλικού προσανατολισμού

(Διϋπηρεσιακή Ομάδα Εργασίας για το Κοινωνικό Φύλο (I.G.W.G.), μη-χρονολογημένο). Ενώ ορισμένες μελέτες έχουν διαπιστώσει ότι γυναίκες που βρίσκονται σε συνθήκες φτώχειας επηρεάζονται δυσανάλογα από βία από οικείο σύντροφο και σεξουαλική βία, δεν έχει σαφώς διαπιστωθεί κατά πόσο είναι η φτώχεια καθαυτή που αυξάνει τον κίνδυνο βίας ή άλλοι παράγοντες που συνοδεύουν τη φτώχεια.)

9.Όχι

[Παρότι η κατάχρηση ουσιών έχει ισχυρή συσχέτιση με πολλές υποθέσεις ενδοοικογενειακής βίας και ενδέχεται να μειώνει τις αναστολές, αποτελεί παράγοντα που συμβάλλει και όχι την αιτία της βίας. Ούτε και θα πρέπει να χρησιμοποιείται η κατάχρηση οινοπνεύματος (αλκοόλ) ή ναρκωτικών ως δικαιολόγηση της βίας (Διϋπηρεσιακή Ομάδα Εργασίας για το Κοινωνικό Φύλο (I.G.W.G.), μη-χρονολογημένο). Δεν χρησιμοποιούν ναρκωτικές ουσίες ή αλκοόλ όλοι οι ασκούντες βία, και ούτε όλοι όσοι χρησιμοποιούν ναρκωτικές ουσίες ή αλκοόλ είναι βίαιοι (Ρόμπερτς (Roberts) 1984, παραπομπή στο του Χάγκεμείστερ και λοιπών (Hagemester et al), 2003)].

10.Όχι

Για την άσκηση 2:

	Απαντήσεις
1	Γ
2	A, Γ και E
3	Γ
4	B
5	A
6	Δ
7	B
8	Όλες οι απαντήσεις είναι σωστές (A, B, Γ και Δ).
9	A. Αληθές B. Ψευδές Γ. Ψευδές Δ. Ψευδές E. Αληθές
10	B, Γ και E
11	A, Γ και Δ
12	E
13	B, Δ, E και Z
14	Γ και Δ
15	A
16	«υποστηρικτικές» ή «θεραπευτικές»
17	1.A 2.Γ 3.B
18	A και Γ
19	B
20	A. Εισαγωγή και εμπλοκή B. Εκτίμηση Γ. Σχεδιασμός δράσεων για την υπόθεση Δ. Εφαρμογή του σχεδίου δράσης E. Παρακολούθηση υπόθεσης Στ. Κλείσιμο υπόθεσης
21	Δ

22	A
23	A και Γ
24	B
25	B
26	B
27	Στ
28	B και Δ
29	A
30	B
31	E
32	A
33	Γ
34	A
35	E
36	A και Δ
37	A και B

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4: ΛΟΑΤΚΙ+ ΑΤΟΜΑ

1. ΣΥΝΟΤΟΜΗ ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Τα ΛΟΑΤΚΙ+ άτομα θεωρούνται επίσης ομάδα υψηλής επικινδυνότητας και καταγράφοντας υψηλά ποσοστά ως θύματα, έμφυλης βίας. Επιπλέον, ο πληθυσμός ΛΟΑΤΚΙ+ Μ.Ν.Α.Π. ενδέχεται να αντιμετωπίσει βία εναντίον του, λόγω προκατάληψης, πατριαρχίας, λανθασμένων στερεοτύπων και στιγματισμού. Σε όλον τον κόσμο, ο σεξισμός, ο μισογυνισμός, η εσωτερικευμένη «ομοφοβία» (sic) «τρανσφοβία» (sic) οδηγούν σε βία εναντίον ΛΟΑΤΚΙ+ ατόμων που εκτείνεται από τον εκφοβισμό, την παρενόχληση και τη βία εντός των οικογενειών και κοινοτήτων, έως τη σεξουαλική επίθεση και βάνανουσους εξωδικαστικούς φόνους ακόμη και εγκλήματα μίσους. Η έμφυλη βία εναντίον ΛΟΑΤΚΙ+ ατόμων εντείνεται από την ύπαρξη και «κληρονομιά» των αποκαλούμενων «νόμων αντί-σοδομίας» της εποχής της αποικιοκρατίας, οι οποίοι όχι μόνο ποινικοποιούν τις ομόφυλες σχέσεις, την ταυτότητα, έκφραση ή και τα χαρακτηριστικά φύλου, αλλά διαωνίζουν αρνητικές κοινωνικές στάσεις προς τα ΛΟΑΤΚΙ+ άτομα, και έχουν ως αποτέλεσμα ΛΟΑΤΚΙ+ θύματα έμφυλης βίας. να μην αναφέρουν ή να μην αναζητούν βοήθεια από φόβο μήπως αποκαλυφθούν, στιγματιστούν, βασανιστούν, λιθοβοληθούν ή ακόμη και να φυλακιστούν. Αποδεικτικά στοιχεία από την Αυστρία, τη Ρωσία, τη Σερβία, τη Νότιο Αφρική και άλλα περικείμενα, καταδεικνύουν τη σύνδεση μεταξύ αντιπάθειας προς τα ΛΟΑΤΚΙ+ άτομα και της επιθυμίας να τα δουν να τιμωρούνται να είναι ισχυρή. Το κοινωνικό στίγμα και η αντιπάθεια συνδέονται με τη σεξουαλική επίθεση, τον βιασμό, ακόμη και τον φόνο³².

2. ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΛΟΑΤΚΙ+

Το πρώτο πράγμα που πρέπει να κάνει κανείς ώστε να είναι σε θέση να διευκολύνει ΛΟΑΤΚΙ+ άτομα, είναι να εξοικειωθεί με την κατανόηση των βασικών εννοιών και όρων. Το «Λ.Ο.Α.Τ.Κ.Ι.+» είναι το ακρωνύμιο των λέξεων λεσβία, ομοφυλόφιλος, αμφιφυλόφιλοι, τράνς (ελλ.: (διεμφυλικός δεν θεωρείται δόκιμος όρος από την κοινότητα ούτε από μένα) /-ή), κούηρ (ή από την αγγλική λέξη «questioning», το αρχικό γράμμα της οποίας μεταγράφεται ως «Κ» στα ελληνικά) και ίντερσεξ (μεσοφυλικά άτομα). Οι όροι αυτοί χρησιμοποιούνται για να περιγράψουν τον (σεξουαλικό) προσανατολισμό την ταυτότητα ή έκφραση φύλου. Επιπλέον, προτού παρουσιάσουμε τί σημαίνει «ΛΟΑΤΚΙ+», είναι απαραίτητο να κατανοήσουμε τις βασικές διαφορές μεταξύ βιολογικού (γενετήσιου) φύλου και κοινωνικού φύλου (γένους/έμφυλου ρόλου).

Κοινωνικό και Βιολογικό Φύλο

Το βιολογικό και κοινωνικό φύλο είναι όροι που συχνά χρησιμοποιούνται κατ' εναλλαγή. Σύμφωνα με τον Π.Ο.Υ. (Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας: W.H.O.), ο όρος «κοινωνικό φύλο» χρησιμοποιείται για να περιγράψει τα χαρακτηριστικά των γυναικών και ανδρών που είναι κοινωνικώς δομημένα, ενώ ο όρος «βιολογικό φύλο» αφορά αυτά που καθορίζονται βιολογικώς. Οι άνθρωποι γεννιούνται ως θηλυκά ή αρσενικά, αλλά μαθαίνουν να είναι κορίτσια και αγόρια,

³² Παναμερικανικός Οργανισμός Υγείας (P.A.H.O.) (2015), Οδηγός Πόρων για τη Βία Εναντίον Γυναικών και Κοριτσιών | Γυναίκες Γενετήσιων και Έμφυλων Μειονοτήτων [Violence Against Women and Girls, (V.A.W.G.) Resource Guide | Sexual and Gender Minority Women]

τα οποία μεγαλώνουν σε γυναίκες και άνδρες. Αυτή η επίκτητη συμπεριφορά συστήνει την ταυτότητα του φύλου (γένους) και καθορίζει τους ρόλους των φύλων³³.

Ο όρος «**βιολογικό φύλο**» αναφέρεται σε βιολογική, κοινωνική και νομική ταξινόμηση που στηρίζεται σε έναν συνδυασμό σωματικών χαρακτηριστικών όπως: τα χρωμοσώματα, οι ορμόνες, τα εσωτερικά και εξωτερικά αναπαραγωγικά όργανα και τα δευτερεύοντα χαρακτηριστικά φύλου. Τα άτομα, το βιολογικό φύλο των οποίων δεν μπορεί να ταξινομηθεί ούτε ως ανδρικό είτε ως γυναικείο, μπορούν να χαρακτηριστούν ως μεσοφυλικά. Ωστόσο, μπορούν να χαρακτηριστούν ως μεσοφυλικά άτομα, άνδρες, γυναίκες, τρανς άτομα, ακαθόριστου φύλου ή διαφορετικά³⁴.

Ο όρος «**κοινωνικό φύλο**» αποτελεί ένα κοινωνικό κατασκεύασμα που έχει σχέση με συμπεριφορές και γνώρισμα βάσει «ετικετών» ανδρικότητας ή θηλυκότητας. Η ταυτότητα φύλου είναι μια προσωπική, εσωτερική αντίληψη του εαυτού του καθενός και ως εκ τούτου η κατηγορία του κοινωνικού φύλου με την οποία κάποιος ταυτίζεται ενδέχεται να μην ταιριάζει με το φύλο το οποίο τους αποδόθηκε κατά τη γέννηση.³⁵

Έκφραση φύλου: αναφέρεται στις διαφορετικές πτυχές του τρόπου με τον οποίο ένα πρόσωπο προβάλλει την ταυτότητα του φύλου του μέσω της εμφάνισης, της συμπεριφοράς, της γλώσσας, των ενδιαφερόντων, των ρόλων και άλλων τρόπων με τους οποίους γίνονται εξωτερικά αντιληπτοί³⁶.

Σεξουαλικός προσανατολισμός: Περιγράφει μόνον τη σεξουαλική ή συναισθηματική έλξη, και δεν σχετίζεται καθόλου με την ταυτότητα φύλου. Ο σεξουαλικός προσανατολισμός των τρανς ατόμων οφείλει να ορίζεται κατ' άτομο. Για παράδειγμα υπάρχουν τρανς άνδρες και γυναίκες που έχουν ομόφυλο ,ετερόφυλο ή αμφιφυλόφιλο σεξουαλικό προσανατολισμό³⁷.

Ορολογία ακρωνυμίου ΛΟΑΤΚΙ+

Η συμπεριληπτική γλώσσα είναι ένας τρόπος αναγνώρισης και σεβασμού της ποικιλομορφίας (διαφορετικότητας) των σωμάτων, κοινωνικών φύλων και των σχέσεων. Οι άνθρωποι εκφράζουν το κοινωνικό τους φύλο και τη σεξουαλικότητά τους με διαφορετικούς τρόπους. Οι άνθρωποι ενδέχεται να έχουν διαφορετικά χαρακτηριστικά ως προς το βιολογικό φύλο. Η συμπεριληπτική γλώσσα διασφαλίζει ότι δεν αφήνουμε άτομα έξω από τις συζητήσεις μας ή τη δουλειά μας. Αυτό συμπεριλαμβάνει τόσο τις περιπτώσεις κατά τις οποίες επικοινωνούμε απ' ευθείας με κάποιον, όσο και αυτές κατά τις οποίες κάποιος δεν είναι παρών. Η συμπεριληπτική γλώσσα αναγνωρίζει

³³ Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας (2009). <https://www.euro.who.int/en/health-topics/health-determinants/gender/gender-definitions> (στα αγγλικά)

³⁴ Εθνική Στατιστική Υπηρεσία του Ηνωμένου Βασιλείου (Office for UK National Statistics, 2019). <https://www.ons.gov.uk/economy/environmentalaccounts/articles/whatisthedifferencebetweensexandgender/2019-02-21> (στα αγγλικά)

³⁵ Εθνική Στατιστική Υπηρεσία του Ηνωμένου Βασιλείου (Office for UK National Statistics, 2019). <https://www.ons.gov.uk/economy/environmentalaccounts/articles/whatisthedifferencebetweensexandgender/2019-02-21>

³⁶ Πανεπιστήμιο της Καλιφόρνια, Σαν Φρανσίσκο Διεμφυλική Φροντίδα (UCSF Transgender Care, 2016). <https://transcare.ucsf.edu/guidelines/terminology> (στα αγγλικά)

³⁷ Πανεπιστήμιο της Καλιφόρνια, Σαν Φρανσίσκο Διεμφυλική Φροντίδα (UCSF Transgender Care, 2016). <https://transcare.ucsf.edu/guidelines/terminology> (στα αγγλικά)

την ποικιλομορφία (διαφορετικότητα) των ανθρώπων με τους οποίους εργαζόμαστε και υπηρετούμε.

(Λ) Λεσβία

Όρος που χρησιμοποιείται για να περιγράψουμε ανθρώπους προσδιοριζόμενους ως θηλυκά που έλκονται ρομαντικά, ερωτικά ή/και συναισθηματικά από άλλους ανθρώπους προσδιοριζόμενους ως θηλυκά. Ο όρος «λεσβία» έλκει την καταγωγή του από το όνομα της Λέσβου και εξ αυτού θεωρείται ορισμένες φορές ως Ευρωκεντρική κατηγορία που δεν αντιπροσωπεύει κατ' ανάγκην τις ταυτότητες των Αφρο–Αμερικανίδων και άλλων μη–ευρωπαϊκών εθνοτικά ομάδων. Βάσει αυτών, μεμονωμένοι άνθρωποι που προσδιορίζονται ως θηλυκά ενστερνίζονται τον όρο «λεσβία» ως τίτλο («ετικέτα») ταυτότητας³⁸.

(Ο) Ομοφυλόφιλος («γκέι»)

1. Όρος που χρησιμοποιείται σε ορισμένα πολιτισμικά περιβάλλοντα για να αντιπροσωπεύσει αρσενικά που έλκονται από άλλα αρσενικά κατά τη ρομαντική, ερωτική ή/και συναισθηματική έννοια. Σημειώτέο ότι δεν ταυτίζονται όλοι οι άνδρες που επιδεικνύουν «ομοφυλοφιλική συμπεριφορά» με τον όρο «γκέι» και ως εκ τούτου αυτός ο τίτλος («ετικέτα») θα πρέπει να χρησιμοποιείται με προσοχή³⁹.

2. Όρος που χρησιμοποιείται για την αναφορά στην κοινότητα ΛΟΑΤΚΙ+ συνολικά, ή ως ατομικός τίτλος ταυτότητας για οποιονδήποτε δεν αυτοπροσδιορίζεται ως ετεροφυλόφιλα⁴⁰.

(Α) Αμφιφυλόφυλος/–ή (Bisexual)

Άτομο που βιώνει ρομαντική ή/και σεξουαλική (γενετήσια) έλξη προς ανθρώπους δύο ή και περισσότερων κοινωνικών φύλων. Χρησιμοποιείται συχνά ως όρος–ομπρέλα για να περιγράψει διάφορες μορφές «πολυσεξουαλικότητας» (sic).

(Τ) Τρανς

Άτομα που έχουν μία ταυτότητα φύλου που είναι διαφορετική με το φύλο κατά τη γέννηση, καθώς και άτομα τα οποία επιθυμούν να εκφράσουν την ταυτότητα του φύλου τους με διαφορετικό τρόπο από το φύλο που είχαν κατά τη γέννηση⁴¹.

³⁸ Διεθνής Αμνηστία (Amnesty International: 2015).

https://www.amnestyusa.org/pdfs/AIUSA_Pride2015Glossary.pdf

³⁹ Πανεπιστήμιο της Καλιφόρνια, Σαν Φρανσίσκο Διεμφυλική Φροντίδα (UCSF Transgender Care, 2016).

<https://transcare.ucsf.edu/guidelines/terminology> (στα αγγλικά)

⁴⁰ Διεθνής Αμνηστία (Amnesty International: 2015).

https://www.amnestyusa.org/pdfs/AIUSA_Pride2015Glossary.pdf

⁴¹ Θεοφιλόπουλος Θανάσης, Μουδάτσου Μαρία, Σεραφείμ Ειρήνη, Φαρμακίδης Κώστας, Κωνσταντέλλου Μαρία (2018). Εθνικό Κεφάλαιο. Εργασία με Θύματα Εγκλημάτων Μίσους κατά ΛΟΑΤ Ανθρώπων: Ένα Πρακτικό Εγχειρίδιο. Ανακτήθηκε από το

http://www.lgbthatecrime.eu/handbook/pdf/Working%20with%20Victims%20of%20Anti%20E2%80%93LGBT%20Hate%20Crimes_gr_2.pdf

Το ανωτέρω ήταν υπό εφαρμογή του εγχειρήματος (έργου) της Ε.Ε.: «Come Forward: Empowering and supporting victims of anti-lgbtqi hate crimes» ((ελλ.: Βγείτε Μπροστά: Ενδυνάμωση και υποστήριξη θυμάτων εγκλημάτων μίσους κατά ΛΟΑΤΚΙ ατόμων)), στο οποίο η Μ.Κ.Ο. «PRAKSIS» ήταν εταίρος, 01/12/2016-30/11/2018, Επικεφαλής του προγράμματος: Πανεπιστήμιο της Μπρέσια, Ιταλία.

(Κ) Κουήρ

Χρησιμοποιείται ως όρος–ομπρέλα για να περιγράψει άτομα που δεν αυτοπροσδιορίζονται ως ετεροφυλόφιλα. Ιστορικά ένας απαρέγκλιτος (αγγλικός) όρος για τους ΛΟΑΤΚΙ+ ανθρώπους που χρησιμοποιείται για άτομα των οποίων το φύλο, η έκφραση φύλου και/ή η σεξουαλικότητα δεν συμβαδίζει με τις κυρίαρχες προσδοκίες ούτε ταιριάζει τους ορισμούς των ταυτοτήτων των ΛΟΑΤΚΙ+ ανθρώπων»⁴².

(Κ) «Questioning [: Κουέστιονινγκ]» (ελλ.: ο/η αμφισβητίας. Σημ.: δεν συνάδει το αρχικό της ελληνικής λέξης με την αγγλική, και έτσι χρησιμοποιείται ο πρώτο γράμμα της φωνητικής του απογραφής στη γλώσσα μας.)

Είναι η προσωπική διαδικασία διερεύνησης της ταυτότητας φύλου, της έκφρασης φύλου ή/και του σεξουαλικού προσανατολισμού του ατόμου⁴³.

(Ι) Ίντερσεξ (μεσοφυλικός/-ή)

Κάποιος του οποίου ο συνδυασμός χρωμοσωμάτων, γονάδων, ορμονών, εσωτερικών και εξωτερικών γεννητικών οργάνων διαφέρει από τα αναμενόμενα πρότυπα αρσενικού και θηλυκού. Κατά την ιατρική φροντίδα νεογνών, το ακρωνύμιο Δ.Α.Φ. (Διαταραχές Ανάπτυξης Φύλου· αγγ.: D.S.D.), παλαιότερα γνωστό ως ερμαφρόδιτο, αλλά αυτοί οι όροι θεωρούνται πλέον παρωχυνμένοι και μειωτικοί⁴⁴. Ο όρος «μεσοφυλικός» είναι όρος–ομπρέλα και περιγράφει όλο το φάσμα των παραλλαγών των γενετήσιων χαρακτηριστικών που προκύπτουν κατά τρόπο φυσικό στο ανθρώπινο είδος. Τα μεσοφυλικά (ίντερσεξ) άτομα ενδέχεται να έχουν οποιοδήποτε γενετήσιο (σεξουαλικό) προσανατολισμό, ταυτότητα φύλου και έκφραση φύλου⁴⁵.

⁴² Ε.Σ.Δ.Υ., Η.Μ.Α., PRAKSIS, Ο.Λ.Κ.Ε., Ε.Π.Α.Ψ.Υ., Προοπτική C.M.T. Ε.Π.Ε., Ε.Φ.Ρ.Κ., Ε.Ρ.Σ.Μ.Β. & Ε.Κ.Π.Α. (2018). The Participatory Approach for Raising Awareness and fighting Discrimination concerning Sexual and gender Orientation in the healthcare sector (ελλ.: Συμμετοχική Προσέγγιση για την Επαύξηση Επίγνωσης και την καταπολέμηση Διακρίσεων που αφορούν τον Γενετήσιο Προσανατολισμό και τον προσανατολισμό Κοινωνικού φύλου στον υγειονομικό κλάδο.). Μελέτη ποσοτικής και ποιοτικής ανάλυσης, γραφείου. Το ανωτέρω έγινε με την εφαρμογή του εγχειρήματος (έργου) της Ε.Ε.: «P.A.R.A.D.I.S.O. — Participatory approach for raising awareness and fighting discrimination against sexual and gender orientation in the health care sector», στο οποίο η Μ.Κ.Ο. «PRAKSIS» ήταν εταίρος, 01/01/2018- 30/04/2019. Επικεφαλής του προγράμματος: Πρώην Εθνικής Σχολής Δημόσιας Υγείας — νυν Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής), www.paradiso.gr

⁴³ Πανεπιστήμιο της Καλιφόρνια, Σαν Φρανσίσκο Διεμφυλική Φροντίδα (UCSF Transgender Care, 2016). <https://transcare.ucsf.edu/guidelines/terminology> (στα αγγλικά)

⁴⁴ Θεοφιλόπουλος Θανάσης, Μουδάτσου Μαρία, Σεραφείμ Ειρήνη, Φαρμακίδης Κώστας, Κωνσταντέλλου Μαρία (2018). Εθνικό Κεφάλαιο. Εργασία με Θύματα Εγκλημάτων Μίσους κατά ΛΟΑΤ Ανθρώπων: Ένα Πρακτικό Εγχειρίδιο. Ανακτήθηκε από το http://www.lgbthatecrime.eu/handbook/pdf/Working%20with%20Victims%20of%20Anti%E2%80%93LGBT%20Hate%20Crimes_gr_2.pdf

Το ανωτέρω ήταν υπό εφαρμογή του εγχειρήματος (έργου) της Ε.Ε.: «Come Forward: Empowering and supporting victims of anti-lgbtqi hate crimes» (ελλ.: Βγείτε Μπροστά: Ενδυνάμωση κι υποστήριξη θυμάτων εγκλημάτων μίσους κατά ΛΟΑΤΚΙ ατόμων), στο οποίο η Μ.Κ.Ο. «PRAKSIS» ήταν εταίρος, 01/12/2016-30/11/2018, Επικεφαλής του προγράμματος: Πανεπιστήμιο της Μπρέσια, Ιταλία.

⁴⁵ Θεοφιλόπουλος Θανάσης, Μουδάτσου Μαρία, Σεραφείμ Ειρήνη, Φαρμακίδης Κώστας, Κωνσταντέλλου Μαρία (2018). Εθνικό Κεφάλαιο. Εργασία με Θύματα Εγκλημάτων Μίσους κατά ΛΟΑΤ Ανθρώπων: Ένα Πρακτικό Εγχειρίδιο. Ανακτήθηκε από το http://www.lgbthatecrime.eu/handbook/pdf/Working%20with%20Victims%20of%20Anti%E2%80%93LGBT%20Hate%20Crimes_gr_2.pdf

Το ανωτέρω ήταν υπό εφαρμογή του εγχειρήματος (έργου) της Ε.Ε.: «Come Forward: Empowering and supporting victims of anti-lgbtqi hate crimes», στο οποίο η Μ.Κ.Ο. «PRAKSIS» ήταν εταίρος, 01/12/2016-30/11/2018, επικεφαλής του προγράμματος: Πανεπιστήμιο της Μπρέσια, Ιταλία.

3. ΤΩΡΑ ΕΙΝΑΙ Η ΣΕΙΡΑ ΣΑΣ: ΑΣΚΗΣΗ 1⁴⁶

Προτού προχωρήσετε με το υπόλοιπο Μ.Α.Δ.Μ., διαθέστε μερικά λεπτά για να αντιστοιχίσετε τους ακόλουθους όρους με τους ορισμούς τους.

- α. Αμφιφυλόφυλος/-η
- β. Ομοφυλόφιλος («γκέι»)
- γ. Λεσβία
- δ. ΛΟΑΤΚΙ+
- ε. Ίντερσεξ (μεσοφυλικός/-ή)
- στ. Στερεότυπο
- ζ. «Κουήρ»
- η. Φυλομετάβαση
- θ. Μη-δυναδικός/-ή
- ι. Έκφραση φύλου
- κ. Τρανσφοβία

1. Όρος που χρησιμοποιείται για να περιγράψουμε ανθρώπους προσδιοριζόμενους ως θηλυκά που έλκονται ρομαντικά, ερωτικά ή/και συναισθηματικά από άλλους ανθρώπους προσδιοριζόμενους ως θηλυκά.

2. Κάποιος του οποίου ο συνδυασμός χρωμοσωμάτων, γεννητικών αδένων, ορμονών, εσωτερικών και εξωτερικών γεννητικών οργάνων διαφέρει από τα αναμενόμενα πρότυπα αρσενικού και θηλυκού.

3. Περιλαμβάνει μερικά ή όλα τα ακόλουθα προσωπικά, ιατρικά και νομικά βήματα: να μιλήσει το άτομο στην οικογένεια, τους φίλους και τους συναδέλφους, χρησιμοποιώντας ένα διαφορετικό όνομα και νέες αντωνυμίες, το διαφορετικό ντύσιμο, η αλλαγή του ονόματος ή/και του φύλου σε νομικά έγγραφα, ορμονοθεραπεία και ενδεχομένως (αν και όχι πάντα) ένας ή περισσότεροι τύποι χειρουργικών επεμβάσεων (που αναφέρονται ως επαναπροσδιορισμός φύλου ή χειρουργική επιβεβαίωση φύλου). Τα ακριβή βήματα που συνεπάγεται η φυλομετάβαση ποικίλλουν από άτομο σε άτομο⁴⁷.

4. Μια υπεραπλουστευμένη γενίκευση για μια ομάδα ανθρώπων χωρίς να λαμβάνονται υπόψη οι μεταξύ του διαφορές.

5. Άτομο που βιώνει ρομαντική ή/και σεξουαλική (γενετήσια) έλξη προς ανθρώπους δύο ή και περισσότερων κοινωνικών φύλων. Χρησιμοποιείται συχνά ως όρος-ομπρέλα για να περιγράψει διάφορες μορφές «πολυσεξουαλικότητας» (sic).

6. Μη-δυναδικός/-ή ή μη-συμμορφούμενο προς τα φύλα άτομο που αυτοπροσδιορίζεται ως ούτε αρσενικό, ούτε θηλυκό.

⁴⁶ Ασκήσεις από την εκπαίδευση στο εγχείρημα (έργο) της Ε.Ε.: «Come Forward: Empowering and supporting victims of anti-lgbtqi hate crimes» (ελλ.: *Βγείτε Μπροστά: Ενδυνάμωση και υποστήριξη θυμάτων εγκλημάτων μίσους κατά ΛΟΑΤΚΙ+ ατόμων*).

⁴⁷ <https://www.colouryouth.gr>

7. Ο φόβος ή μίσος για τους τρανς ανθρώπους, οι οποίοι δεν ανταποκρίνονται στις προσδοκίες που έχει η κοινωνία για τους ρόλους των φύλων.

8. Ο τρόπος που οι άνθρωποι εκδηλώνουν την ταυτότητα φύλου τους, και πως αυτή εκλαμβάνεται από τους άλλους.

9. Όρος που χρησιμοποιείται σε ορισμένα πολιτισμικά περιβάλλοντα για να αντιπροσωπεύσει αρσενικά που έλκονται από άλλα αρσενικά κατά τη ρομαντική, ερωτική ή/και συναισθηματική έννοια.

10. Ακρωνύμιο των λέξεων λεσβία, ομοφυλόφιλος, αμφιφυλόφυλοι, τρανς, κουήρ (ή από την αγγλική λέξη «questioning», το αρχικό γράμμα της οποίας μεταγράφεται ως «Κ» στα ελληνικά) και ίντερσεξ (μεσοφυλικά άτομα).

11. Όρος-ομπρέλα που χρησιμοποιείται για να περιγράψει άτομα που δεν αυτοπροσδιορίζονται ως ετεροφυλόφιλα. Χρησιμοποιείται επίσης για να περιγράψει ανθρώπους που έχουν μια άλλη ταυτότητα φύλου ή ως πολιτικό φρόνημα.

Υπάρχουν πολλοί όροι που χρησιμοποιούνται για να περιγράψουν το βιολογικό φύλο, το κοινωνικό φύλο, τον σεξουαλικότητα προσανατολισμό και την ταυτότητα φύλου. Παρακαλείσθε να σημειώσετε ότι κάθε άτομο που χρησιμοποιεί οποιονδήποτε όρο, το κάνει κατά τρόπο μοναδικό.

Όταν διαβάζετε αυτό το γλωσσάρι, κρατήστε κατά νου:

1) Οι ορισμοί διαφέρουν μεταξύ κοινοτήτων· δεν θα συμφωνήσουν όλα τα ΛΟΑΤΚΙ+ άτομα με όλους τους όρους αυτούς, οπότε παρακαλείσθε να υιοθετήσετε τους όρους που χρησιμοποιούν οι ίδιοι για να περιγράψουν τον εαυτό τους.

2) Υπάρχουν πολλοί όροι που δεν περιλαμβάνονται σε αυτόν τον κατάλογο. Επιχειρήσαμε να κρατήσουμε τον κατάλογο κατά το δυνατόν πιο συνεκτικό.

3) Οι όροι και οι ορισμοί αλλάζουν συχνά.

Πανσέξουαλ: Άτομο που αισθάνεται ρομαντική ή/και σεξουαλική έλξη προς ανθρώπους όλων των φύλων. Συχνά, αυτοί οι άνθρωποι δηλώνουν ότι η ταυτότητα φύλου ενός ανθρώπου δεν αποτελεί την πτυχή που να καθορίζει εάν θα αισθανθούν έλξη προς το πρόσωπο αυτό⁴⁸.

Ασεξουαλ: το άτομο που έχει πλήρη έλλειψη (ή χαμηλό επίπεδο) σεξουαλικής έλξης προς άλλους ή/και έλλειψη ενδιαφέροντος ή επιθυμίας για σεξουαλική επαφή ή σεξουαλικούς συντρόφους. Η ασεξουαλικότητα υπάρχει σε ένα φάσμα από ανθρώπους που βιώνουν την έλλειψη της

⁴⁸ Θεοφιλόπουλος Θανάσης, Μουδάτσου Μαρία, Σεραφείμ Ειρήνη, Φαρμακίδης Κώστας, Κωνσταντέλλου Μαρία (2018). Εθνικό Κεφάλαιο. Εργασία με Θύματα Εγκλημάτων Μίσους κατά ΛΟΑΤ Ανθρώπων: Ένα Πρακτικό Εγχειρίδιο. Ανακτήθηκε από το http://www.lgbthatecrime.eu/handbook/pdf/Working%20with%20Victims%20of%20Anti%20E2%80%93LGBT%20Hate%20Crimes_gr_2.pdf

Το ανωτέρω ήταν υπό εφαρμογή του εγχειρήματος (έργου) της Ε.Ε.: «Come Forward: Empowering and supporting victims of anti-lgbtqi hate crimes», στο οποίο η Μ.Κ.Ο. «PRAKSIS» ήταν εταίρος, 01/12/2016-30/11/2018, επικεφαλής του προγράμματος: Πανεπιστήμιο της Μπρέσια, Ιταλία.

σεξουαλικής έλξης ή δεν έχει καμία επιθυμία για σεξ, έως αυτούς που έχουν χαμηλά επίπεδα και μόνο ύστερα από μεγάλα χρονικά διαστήματα.⁴⁹

Ετεροφυλόφιλος: Ένα άτομο το οποίο αισθάνεται ρομαντική ή/και σεξουαλική έλξη προς άτομα του άλλου φύλου. Ο όρος αυτός βασίζεται στην αποδοχή της δυαδικότητας του φύλου, εξού και η χρήση του συνθετικού «έτερο-»⁵⁰.

Δυαδικότητα του Φύλου:

Η παραδοχή ότι υπάρχουν μόνο δύο φύλα: άντρας και γυναίκα. Σύμφωνα με τη θεωρία αυτή δεν μπορούν να υπάρχουν άτομα που αυτοπροσδιορίζονται με ρευστά ή non-binary φύλα. Ως μοντέλο, αποτελεί προϊόν του Δυτικού – κατά κύριο λόγο- πολιτισμού. Άλλοι πολιτισμοί χρησιμοποιούν περισσότερο ή λιγότερο διαφορετικά μοντέλα για την κατηγοριοποίηση των φύλων⁵¹.

Σύμμαχος: κάποιος που μάχεται κατά του «ετεροσεξισμού», της «ομοφοβίας», της «αμφιφοβίας», της «τρανσφοβίας» και ενάντια στην προνομαϊκή θέση της ετεροφυλοφιλίας στον εαυτό τους και σε άλλους. Ανησυχεί για την ευμάρεια των ατόμων που είναι λεσβίες, ομοφυλόφιλοι, αμφιφυλόφιλοι, τρανς και μεσοφυλικά (ίντερσεξ).⁵²

Μη-δυαδικό φύλο: είναι ένα φάσμα ταυτοτήτων φύλου που δεν είναι αποκλειστικά αρρενωπές ή θηλυκές —ταυτότητες που βρίσκονται έξω από το δυαδικό φύλο.

Σις (Cis) ή Σιστζέντερ (Cisgender): άτομο του οποίου η ταυτότητα φύλου είναι η ίδια με το κοινωνικό φύλο (γένος) που του ανατέθηκε κατά τη γέννησή του⁵³. Ο όρος χρησιμοποιείται ως το αντίθετο του όρου «τρανς».

Στερεότυπο: Μια υπεραπλουστευμένη γενίκευση για μια ομάδα ανθρώπων χωρίς να λαμβάνονται υπ' όψιν οι μεταξύ τους διαφορές. Ορισμένα στερεότυπα μπορεί να είναι θετικά· ωστόσο, ενδέχεται να έχουν αρνητική επίπτωση, απλώς και μόνον διότι ενέχουν γενικεύσεις που αγνοούν τις πραγματικότητες⁵⁴.

⁴⁹ Πανεπιστήμιο της Καλιφόρνια, Σαν Φρανσίσκο Διεμφυλική Φροντίδα (UCSF Transgender Care, 2016). <https://transcare.ucsf.edu/guidelines/terminology> (στα αγγλικά)

⁵⁰ Ε.Σ.Δ.Υ., Η.Μ.Α., PRAKSIS, Ο.Λ.Κ.Ε., Ε.Π.Α.Ψ.Υ., Προοπτική C.M.T. Ε.Π.Ε., Ε.Φ.Ρ.Κ., Ε.Ρ.Σ.Μ.Β. & Ε.Κ.Π.Α. (2018). The Participatory Approach for Raising Awareness and fighting Discrimination concerning Sexual and gender Orientation in the healthcare sector (ελλ.: Συμμετοχική Προσέγγιση για την Επαύξηση Επίγνωσης και την καταπολέμηση Διακρίσεων που αφορούν τον Γενετήσιο Προσανατολισμό και τον προσανατολισμό Κοινωνικού φύλου στον υγειονομικό κλάδο.). Μελέτη ποσοτικής και ποιοτικής ανάλυσης, γραφείου. Το ανωτέρω έγινε με την εφαρμογή του εγχειρήματος (έργου) της Ε.Ε.:

«P.A.R.A.D.I.S.O. — Participatory approach for raising awareness and fighting discrimination against sexual and gender orientation in the health care sector», στο οποίο η Μ.Κ.Ο. «PRAKSIS» ήταν εταίρος, 01/01/2018- 30/04/2019. Επικεφαλής του προγράμματος: Πρώην Εθνικής Σχολής Δημόσιας Υγείας — νυν Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής), www.paradiso.gr

⁵¹ «Youth LGBT Community Athens» (ελλ.: Νεολαία ΛΟΑΤ Κοινότητας Αθηνών, 2018). <https://www.colouryouth.gr/en/terms/>

⁵² Διεθνής Αμνηστία (Amnesty International· 2015). https://www.amnestyusa.org/pdfs/AIUSA_Pride2015Glossary.pdf

⁵³ Διεθνής Αμνηστία (Amnesty International· 2015). https://www.amnestyusa.org/pdfs/AIUSA_Pride2015Glossary.pdf

⁵⁴ Κρατικό Πανεπιστήμιο του Μοντκλαίρ (Montclair State University· 2015). <https://www.montclair.edu/lgbtq-center/lgbtq-resources/terminology/>

Τρανσφοβία: Είναι ο παράλογος φόβος και το μίσος για τα τρανς άτομα και όσα άτομα φαίνεται να παραβαίνουν τις παραδοσιακές αντιλήψεις για την ταυτότητα φύλου, το κοινωνικό φύλο ή/και την έκφραση φύλου.⁵⁵

Φυλομετάβαση: Είναι η διαδικασία που ακολουθεί ένα άτομο έτσι ώστε να αλλάξει τον τρόπο που το φύλο του παρουσιάζεται κοινωνικά ή/και ιατρικά ή/και νομικά. Κοινωνικά ακολουθώντας τις νόρμες και συμπεριφορές που χαρακτηρίζουν το επιθυμητό κοινωνικό φύλο, ιατρικά μέσω ορμονοθεραπείας, επεμβάσεων επαναπροσδιορισμού φύλου* κλπ, και νομικά αλλάζοντας το φύλο στα αντίστοιχα επίσημα έγγραφα. Αυτή η διαδικασία μπορεί να διαφέρει σημαντικά από άτομο σε άτομο.⁵⁶

Έκφραση φύλου: Ο τρόπος που οι άνθρωποι εκδηλώνουν την ταυτότητα φύλου τους, και πως αυτή εκλαμβάνεται από τους άλλους.⁵⁷ Τα φυσικά χαρακτηριστικά, συμπεριφορές και εμφάνιση ενός ατόμου, τα οποία παραδοσιακά συνδέονται είτε με την ανδρικότητα, είτε με τη θηλυκότητα, όπως: εμφάνιση, ένδυση, χειρονομίες, πρότυπα ομιλίας και κοινωνικές αλληλεπιδράσεις.⁵⁸

4. ΛΟΑΤΚΙ+ ΠΡΟΣΦΥΓΕΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΣ

Η δίωξη των ανθρώπων λόγω του σεξουαλικού προσανατολισμού και της ταυτότητας φύλου δεν είναι νέο φαινόμενο. Τα τελευταία χρόνια, ο αριθμός των αιτήσεων ασύλου που έχουν υποβληθεί από λεσβίες, ομοφυλόφιλους, αμφιφυλόφιλους, τρανς και μεσοφυλικά (ίντερσεξ) άτομα έχει αυξηθεί και εξακολουθεί να αυξάνεται. Πολλοί πρόσφυγες και αιτούντες άσυλο αντιμετωπίζουν διακρίσεις, ακόμη και κατά την άφιξή τους στην Ευρώπη. Αυτό έχει καταστήσει αναγκαία την αυξημένη επίγνωση μεταξύ όσων λαμβάνουν αποφάσεις επί των ζητημάτων των ΛΟΑΤΚΙ+ αιτούντων άσυλο, και τη βαθύτερη εξέταση των εμπλεκόμενων νομικών ζητημάτων⁵⁹. Τα ΛΟΑΤΚΙ+ άτομα συχνά κρατούν πτυχές, και ορισμένες φορές μεγαλύτερα κομμάτια της ζωής τους, κρυφά. Πολλά εξ αυτών δεν θα έχουν ζήσει ανοικτά ως ΛΟΑΤΚΙ+ στη χώρα καταγωγής τους, και ορισμένα ενδέχεται να μην είχαν ποτέ στενές σχέσεις. Πολλά από αυτά τα άτομα καταπιέζουν τον σεξουαλικό τους προσανατολισμό και την ταυτότητα φύλου τους, ώστε να αποφύγουν τις συνέπειες της ανακάλυψης, συμπεριλαμβανομένου του κινδύνου να υποστούν αυστηρές ποινικές κυρώσεις, αυθαίρετες επιδρομές στις οικίες τους, διακρίσεις, την κοινωνική αποδοκιμασία ή τον οικογενειακό αποκλεισμό⁶⁰.

⁵⁵ www.colouryouth.gr

⁵⁶ www.colouryouth.gr

⁵⁷ Ευρωπαϊκή Επιτροπή (2016). Trans and Intersex People – Discrimination on the Grounds Of Sex, Gender Identity and Gender Expression. European Network of Legal Experts in the Field of Gender Equality (ελλ.: Διεμφυλικά και Μεσοφυλικά Άτομα — Διάκριση βάσει βιολογικού φύλου, Ταυτότητας Φύλου και Έκφρασης Φύλου. Ευρωπαϊκό Δίκτυο Νομικών Εμπειρογνομόνων στον τομέα της Ισότητας των Φύλων).

⁵⁸ Κρατικό Πανεπιστήμιο του Μοντκλαίρ (Montclair State University' 2015). <https://www.montclair.edu/lgbtq-center/lgbtq-resources/terminology/>

⁵⁹ Υπατος Αρμοστής των Ηνωμένων Εθνών για τους Πρόσφυγες (UNHCR' 2016). <https://www.unhcr.org/uk/lgbti-claims.html>

⁶⁰ Υπατος Αρμοστής των Ηνωμένων Εθνών για τους Πρόσφυγες (UNHCR' 2012). <https://www.unhcr.org/509136ca9.pdf>

Ο τρανς πληθυσμός των Μ.Ν.Α.Π χαρακτηρίζεται από συγκεκριμένες ανάγκες που απορρέουν από την ιδιότητα και μόνον ότι ως αποτέλεσμα διακρίσεων λόγω ταυτότητας φύλου είναι μετανάστες ή πρόσφυγες, που φέρουν διακριτό αίτημα βοήθειας, και δικαιούται την κατάλληλη υποστήριξη. Υποδηλώνει το ότι είναι διπλά ευάλωτα, ως αποτέλεσμα του διπλασιασμού της έκθεσης στις διακρίσεις: σ' αυτές που συνδέονται με τα στίγματα μετανάστευσης ή αίτησης ασύλου και σ' αυτές που συνδέονται με την ταυτότητα φύλου του κάθε ατόμου. Αυτές οι διακρίσεις ενδέχεται να γίνουν τόσο από την κοινότητα στην οποία ζει το άτομο, όσο και από άλλους αιτούντες άσυλο και πρόσφυγες⁶¹.

⁶¹ Υπατος Αρμοστής των Ηνωμένων Εθνών για τους Πρόσφυγες (UNHCR), Protecting Persons with Diverse Sexual Orientations and Gender Identities: A Global Report on UNHCR's Efforts to Protect Lesbian, Gay, Bisexual, Transgender, and Intersex Asylum-Seekers and Refugees (ελλ.: Προστατεύοντας Πρόσωπα διαφορετικών Γενετήσιων Προσανατολισμών και Ταυτοτήτων Φύλου: Μια Παγκόσμια Αναφορά επί των προσπαθειών του «UNHCR» να Προστατεύσει Αιτούντες Άσυλο που είναι Λεσβίες, Ομοφυλόφιλοι, Αμφιφυλόφιλοι, Διεμφυλικοί και Μεσοφυλικοί), Δεκέμβριος 2015, διαθέσιμη στην: <https://www.refworld.org/docid/566140454.html>

5. ΤΩΡΑ ΕΙΝΑΙ Η ΣΕΙΡΑ ΣΑΣ: ΑΚΣΗΣΗ 2⁶²

Η ακόλουθη δραστηριότητα θα σας βοηθήσει να οροθετήσετε τη διαφορά μεταξύ κοινωνικού φύλου (γένους) και βιολογικού φύλου. Για κάθε ερώτηση, διευκρινίστε εάν η διαφορά μεταξύ ανδρών και γυναικών βασίζεται στο βιολογικό φύλο ή στο κοινωνικό φύλο. Επιλέξτε τη σωστή απάντηση.

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΦΥΛΟΥ

1. Οι γυναίκες γεννούν παιδιά, οι άνδρες όχι.

Βιολογικό φύλο Κοινωνικό φύλο

2. Τα μικρά κορίτσια είναι τρυφερά, τα μικρά αγόρια σκληρά.

Βιολογικό φύλο Κοινωνικό φύλο

3. Τα αγόρια αποδίδουν καλύτερα στην επιστήμη και τα μαθηματικά· τα κορίτσια αποδίδουν καλύτερα στις τέχνες και τη λογοτεχνία.

Βιολογικό φύλο Κοινωνικό φύλο

4. Μεταξύ εργατών γης, οι γυναίκες πληρώνονται μόνο το 40–60 τοις εκατό του ανδρικού ημερομισθίου.

Βιολογικό φύλο Κοινωνικό φύλο

5. Οι γυναίκες μπορούν να θηλάσουν μωρά, οι άνδρες μπορούν να τα ταΐσουν με το μπιμπερό.

Βιολογικό φύλο Κοινωνικό φύλο

6. Στην αρχαία Αίγυπτο οι άνδρες έμενα στο σπίτι και έπλεκαν. Οι γυναίκες διαχειρίζονταν την οικογενειακή επιχείρηση. Οι γυναίκες κληρονομούσαν την περιουσία και οι άνδρες όχι.

Βιολογικό φύλο Κοινωνικό φύλο

7. Οι φωνή των ανδρών αλλάζει κατά την εφηβεία, των γυναικών όχι.

Βιολογικό φύλο Κοινωνικό φύλο

8. Σε μια μελέτη σε 224 πολιτισμούς (κουλτούρες), υπήρχαν 5 στους οποίους το μαγείρεμα το έκαναν αποκλειστικά οι άνδρες και 36 στους οποίους οι γυναίκες ήταν αυτές που έχτιζαν το σπίτι κατ' αποκλειστικότητα.

Βιολογικό φύλο Κοινωνικό φύλο

9. Σύμφωνα με τις στατιστικές των Ηνωμένων Εθνών, οι γυναίκες κάνουν το 67% της δουλειάς του κόσμου, μα παρά ταύτα οι αμοιβές τους για αυτό το μέγεθος είναι μόλις το 10% του εισοδήματος του κόσμου.

Βιολογικό φύλο Κοινωνικό φύλο

10. Σύμφωνα με στατιστικές από την Δια-Κοινοβουλευτική Ένωση (Inter-Parliamentary Union), μόνο 20% των κοινοβουλευτικών παγκοσμίως είναι γυναίκες, παρά το γεγονός ότι οι γυναίκες αντιπροσωπεύουν περίπου το 50% του πληθυσμού.

Βιολογικό φύλο Κοινωνικό φύλο

⁶² Άσκηση από την εκπαίδευση του Ταμείου των Ηνωμένων Εθνών για τον Πληθυσμό (U.N.F.P.A.)
<https://www.unfpa.org/>

6. ΤΩΡΑ ΕΙΠΑΙ Η ΣΕΙΡΑ ΣΑΣ: ΑΣΚΗΣΗ 3⁶³

Το παρόν αποτελεί αμβλύ όργανο, και σε μερικούς από εσάς ενδέχεται να φανεί πολύ απλοϊκό. Είναι χρήσιμο στο να μας βοηθά να διατηρούμε επίγνωση των υποθέσεων που ενδέχεται να κάνουν οι άλλοι, και τις οποίες ενδέχεται να χρειαστεί να αντιμετωπίσουμε ή να αμφισβητήσουμε από καιρό σε καιρό. Για άλλους, ίσως να είναι η πρώτη φορά που χρειάστηκε να σκεφτείτε επί κάποιων από αυτές τις ιδέες, ή που σας παρουσιάστηκαν κατά τρόπο συστηματικό. Ο τρόπος με τον οποίο θα αντιδράστε στις δηλώσεις, θα σας βοηθήσει να καταλάβετε που έχουν παρεισφρήσει προβληματικές ιδέες, και ίσως το τι ενδεχομένως θα χρειαστεί να αλλάξετε ή να εργαστείτε εναντίον του. Αυτή η άσκηση δεν έχει τις σωστές ή λάθος απαντήσεις.

Αποκριθείτε στις ακόλουθες δηλώσεις με «Αληθές» ή «Ψευδές».

1. Νοιώθω άνετα κοντά σε άτομα «κουήρ», εκτός και αν διατυμπανίζουν τον τρόπο ζωής τους.
2. Θα ένοιωθα άβολα εάν ανακάλυπτα ότι ο ενήλικος γιός μου νοιώθει ότι στην πραγματικότητα είναι γυναίκα.
3. Οι ΛΟΑΤΚΙ+ δάσκαλοι δεν θα πρέπει να έχουν αποκαλύψει τη σεξουαλική τους ταυτότητα ή την ταυτότητα φύλου τους στους μαθητές τους στο σχολείο.
4. Θα με ενοχλούσε εάν μάθαινα ότι η/ο γιατρός μου είναι λεσβία/ομοφυλόφιλος.
5. Θα ένοιωθα άβολα εάν ήξερα ότι ο δάσκαλος του γιού μου είναι ομοφυλόφιλος.
6. Θα ένοιωθα άβολα εάν έβλεπα ένα άτομο το οποίο υπέθετα ότι είναι διεμφυλικό (τρανς) στο ίδιο δημόσιο αποχωρητήριο όπου βρισκόμουν και εγώ.
7. Θα ένοιωθα άβολα εάν ήξερα ότι ο/η γείτονάς μου είναι τρανς.
8. Θα με ενοχλούσε εάν μάθαινα ότι στον σύζυγο της αδελφής μου αρέσει να ντύνεται με γυναικεία ρούχα.
9. Θα ένοιωθα προσβεβλημένος/-η εάν κάποιος με συνέχεε με ομοφυλόφιλο, αμφιφυλόφιλο ή λεσβία.
10. Θα μου προκαλούσε έκπληξη εάν γνώριζα μια Μωαμεθανή λεσβία να φορά χιτζάμπ.
11. Δεν έχω πρόβλημα με γάμους ομοφύλων, αλλά με ενοχλεί που επιτρέπεται σε ζευγάρια «κουήρ» να υιοθετούν.
12. Θα με μπέρδευε εάν έβλεπα έναν/μία «κουήρ» φίλο/-η μου με ετεροφυλόφιλο σύντροφο.
13. Θα εκνευριζόμουν πολύ εάν έβλεπα τον/την νηπιαγωγό του παιδιού μου να φιλά τον/την ομόφυλο/-η σύντροφο του πριν από τη δουλειά.

⁶³ Εκπαιδευτική άσκηση του «Rainbow Health Network» (Δίκτυο Υγείας «Ουράνιο Τόξο») <http://www.rainbowhealthnetwork.ca/>

14. Θα ένοιωθα άβολα βλέποντας δύο λεσβίες/ομοφυλόφιλους να κρατιούνται χέρι-χέρι στο γυμναστήριό μου.
15. Είμαι έξαλλος που η Εγχείρηση Αναπροσδιορισμού Φύλου καλύπτεται από το Σχέδιο Υγειονομικής Ασφάλισης του Οντάριο (Καναδάς).
16. Θα εκνευριζόμουν εάν το παιδί μου μού έλεγε ότι ήταν λεσβία/ομοφυλόφιλος ή αμφιφυλόφιλος/-η.
17. Θα ένοιωθα προσβεβλημένος/-η εάν κάποιος με συνέχεε με διεμφυλικό (τράνς) άτομο.
18. Νοιώθω άβολα εάν ο συνεργάτης μου αποκαλύπτει πληροφορίες για τον ομόφυλο γάμο του.
19. Σκανδαλίζομαι όταν ένας συνεργάτης με προσκαλεί να πάμε μαζί και με τους φίλους του/της στην παρέλαση «Πράιντ» (ελλ.: Παρέλαση Υπερηφάνειας).
20. Θα μου προκαλούσε έκπληξη ένα μαύρο τράνς άτομο ή λεσβία.
21. Θα περίμενε κανείς ότι ένα παιδί που ανατράφηκε από ΛΟΑΤΚΙ+ γονείς να είναι και αυτό «κουήρ».
22. Θα εκνευριζόμουν εάν μάθαινα ότι το παιδί μου μαθαίνει σχετικά με τις ΛΟΑΤΚΙ+ ταυτότητες/κοινότητες/οικογένειες ως μέρος των σχολικών μαθημάτων.
23. Θα ένοιωθα άβολα εάν μάθαινα ότι η ενορία μου, ο ναός μου ή άλλη θρησκευτική ομάδα καλωσόριζε ΛΟΑΤΚΙ+ άτομα.
24. Θα με τάραζε εάν το παιδί μου έφερνε στο σπίτι φίλο/-η που θα ήταν ανοικτά ομοφυλόφιλος/λεσβία/αμφιφυλόφιλος/-η.
25. Δε θα περίμενα ένας άνδρας σε αναπηρική καρέκλα να είναι ομοφυλόφιλος.
26. Θα ένοιωθα άβολα εάν κάποιος/-α ομόφυλός/-η μου μού εξέφραζε το ρομαντικό του/της ενδιαφέρον για εμένα.
27. Εάν έβλεπα δύο γυναίκες να επικοινωνούν στη νοηματική γλώσσα, θα μου προκαλούσε έκπληξη εάν μάθαινα ότι είναι λεσβίες.
28. Θα ένοιωθα άνετα να εργαζόμουν με πελάτες/ασθενείς/ωφελούμενους που αυτοπροσδιορίζονται ως ΛΟΤΑΚΙ+ άτομα.
29. Νοιώθω ότι κατέχω αρκετή γνώση επί ΛΟΑΤΚΙ+ ζητημάτων, καθώς αφορούν τον τομέα της δουλειάς μου.
30. Εκνευρίζομαι και το λέω όταν κάποιος μου πει ομοφοβικό αστείο.
31. Με ενοχλεί όταν λέει ο κόσμος «Αυτό είναι τόσο γκέι!».

32. Ερευνώ/έχω ερευνήσει ΛΟΑΤΚΙ+ ζητήματα ώστε να αυτό-εκπαιδευτώ.
33. Χρησιμοποιώ ουδέτερη ως προς το φύλο γλώσσα για να περιγράψω τον/την ερωτικό/ή μου σύντροφο / την κατάσταση της σχέσης μου, π.χ. ο/η σύντροφος αντί για η σύζυγος / το αγόρι μου, κ.τ.λ..
34. Νοιώθω άνετα να εργάζομαι με συναδέλφους όλων των σεξουαλικών προσανατολισμών και ταυτοτήτων φύλου.
35. Ενθαρρύνω την εκπαίδευση περί σεξουαλικού προσανατολισμού και ταυτότητας φύλου στον εργασιακό μου χώρο.

7. ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

Για την Άσκηση 1

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. Βιολογικό φύλο | 6. Κοινωνικό φύλο |
| 2. Κοινωνικό φύλο | 7. Βιολογικό φύλο |
| 3. Κοινωνικό φύλο | 8. Κοινωνικό φύλο |
| 4. Κοινωνικό φύλο | 9. Κοινωνικό φύλο |
| 5. Βιολογικό φύλο | 10. Κοινωνικό φύλο |

Για την Άσκηση 2

- | | |
|------|------|
| α.5 | ζ.11 |
| β.9 | η.3 |
| γ.1 | θ.6 |
| δ.10 | ι. 8 |
| ε.2 | κ.7 |
| στ.4 | |

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5: ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΟΚΟΤΗΤΑ

1. ΣΥΝΤΟΜΗ ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Λαμβάνοντας υπόψη ότι το εγχείρημα (έργο) E4I εστιάζει στην κοινωνική και εργασιακή ένταξη των Μ.Ν.Α.Π., η ενσωμάτωση ενός εργαλείου επιχειρηματικότητας στο Μ.Α.Δ.Μ. ήταν καλή πρακτική. Πιο συγκεκριμένα, το εργαλείο επιχειρηματικότητας ΔΕΝ ΕΧΕΙ ΚΑΜΙΑ ΣΧΕΣΗ και δεν επελέγη σε σχέση με τα προηγούμενα κεφάλαια.

Είναι άλλο κεφάλαιο, αφιερωμένο στην επιχειρηματικότητα, και το θεωρούμε ένα πολύ καλό εργαλείο που μπορεί να χρησιμοποιηθεί για Μ.Ν.Α.Π. όσο και για κάθε άλλο πρόσωπο που ενδιαφέρεται να το χρησιμοποιήσει προς όφελός του. Επαγγελματίες που βοηθούν τους Μ.Ν.Α.Π. να ενσωματωθούν στην αγορά εργασίας μπορούν να χρησιμοποιούν αυτό το ερωτηματολόγιο μαζί με τους δικαιούχους/ωφελομένους. Ο στόχος είναι να ανευρεθούν τα προσωπικά δυνατά και αδύναμα σημεία του καθενός.

2. ΤΩΡΑ ΕΙΝΑΙ Η ΣΕΙΡΑ ΣΑΣ: ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΧΑΡΙΣΜΑΤΩΝ (ΤΑΛΕΝΤΩΝ)

Το ακόλουθο ερωτηματολόγιο περιέχει 68 δηλώσεις που αφορούν 34 χαρίσματα (ταλέντα). Οι δηλώσεις αυτές αποσκοπούν στο να σας βοηθήσουν να ταυτοποιήσετε τα χαρίσματά σας, τα οποία ορίζονται ως «ο φυσικός και επαναλαμβανόμενος τρόπος σκέψης, συνείδησης ή συμπεριφοράς» και ανήκουν σε τέσσερις κατηγορίες: Σχέσεις, Επιρροή, Παροχή Κινήτρων και Τρόπος Σκέψης.

Τα χαρίσματα αυτά ενδέχεται να μην αποτελούν ακόμη τα δυνατά σας σημεία, αλλά το να τα γνωρίζετε θα σας φέρει σε θέση να συνειδητοποιήσετε τι κάνετε φυσικά και σε ποιους τομείς έχετε το δυναμικό να εξελιχθείτε περισσότερο, ούτως ώστε να έχετε τόσο προσωπικά όσο και επαγγελματικά οφέλη.

Δεν υπάρχουν σωστές ή λανθασμένες απαντήσεις. Παρακαλείσθε να επιλέξετε αυθόρμητα την απάντηση που σας εκφράζει καλύτερα⁶⁴.

Το ερωτηματολόγιο παίρνει περίπου 15 λεπτά για να συμπληρωθεί.

1. «Εμπνέω τους ανθρώπους επειδή μπορώ να περιγράψω τις ιδέες μου πολύ ζωντανά με εικόνες και παραδείγματα.»

Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1

2. «Μπορώ να δω τον κόσμο από τα μάτια των άλλων και να μοιραστώ την οπτική τους γωνία, ακόμη και εάν δεν συμφωνώ.»

Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1

⁶⁴ Ανάπτυξη του ερωτηματολογίου στα ελληνικά: Δρ. Σοφία Πρωτόπαπα, Διευθύντρια του Γραφείου Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Σταδιοδρομίας στο «Hellenic American College» (2017).

3. «Προσπαθώ να βρω κοινό έδαφος ούτως ώστε να συμφωνήσω με ανθρώπους που έχουν διαφορετικές απόψεις από τις δικές μου για να αποφύγω την αντιπαράθεση.»

Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1

4. «Όταν εργάζομαι σε ομάδα, κάνω ότι μπορώ ώστε κανείς να μη νοιώθει απομονωμένος.»

Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1

5. «Με γοητεύει η μοναδικότητα των ανθρώπων και εστιάζω σε αυτήν.»

Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1

6. «Νοιώθω μεγάλη ευχαρίστηση και δύναμη όταν είμαι με ανθρώπους που γνωρίζω καλά.»

Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1

7. «Πάντοτε τηρώ τις υποσχέσεις που έχω κάνει σε άλλους και στον εαυτό μου.»

Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1

8. «Όταν θέτω ένα στόχο, θέλω οι άλλοι να το δέχονται.»

Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1

9. «Μια επιτυχία είναι σημαντική για εμένα, μόνον όταν λάβω την καλύτερη αξιολόγηση από όλους τους άλλους που εμπλέκονται ή λαμβάνουν μέρος σε αυτήν την διαδικασία.»

Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1

10. «Ένας άνθρωπος εξελίσσεται διαρκώς και έχει πολλές δυνατότητες για προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη.»

Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1

11. «Ενθουσιάζομαι όταν μετατρέπω κάτι δυνατό/ισχυρό σε κάτι υπέροχο (π.χ. ένα χάρισμα μου σε δυνατό μου σημείο), παρά τη μεγάλη προσπάθεια που πρέπει να καταβάλλω.»

Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1

12. «Επαινώ τους άλλους απλόχερα· χαμογελώ εύκολα και συχνά, και πάντοτε βλέπω την όμορφη πλευρά της ζωής.»

Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1

13. «Μου αρέσει να συναντώ νέους ανθρώπους, να ξεκινώ συζήτηση και να καλλιεργώ τη σχέση μου μαζί τους.»

Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1

14. «Έχω ανάγκη να θέτω στόχους και να τους επιτυγχάνω, ούτως ώστε να νοιώσω καλά για τον εαυτό μου.»

Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1

15. «Θα προτιμούσα να εφαρμόσω τις ιδέες μου, παρά να τις συζητήσω χωρίς να τις κάνω πράξη.»

Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1

16. «Ανταποκρίνομαι πρόθυμα και αποτελεσματικά σε ξαφνικές απαιτήσεις που ενδέχεται να υπάρξουν σε μια κατάσταση, ακόμη και εάν αυτό με αποσπάσει από το πρόγραμμα ή τα σχέδιά μου.»

Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1

17. «Έχω βασικές αξίες που δεν αλλάζουν και τις υπηρετώ κάθε στιγμή της ζωής μου.»

Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1

18. «Έχω ανάγκη να είναι η ζωή μου (το περιβάλλον μου) προβλέψιμο, οργανωμένο και σε τάξη, ώστε να νοιώθω ότι έχω τον έλεγχο.»

Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1

19. «Έχω ανάγκη να έχω έναν ξεκάθαρο στόχο που θα δρα ως πυξίδα για τις αποφάσεις και τις πράξεις μου.»

Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1

20. «Έχω την ικανότητα να διαχειρίζομαι αποτελεσματικά ένα πρόβλημα ή μια πρόκληση που αντιμετωπίζω.»

Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1

21. «Όταν είναι απαραίτητο, παίρνω το ρίσκο και αντιμετωπίζω τις προκλήσεις για να επιτύχω τους στόχους μου.»

Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1

22. «Σε μια κατάσταση ή ένα γεγονός, θέλω οι άλλοι να αναγνωρίζουν τα δυνατά μου σημεία και τη συμβολή μου στα θετικά αποτελέσματα.»

Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1

23. «Λαμβάνω μια απόφαση μόνον όταν έχω συλλέξει και αξιολογήσει όλα τα δεδομένα και τις πληροφορίες που χρειάζομαι.»

Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1

24. «Πάντοτε θέλω να βρίσκω τον καλύτερο και πιο αποτελεσματικό τρόπο να φέρνω εις πέρας μια υποχρέωση που έχω αναλάβει.»

Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1

25. «Πιστεύω ότι όλα τα γεγονότα και οι καταστάσεις στη ζωή συμβαίνουν για κάποιο λόγο και συνδέονται μεταξύ τους.»

Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1

26. «Κατανοώ αυτό που συμβαίνει στο παρόν, κοιτάζοντας και αναλύοντας παρόμοιες παρελθούσες καταστάσεις.»

Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1

27. «Πάντοτε λειτουργώ βάσει σχεδίου, ώστε να μπορώ να προβλέπω και να αντιμετωπίζω κάτι που μπορεί να πάει στραβά.»

Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1

28. «Συμπεριφέρομαι σε όλους τους ανθρώπους ως ίσους ανεξαρτήτως του ποιοι είναι (επάγγελμα, κοινωνική θέση και οικονομική κατάσταση).»

Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1

29. «Εμπνέομαι από τις ευκαιρίες και τις προοπτικές του μέλλοντος, και τις προσμένω με αισιοδοξία.»

Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1

30. «Ενθουσιάζομαι όταν ανακαλύπτω νέους τρόπους να εξηγήσω μια πρόκληση που αντιμετωπίζω, ανεξαρτήτως του πόσο δύσκολη ή πρωτοφανής είναι.»

Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1

31. «Διατηρώ την πνευματική μου διαύγεια και ικανοποιώ την περιέργειά μου συλλέγοντας πληροφορίες επί ενός θέματος που με ενδιαφέρει.»

Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1

32. «Απολαμβάνω το χρόνο που έχω για τον εαυτό μου, διότι μου δίνει την ευκαιρία να αναλογιστώ τη ζωή μου ή ένα ζήτημα που με απασχολεί.»

Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1

33. «Ενθουσιάζομαι όταν μαθαίνω κάτι νέο, ανεξαρτήτως του θέματος.»

Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1

34. «Μπορώ να δω πως συσχετίζονται μεταξύ τους τα δεδομένα σε μια κατάσταση, και σκέφτομαι πάντοτε εναλλακτικά σενάρια και πιθανότητες προτού λάβω μια απόφαση.»

Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1

35. «Υπάρχουν φορές που νοιώθω ότι δικαιούμαι λίγη ξεκούραση, ακόμη και εάν δεν έχω ολοκληρώσει μια υποχρέωση που έχω αναλάβει.»

Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1

36. «Πιστεύω ότι η αξία ενός ανθρώπου μπορεί να φανεί ακόμη και εάν δεν ακολουθεί σαφείς κανόνες και οδηγίες.»

Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1

37. «Μπορώ να διαχειριστώ την αβεβαιότητα σε μια κατάσταση που αντιμετωπίζω (π.χ. όταν δεν έχω όλες τις πληροφορίες που χρειάζομαι).»

Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1

38. «Προτού εφαρμόσω την ιδέα μου, θέλω πρώτα να συλλέγω και να αξιολογώ όλες τις πληροφορίες που νομίζω ότι χρειάζομαι.»

Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1

39. «Υπάρχει περίπτωση να λάβω μέρος σε διαγωνισμό, όχι επειδή θέλω απαραίτητως να κερδίσω, αλλά επειδή πιστεύω ότι είναι σημαντικό να προσπαθώ.»

Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1

40. «Αντλώ την ίδια ευχαρίστηση από όλες τις δουλειές που αναλαμβάνω, ασχέτως του πόσο σημαντικές είναι (για εμένα ή για άλλους, για την επίτευξη ενός στόχου ή για το επιθυμητό αποτέλεσμα).»

Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1

41. «Δεν θεωρώ τον εαυτό μου τμήμα της παγκόσμιας κοινότητας ή του κόσμου.»

Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1

42. «Συνήθως επιμένω στην άποψή μου.»

Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1

43. «Σπανίως νοιώθω υπερήφανος για ένα θετικό επίτευγμα ή μια επιτυχία μου.»
Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1
44. «Συνήθως εμπιστεύομαι τη διαίσθησή μου περισσότερο από τα δεδομένα της κατάστασης επειδή πιστεύω ότι με βοηθά να κατανοήσω καλύτερα προτού λάβω μια απόφαση.»
Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1
45. «Εστιάζω περισσότερο στο παρόν και σπανίως ονειρεύομαι ή σχεδιάζω για το μέλλον.»
Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1
46. «Δεν κρατώ τίποτε (π.χ. αντικείμενο ή πληροφορία), εκτός και εάν ξέρω ότι μπορεί να είναι χρήσιμο στο μέλλον.»
Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1
47. «Σπανίως με ικανοποιεί το να μαθαίνω κάτι νέο, όταν δεν καταλαβαίνω πως αυτό θα είναι χρήσιμο για ένα αποτέλεσμα που θέλω να επιτύχω.»
Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1
48. «Δεν αλλάζω τα σχέδιά μου, ακόμη και σε έκτακτες περιστάσεις που δεν προέβλεψα.»
Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1
49. «Το βρίσκω πιο αποτελεσματικό να διαχειρίζομαι ένα εμπόδιο σε μια κατάσταση όταν και όπως αυτό προκύπτει, αντί να προγραμματίζω και να σχεδιάζω εκ των προτέρων τι θα κάνω εάν αυτό προκύψει.»
Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1
50. «Όταν δεν μπορώ να ολοκληρώσω μια υποχρέωση που ανέλαβα, απολογούμαι και έχω την ικανότητα να προβάλλω λογικές δικαιολογίες.»
Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1
51. «Σπανίως μπορώ να αποκτήσω τον έλεγχο μιας κατάστασης (π.χ. προσωπικής ή επαγγελματικής) που αντιμετωπίζω.»
Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1
52. «Πιστεύω πως μπορώ να ανθήσω επαγγελματικά, εάν βελτιώσω τα αδύναμά μου σημεία.»
Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1

53. «Με έλκει περισσότερο κάποιος (π.χ. για να συζητήσω ή να περάσω χρόνο μαζί του) που ήδη γνωρίζω αντί κάποιος ξένος.»

Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1

54. «Σπανίως ευχαριστιέμαι εάν δω μια μικρή αλλαγή στον εαυτό μου ή σε άλλον, και πάντοτε περιμένω να δω μεγάλη βελτίωση, ούτως ώστε να νοιώσω ευχαρίστηση.»

Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1

55. «Δεν θεωρώ όλους τους ανθρώπους εξίσου σημαντικούς (π.χ. τους αξιολογώ βάσει της κοινωνικής τους θέσης, των επαγγελματικών τους προσόντων, τη σημασία της δουλειάς τους κ.τ.λ.).»

Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1

56. «Η οικειότητα σε μια σχέση με κάνει να νοιώθω άβολα και θέλω να κρατώ απόσταση από τους άλλους ανθρώπους.»

Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1

57. «Σπανίως νοιώθω ότι μπορώ να γίνω σοφότερος για το μέλλον αναλύοντας το παρελθόν.»

Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1

58. «Δεν θεωρώ ότι μου κάνει καλό να διαθέτω τον χρόνο ώστε να ανακαλύψω μια ιδέα που θα εξηγούσε μια κατάσταση ή ένα γεγονός.»

Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1

59. «Προτιμώ να συζητώ τις ιδέες, τις ερωτήσεις ή τις ανησυχίες μου με άλλους, παρά να τις σκεφθώ μόνος μου.»

Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1

60. «Σπανίως σκέφτομαι την επίπτωση των σχεδίων ή των πράξεων μου στο αποτέλεσμα που θέλω να πετύχω.»

Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1

61. «Πάντοτε αξιολογώ μια κατάσταση που αντιμετωπίζω και αναπροσδιορίζω τις προτεραιότητές μου ώστε να πετύχω τους στόχους μου.»

Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1

62. «Δεν χρειάζομαι πρόγραμμα ή συγκεκριμένες διορίες ώστε να εφαρμόσω το σχέδιό μου.»

Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1

63. «Έχω την ικανότητα να λύνω αποτελεσματικά ένα πρόβλημα που μου είναι γνωστό.»
 Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1

64. «Σπανίως τραβώ και κρατώ την προσοχή και το ενδιαφέρον των άλλων όταν μιλώ.»
 Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1

65. «Επηρεάζομαι από τις απόψεις και επιχειρήματα κάποιου άλλου και αλλάζω εύκολα τη γνώμη μου.»
 Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1

66. «Έχω ήδη σκεφθεί και σχεδιάσει τι θέλω να πετύχω σε πέντε χρόνια από τώρα.»
 Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1

67. «Σπανίως καταλαβαίνω και κατανοώ τις ανάγκες κάποιου άλλου.»
 Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1

68. «Είμαι της άποψης ότι οι σαφείς διαδικασίες είναι πιο σημαντικές για μια αποτελεσματική ομάδα, παρά τα δυνατά και αδύναμα σημεία αυτών που τις απαρτίζουν.»
 Συμφωνώ τελείως = 5 Συμφωνώ = 4 Ουδέτερο = 3 Διαφωνώ = 2 Διαφωνώ τελείως = 1

3 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

Οι ακόλουθες 68 δηλώσεις αφορούν 34 επιχειρηματικά χαρίσματα, τα οποία ανήκουν σε τέσσερις κατηγορίες: 1. Σχέσεις, 2. Επιρροή, 3. Παροχή Κινήτρων, 4. Τρόπος Σκέψης.

Σημειώστε το άθροισμα για κάθε ένα από τα χαρίσματά σας προσθέτοντας τις απαντήσεις σας σε κάθε κατηγορία (π.χ. για την Επικοινωνία αθροίστε τις δηλώσεις 1 και 64). Στη συνέχεια, μπορείτε να δείτε τις περιγραφές των χαρισμάτων (ταλέντων).

	ΧΑΡΙΣΜΑ	ΑΘΡΟΙΣΜΑ
A/a.		
	ΣΧΕΣΕΙΣ — Εργασία με άλλους	
1.	Επικοινωνία (1+ 64)	
2.	Ενσυναίσθηση (2+ 67)	
3.	Αρμονία (3+ 42)	
4.	Συμπερίληψη (4+ 55)	
5.	Ατομικότητα (5+68)	
6.	Καλλιέργεια σχέσεων (6+ 56)	
7.	Υπευθυνότητα (7+ 50)	
	ΕΠΙΡΡΟΗ — Επιθυμητή συμπεριφορά	

8.	Έλεγχος (8+ 51)	
9.	Ανταγωνιστικότητα (9+ 39)	
10.	Ανάπτυξη των Άλλων (10+ 54)	
11.	Ενδυνάμωση (11+ 52)	
12.	Θετικότητα (12+ 43)	
13.	Χτίσιμο νέων σχέσεων (13+ 53)	
	ΠΑΡΟΧΗ ΚΙΝΗΤΡΩΝ — Επιθυμητά Αποτελέσματα	
14.	Αποτελεσματικότητα (14+ 35)	
15.	Παροχή κινήτρων (15+ 38)	
16.	Προσαρμοστικότητα (16+ 66)	
17.	Πίστη στην Επίτευξη (17+ 61)	
18.	Πειθαρχία (18+ 62)	
19.	Επικέντρωση (19+ 37)	
20.	Επίλυση Προβλημάτων (20+ 63)	
21.	Αυτοπεποίθηση (21+ 65)	
22.	Σημαντικότητα (22+ 40)	
	ΤΡΟΠΟΣ ΣΚΕΨΗΣ — Αποτελεσματικότερη (εξυπνότερη απόδοση	
23.	Αναλυτική ικανότητα (23+ 44)	
24.	Ευελιξία (24+ 48)	
25.	Συσχέτιση (25+ 41)	
26.	Αναδρομή (26+ 57)	
27.	Πρόνοια (27+ 49)	
28.	Συνέπεια (28 + 36)	
29.	Όραμα για το μέλλον (29 + 45)	
30.	Αφηρημένη Σκέψη (30 + 58)	
31.	Συλλογή (31+ 46)	
32.	Αναλογισμός (32+ 59)	
33.	Αγάπη για Μάθηση (33+ 47)	
34.	Στρατηγική Σκέψη (34+ 60)	

ΣΧΕΣΕΙΣ — Εργασία με άλλους	<p>Τα χαρίσματα στην κατηγορία των Σχέσεων εξηγούν το πώς δουλεύετε με άλλους ανθρώπους. Εξηγούν το ποιον εμπιστεύεστε, με ποιον χτίζετε σχέσεις, με ποιον έρχεστε σε αντιπαράθεση και ποιον αγνοείτε. Σας ενδιαφέρει να γνωρίζετε νέους ανθρώπους ή νοιώθετε ασφαλείς μόνο με τους φίλους και γνωστούς σας; Εμπιστεύεστε εύκολα τους άλλους ή πιστεύετε ότι εμπιστοσύνη οφείλει να κερδίζεται;</p> <p>Εάν έχετε χάρισμα στην:</p>
1. Επικοινωνία	Γενικώς, σας είναι εύκολο να εκφράσετε τις σκέψεις σας δια του προφορικού ή γραπτού λόγου. Είστε καλοί συνομιλητές και παρουσιαστές, και εμπνέετε τους άλλους όταν ομιλείτε.
2. Ενσυναίσθηση	Καταλαβαίνετε τα αισθήματα των άλλων και μπορείτε να βάλετε τον εαυτό σας στη θέση τους. Αυτό δεν σημαίνει ότι μοιράζεστε και τα ίδια αισθήματα.

3. Αρμονία	Αναζητείτε την ομοφωνία. Δεν σας αρέσουν οι αντιπαραθέσεις και θέλετε να βρίσκετε και να καλλιεργείτε κοινό έδαφος συμφωνίας με τον άλλον.
4. Συμπερίληψη	Αποδέχστε τους άλλους. Το αντιλαμβάνεστε όταν κάποιος νοιώθει αποκομμένος και προσπαθείτε να τον ενσωματώσετε στην ομάδα.
5. Ατομικότητα	Σας ενδιαφέρουν τα μοναδικά χαρακτηριστικά που έχει κάποιος. Έχετε το χάρισμα να καλλιεργείτε την παραγωγική συνεργασία μεταξύ διαφορετικών ανθρώπων.
6. Καλλιέργεια σχέσεων	Αντλείτε ευχαρίστηση από τις σχέσεις σας με άλλους ανθρώπους και ικανοποίηση όταν εργάζεστε με φίλους για να επιτύχετε ένα στόχο.
7. Υπευθυνότητα	Τηρείτε τις υποσχέσεις σας και δεσμεύεστε σε αυτό που λέτε ότι θα κάνετε. Έχε σταθερές αξίες όπως η ειλικρίνεια και η αφοσίωση.

ΕΠΙΡΡΟΗ Επιθυμητή συμπεριφορά	— Τα χαρίσματα στην Επιρροή εξηγούν το πώς επηρεάζετε τους άλλους, το κατά πόσον σας αρέσει να έχετε τον έλεγχο μιας κατάστασης ή εάν επιθυμείτε να κάνετε τους άλλους να νοιώσουν άνετα σε μια κατάσταση. Στις διαπροσωπικές σας σχέσεις, δράτε ανταγωνιστικά ή νοιώθετε την ανάγκη να βοηθήσετε τους άλλους να αναπτυχθούν; Εάν έχετε χάρισμα στο(ν)/–η(ν):
8. Έλεγχος	Έχετε παρουσία. Μπορείτε να αναλάβετε τον έλεγχο μιας κατάστασης και να λάβετε αποτελεσματικώς αποφάσεις όταν αυτό είναι αναγκαίο.
9. Ανταγωνιστικότητα	Μετράτε την επίδοσή σας σε σύγκριση με την επίδοση των άλλων. Πάντοτε προσπαθείτε να νικήσετε και να κερδίσετε την πρώτη θέση σε ένα διαγωνισμό.
10. Ανάπτυξη των Άλλων	Αναγνωρίζετε και καλλιεργείτε το δυναμικό των άλλων. Μπορείτε να αναγνωρίσετε τα σημάδια και της παραμικρότερης βελτίωσης και να αντλήσετε ικανοποίηση από τη βελτίωση αυτήν.
11. Ενδυνάμωση	Εστιάζετε στα δυνατά σημεία, διότι πιστεύετε ότι αυτός είναι ο τρόπος που οδηγεί στη μέγιστη ομαδική και προσωπική απόδοση. Θέλετε να μεταστρέψετε κάτι δυνατό σε κάτι το τέλειο.
12. Θετικότητα	Ο ενθουσιασμός σας είναι μεταδοτικός. Μπορείτε να ενθουσιάσετε τους άλλους για μια ιδέα που θέλετε να εφαρμόσετε.
13. Χτίσιμο σχέσεων	Το να γνωρίσετε και να κερδίσετε νέους ανθρώπους αποτελεί πρόκληση για εσάς. Αντλείτε ικανοποίηση όταν «σπάτε τον πάγο» και ξεκινάτε μια σχέση με έναν άλλον άνθρωπο.

ΠΑΡΟΧΗ ΚΙΝΗΤΡΩΝ Επιθυμητά Αποτελέσματα	— Τα χαρίσματα στην Παροχή Κινήτρων εξηγούν γιατί εργάζεστε σκληρά. Εξηγούν γιατί σηκώνεστε από το κρεβάτι κάθε ημέρα, γιατί θέλετε να προσπαθήσετε ακόμη πιο σκληρά. Κίνητρό σας η επιθυμία να ξεχωρίσετε. Θέλετε οι άλλοι να σας θεωρούν ικανό ή θέλετε να σας αποδέχονται; Εάν έχετε χάρισμα στο(ν)/–η(ν):
14. Αποτελεσματικότητα	Έχετε μεγάλη αντοχή και εργάζεστε σκληρά. Αντλείτε μεγάλη ικανοποίηση όταν είστε πολυάσχολος και παραγωγικός.
15. Παροχή κινήτρων	Έχετε την ικανότητα να εφαρμόζετε ιδέες, να τις κάνετε πράξη. Αντλείτε τα κίνητρό σας από τις σκέψεις, τα συναισθήματα ή τις αποφάσεις σας.
16. Προσαρμοστικότητα	Προτιμάτε να προσαρμόζεστε. Έχετε την τάση να σκέπτεστε μόνο το παρόν, αποδέχεστε καταστάσεις όπως αυτές εκτυλίσσονται και ανακαλύπτετε το μέλλον μέρα με τη μέρα.
17. Πίστη στην Επίτευξη	Έχετε ορισμένες αξίες που δεν αλλάζουν. Δημιουργείτε ένα συγκεκριμένο στόχο για τη ζωή σας μέσω των αξιών αυτών.
18. Πειθαρχία	Σας αρέσει η ρουτίνα και η δομή. Τηρείτε τα πάντα σε τάξη και αυτό αντιπροσωπεύει τον τρόπο ζωής σας.
19. Επικέντρωση	Χαράσσετε πορεία, την ακολουθείτε και κάνετε όποια αλλαγή απαιτείται ώστε να την τηρήσετε. Δίνετε προτεραιότητα και ύστερα εφαρμόζετε τις κατάλληλες δράσεις προς τον στόχο σας.
20. Επίλυση Προβλημάτων	Έχετε την ικανότητα να λύνετε προβλήματα, ακόμη και αυτά που προκύπτουν για πρώτη φορά. Μπορείτε να βρίσκετε το τι πάει στραβά και να το αντιμετωπίζετε επιτυχώς.
21. Αυτοπεποίθηση	Πιστεύετε στην ικανότητά σας να διαχειρίζεστε τη ζωή σας. Έχετε μια εσωτερική πυξίδα που σας δίνει την αίσθηση ότι οι αποφάσεις σας είναι

	σωστές.
22. Σημαντικότητα	Επιθυμείτε να έχετε μεγάλη επίδραση. Σας διακρίνει η ανεξαρτησία και επιλέγετε δουλειές ή εγχειρήματα (έργα) βάσει της επιρροής που αυτά θα έχουν στον κόσμο και τους άλλους γύρω σας.
ΤΡΟΠΟΣ ΣΚΕΨΗΣ — Αποτελεσματικότερη (εξυπνότερη) απόδοση	<p>Τα χαρίσματα στην κατηγορία «Τρόπος Σκέψης» εξηγούν τι είναι αυτό που σας κάνει να εργάζεστε πιο έξυπνα. Εξηγούν πως σκέπτεστε, πως εκτιμάτε τις εναλλακτικές που έχετε στη διάθεσή σας, πως λαμβάνετε αποφάσεις. Έχετε την ικανότητα να συγκεντρώνεστε ή προτιμάτε να αφήνετε τις επιλογές σας ανοικτές; Σας διακρίνει η πειθαρχία ή σας αρέσουν οι εκπλήξεις; Σας διακρίνει ο πρακτικός τρόπος σκέψης ή σκέπτεστε στρατηγικά και αξιολογείτε τα εναλλακτικά σενάρια;</p> <p>Εάν έχετε χάρισμα στο(ν)/–η(ν):</p>
23. Αναλυτική ικανότητα	Αναζητείτε τις αιτίες ενός συμβάντος. Έχετε την ικανότητα να συλλογίζεστε όλους τους παράγοντες που ενδέχεται να επηρεάσουν μια κατάσταση.
24. Ευελιξία	Μπορείτε να οργανώνετε, αλλά κατέχετε επίσης την ευελιξία που συμπληρώνει αυτήν την ικανότητα. Σας αρέσει να ταιριάζετε όλους τους πόρους που βρίσκονται στη διάθεσή σας με σκοπό τη μέγιστη παραγωγικότητα.
25. Συσχέτιση	Θεωρείτε ότι όλα τα πράγματα συνδέονται. Πιστεύετε ότι υπάρχουν ελάχιστες συμπτώσεις και ότι για κάθε συμβάν υπάρχει αιτία.
26. Αναδρομή	Απολαμβάνετε να σκέπτεστε το παρελθόν. Κατανοείτε το παρόν ερευνώντας την ιστορία του.
27. Πρόνοια	Σας χαρακτηρίζει η προσοχή με την οποία λαμβάνετε αποφάσεις και κάνετε επιλογές. Αναμένετε εμπόδια και προετοιμάζεστε για αυτά εκ των προτέρων.
28. Συνέπεια	Έχετε επίγνωση της ανάγκης του να συμπεριφέρεστε στους ανθρώπους ως ίσους. Προσπαθείτε να συμπεριφέρεστε σε όλους με συνέπεια, θέτοντας σαφείς προσδοκίες και τηρώντας τις.
29. Όραμα για το μέλλον	Σας εμπνέει το μέλλον και ότι μπορεί να συμβεί. Εμπνέετε τους άλλους με το όραμά σας για το μέλλον.
30. Αφηρημένη Σκέψη	Οι σκέψεις σας σας ενθουσιάζουν. Έχετε την ικανότητα να ανακαλύπτετε συσχετίσεις μεταξύ φαινομενικώς ασύνδετων καταστάσεων και συμβάντων.
31. Αγάπη για συλλογή	Νοιώθετε την ανάγκη να συλλέγετε και να αρχειοθετείτε. Συλλέγετε πληροφορίες, ιδέες, ιστορίες, ακόμη και σχέσεις.
32. Αναλογισμός	Σας διακρίνει η πνευματική δράση. Αναλογίζεστε πολύ και εκτιμάτε τις πνευματικές συζητήσεις.
33. Αγάπη για Μάθηση	Έχετε μεγάλη επιθυμία να μάθετε και θέλετε να βελτιώνεστε διαρκώς. Αυτό που σας ενθουσιάζει είναι η διαδικασία της μάθησης ασχέτως του αποτελέσματος.
34. Στρατηγική σκέψη	Δημιουργείτε εναλλακτικούς τρόπους να προοδεύσετε προς τον στόχο σας. Μπορείτε να διακρίνετε γρήγορα τα σχετικά θέματα και μοτίβα σε μια κατάσταση/συμβάν που βιώνετε.

ΤΕΣΤ ΑΥΤΟ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

1. Περιγράψτε, με δικά σας λόγια, τι σημαίνει κοινωνική ένταξη.
2. Ποιοί είναι οι πιο σημαντικοί παράγοντες που οφείλουν να λαμβάνουν υπόψη τους οι επαγγελματίες όταν εμπλέκονται στις διαδικασίες ενσωμάτωσης των Μ.Ν.Α.Π.;
3. Παρακαλείσθε να κατονομάσετε κατ' ελάχιστον πέντε (5) όρους που χρησιμοποιούνται υπό τη σκέπη του όρου ΛΟΑΤΚΙ+ και να περιγράψετε τη σημασία τους.
4. Ποιά είναι, κατά τη γνώμη σας, τα πρώτα βήματα και ερωτήσεις που οφείλετε να κάνετε όποτε αντιμετωπίζετε επιζώντες έμφυλης βίας.;
5. Περιγράψτε κατ' ελάχιστον τρεις (3) λόγους για τους οποίους ασκείται η έμφυλη βία..
6. Κατονομάστε πέντε (5) πράγματα που «Δεν πρέπει να γίνονται» τα οποία οφείλουν οι επαγγελματίες να λαμβάνουν υπόψη τους όποτε αντιμετωπίζουν επιζώντες έμφυλης βίας.

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

1. Δείτε το κεφάλαιο 1 (1.1, 1.2)
2. Δείτε το κεφάλαιο 1 (1.2, 1.3)
3. Δείτε το κεφάλαιο 3 (3.2)
4. Δείτε το κεφάλαιο 2 (2.3)
5. Δείτε το κεφάλαιο 2 (2.2)
6. Δείτε το κεφάλαιο 2 (2.4)